

Документ подписан Министрство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна Высшего образования  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 02.02.2020 «Самарский государственный экономический университет»  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт экономики предприятий

Кафедра Высшей математики и ЭММ

### АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.Б.11 Математический анализ

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Соответствует РПД

« 03 » 04 2020 г.  
/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  /С.И. Макаров/

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Математический анализ входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Микроэкономика, Экология, Технологические основы производства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика, Стратегическое планирование регионального развития, Муниципальная экономика, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Управление проектами, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Маркетинг территорий, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Прогнозирование социально-экономического развития, Социология региона, Экономическая социология, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Государственно- частное партнерство, Информационные системы в управлении регионом, Экономический анализ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Математический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.6/1.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4