

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:47

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.14 Основы социологии


Основная профессиональная образовательная программа Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ
« 24 » 03 2020 г.

 / Кашакина /

Научная библиотека СГЭУ
« 24 » 03 2020 г.

 / Гуркина /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)
Зав. кафедрой  /Звоновский В.Б./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы социологии входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Основы делопроизводства, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный

Последующие дисциплины по связям компетенций: Деловой иностранный язык, Теория систем и системный анализ, Профессиональная этика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы социологии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК5з1: - специфику различных культур - основные подходы в сходстве и различии культур	ОК5у1: - соблюдать нормы этикета - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5в1: - навыками проведения сопоставительного социологического анализа факторов культур различных стран -- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
	ОК5з2: - основные социологические теории личности для межличностного взаимодействия	ОК5у2: - участвовать в дискуссии, представлять результаты индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме	ОК5в2: - умениями самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в выполнении групповых проектов

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-6	ОКбз1: -мировоззренческие, социально и личностно	ОКбу1: -применять основные понятия социологической	ОКбв1: - навыками работы в коллективе;
	значимые философские проблемы -основные категории социологической науки; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	науки в профессиональной деятельности; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности	- приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий
	ОКбз2: -виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции	ОКбу2: -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы - применять основной понятийно-категориальный аппарат социологической науки в профессиональной деятельности; -использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности;	ОКбв2: -приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности -методами проведения социологического исследования;

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2
---	---------

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы социологии представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы социологии	8	8			12	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК5з2, ОК5у2, ОК5в2, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОК6з2, ОК6у2, ОК6в2
2.	Прикладная социология	10	10			13,85	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК5з2, ОК5у2, ОК5в2, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОК6з2, ОК6у2, ОК6в2
	Контроль	9					

	Итого	18	18	0.15	1	25.85	
--	--------------	-----------	-----------	-------------	----------	--------------	--

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы социологии	2	2			29	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК5з2, ОК5у2, ОК5в2, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОК6з2, ОК6у2, ОК6в2
2.	Прикладная социология	2	2			30,85	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК5з2, ОК5у2, ОК5в2, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОК6з2, ОК6у2, ОК6в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы социологии	лекция	Социология как наука. История социальной мысли.
		лекция	Особенности социологии конца XX-нач. XXI века.
		лекция	Общество, социальная сфера, социальные процессы.
		лекция	Культура и общество.
2.	Прикладная социология	лекция	Социальные институты, общественный строй.
		лекция	Социализация. Социальный контроль и девиантное поведение.
		лекция	Социальные группы, социальные общности, социальные организации.

		лекция	Социальная структура. Социальная дифференциация и социальная стратификация
		лекция	Социальный конфликт. Классические и современные интерпретации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы социологии	практическое занятие	Социология как наука. История социальной мысли.
		практическое занятие	Особенности социологии конца XX-нач. XXI века.
		практическое занятие	Общество, социальная сфера, социальные процессы.
		практическое занятие	Культура и общество.
2.	Прикладная социология	практическое занятие	Социальные институты, общественный строй.
		практическое занятие	Социализация. Социальный контроль и девиантное поведение.
		практическое занятие	Социальные группы, социальные общности, социальные организации.
		практическое занятие	Социальная структура. Социальная дифференциация и социальная стратификация
		практическое занятие	Социальный конфликт. Акторы, факторы, возможности урегулирования.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы социологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладная социология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449815>

Дополнительная литература

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>

Литература для самостоятельного изучения

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г.
2. Бергер П. Приглашение в социологию. М., 1996
3. Гидденс Э.. Социология. М., 2005.
4. Гофман А.Б.. Семь лекций по истории социологии. М., 2001.
5. Дюркгейм Э.. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
6. Масионис Дж.. Социология. М., 2004.
7. Смелзер Н. Социология. М., 1998.
8. Общая социология. Под ред. А.Г. Эфендиева. М., 2000.
9. Штомка П.. Социология. М., 2005.
10. Фролов С.С. Социология. М., 1999.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы социологии:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: - специфику различных культур -основные подходы в сходстве и различии культур	ОК5у1: -соблюдать нормы этикета - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5в1: -навыками проведения сопоставительного социологического анализа факторов культур различных стран --компенсаторными умениями , помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
Повышенный	ОК5з2: - основные социологические теории личности для межличностного взаимодействия	ОК5у2: -участвовать в дискуссии, представлять результаты индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме	ОК5в2: - умениями самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в выполнении групповых проектов

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: -мировоззренческие, социально и личностно значимые	ОК6у1: -применять основные понятия социологической науки в профессиональной	ОК6в1: - навыками работы в коллективе; - приемами толкования
	философские проблемы -основные категории социологической науки; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности	социальных норм; - приемами анализа культурных различий
Повышенный	ОК6з2: -виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции	ОК6у2: -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы - применять основной понятийно-категориальный аппарат социологической науки в профессиональной деятельности; -использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности;	ОК6в2: -приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности -методами проведения социологического исследования;

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Теоретические основы социологии	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК5з2, ОК5у2, ОК5в2, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОК6з2, ОК6у2, ОК6в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Прикладная социология	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК5з2, ОК5у2, ОК5в2, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОК6з2, ОК6у2, ОК6в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1.Теоретические основы социологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные институты и их функции. 2. Институты и организации, их соотношение. 3. Исследование малых групп в социологии 4. Социальные нормы и аномия. 5. Аномия и дисфункции социальных процессов. 6. мода как социальное явление. 7. Соотношение понятий "воспитание" и "социализация". 8. Социализация и и ре-социализация пожилых людей.
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Виды стратификационных систем. 10. Социальная стратификация в современной России. 11. Классы и страты в современном мире. 12. Тенденции изменения социальной структуры российского общества. 13. Изучение толп в социологии. 14. Культура и субкультура. 15. Массовая культура. 16. Что такое социальная организация? 17. Социальная мобильность и социальная иммобильность. 18. Девиантное и делинквентное поведение 19. Конформизм и неконформизм как социальное явление 20. Современное понимание свободы

<p>2. Прикладная социология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. Образ России в Западном мире 22. Футбольный матч: фанаты и болельщики 23. Кто такие русские в понимании западного обывателя? 24. Мода и имидж 25. Представления о карьере 26. Представление о будущей семье 27. Законопослушность в России 28. Особенности феминизма в России Что такое бюрократия? 29. Круг чтения студентов 30. Речевое поведение современных студентов 31. Семья как социальная группа 32. Человек в Москве 33. Культура и Интернет 34. Бедность и неравенство в современном обществе. 35. Правонарушения: можно ли не соблюдать Закон 36. Молодежь и «McDonald's» 37. Массовая культура 38. Телевидение в нашей жизни 39. Нацизм в России 40. Армия в России 41. Политические ориентиры молодежи 42. Молодежь и музыка 43. Интернет магазины: сегодня и завтра 44. Выбор профессии 45. Отношение студентов к учебе 46. Реклама в социуме 47. Социальное лицо улицы 48. Социальное лицо города 49. Герои и злодеи российской истории 50. Анализ литературного произведения с точки зрения социологических подходов
---------------------------------	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>1. Теоретические основы социологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институциональная рефлексия как характеристика общества. 2. Социология как рефлексивная наука об обществе. 3. Социология и другие социальные науки. 4. Объект и предмет социологии. 5. Идейные предпосылки возникновения социологии. 6. Культура и социальная система. 7. Знаковые и символические элементы культуры. 8. Культурные образцы, социальные нормы и ценности.
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Социальная дезорганизация и аномия. 10. Культура и субкультуры.
<p>2. Прикладная социология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные институты и их виды. 2. Социальные действия и социальные институты.

3. Социальные институты. Структура и функции.
4. Политика как социальный институт.
5. Право как социальный институт.
6. Экономика как социальный институт.
7. Социализация. Этапы и агенты. От чего зависит успех социализации?
8. Социальные статусы и социальные роли.
9. Социальные группы. Природа и типы.
10. Социальные общности. Типы общностей.
11. Формальная организация, ее сущность, структура, функции.
12. Бюрократия как социальное явление.
13. Социальное равенство и неравенство.
14. Социальная дифференциация и социальная стратификация.
15. Социальная мобильность и ее виды.
16. Социальные процессы.
17. Социальный конфликт. Социальный конфликт и социальная напряженность.
18. Сущность социальных изменений.
19. Социальные движения.
20. Индустриальные и постиндустриальные общества.
21. Глобальное общество.
22. Россия как трансформирующееся общество.
23. Россия и глобализация.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Социология как наука возникла в ...

- в середине XIX века
- в начале XX века
- в конце XVIII века
- в конце XX века

Социология – это:

- наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- наука об обществе как целостной системе;
- наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- наука, изучающая политический аспект жизни общества.

Что является предметом социологии?

- Политические институты общества.
- Поведение людей.
- Общество как система и процессы, происходящие в нем.

Что такое макросоциология?

- Наука, изучающая повседневное поведение индивидов в ситуациях взаимодействия лицом к лицу.

- Социальная геронтология.
- Дисциплина, исследующая широкие социаль-ные системы.

Макроуровень социологического знания представлен понятиями:

- социализация, взаимодействие, социальные отношения;
- социальная стратификация, социальные институты, общество.

Как кратко охарактеризовать философскую доктрину, представителем которой можно считать О. Конта?

- Объективный идеализм. -Позитивизм.
- Субъективный идеализм.
- Атомизм.

Микросоциологические понятия:

- общество, страна, государство; -цивилизация, мировая система;
- личность, семья, коллектив.

С какой системой сравнивал общество Герберт Спенсер?

- С паровым двигателем.
- С банком.
- С человеческим организмом.
- С природной средой.

Герберт Спенсер считал, что в основе жизни общества лежат определенные законы. - Специфические только для общества.

- Экономические.
- Биологические.
- Космические.

М. Вебер выделил три основных компонента неравенства. Что из нижеперечисленного является «лишним»?

- Власть.
- Престиж.
- Богатство. -Репутация.

Верно ли следующее утверждение: для М. Вебера отдельный индивид – почти ничто, общество же есть высшая реальность?

- Да. -Нет.

Каково условие существования общества по Гоббсу?

- Общественный договор.
- Страх.
- Любовь к ближнему.
- Насилие.

Верно ли следующее утверждение: «Общество изменяется в ходе социального прогресса, который принимает две формы: реформы и революции»?

- Да. -Нет.

К природным чертам личности относят:

- образование
- эмоции
- привычки
- круг общения

Оценка окружающими личности данного субъекта и исполняемой им роли, определяющая его реальное и ожидаемое место в системе социальных связей – это... индивида.

- ранг
- роль
- статус
- поведение

Структура культуры включает в себя:

- образование и науку
- искусство
- религию и мораль
- все выше перечисленное

Обычаи, традиции и обряды, ценности, нормы, язык, все это...

- структура культуры
- элементы культуры
- культурные ценности
- виды культуры

Социальные общности, представляющие собой взаимодействующие группы людей, деятельность которых координируется и управляется для достижения общей цели это:

- социальная страта
- социальная организация
- социальная сфера
- социальный институт

Понятие для обозначения последствий любого социального института, которые препятствуют сохранению общества, Р. Мертон назвал ...

- функция
- дисфункция
- девиация
- аномия

Совокупность условных, традиционных действий, лишённых непосредственной практической целесообразности, но служащих символом определённых социальных отношений, формой их наглядного выражения и закрепления-это...

- обычай
- норма
- обряд
- нет верного ответа

Индустриальное общество возникло:

- 250 лет назад
- 40-50 лет назад -6 тыс. лет назад
- 150 лет назад

Историческая форма брака, при которой одна женщина состоит в нескольких брачных союзах с разными мужчинами-это ...

- полиандрия
- полигиния
- групповой брак
- моногамия

По форме регистрации браки бывают:

- авторитарные и демократические -гражданские и церковные
- эндогамные и экзогамные
- первые и повторные

Какие формы относятся к историческим формам брака?

- случайный брак
- полигиния
- групповой брак
- другой вариант ответа

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>1. Теоретические основы социологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. История социальной мысли. 2. Особенности социологии конца XX-нач. XXI века. 3. Общество, социальная сфера, социальные процессы. 4. Культура и общество. 5. Социальные институты, общественный строй. 6. Социализация. Социальный контроль и девиантное поведение. 7. Социальные группы, социальные общности, социальные организации. 8. Социальная структура. Социальная дифференциация и социальная стратификация 9. Социальный конфликт. 10. Социальные идеи эпохи Просвещения. 11. Обоснование О. Контом необходимости создания социологии. 12. Позитивизм как теория социологии: наука и «новая религия» 13. Постпозитивизм и проблема постправды в современном обществе. 14. Понятие «глобальное общество» и глобализация. 15. Глобальное общество как синтез форм общественной жизни. 16. Модернизация и постмодернизация в современном обществе. 17. Социальные группы и социальные общности в рамках глобального общества. 18. Российское общество в условиях глобализации и постмодернизации. 19. Что такое социальная сфера? Содержание социальной сферы и ее современное состояние в нашем обществе. 20. Социальные проблемы. Дисфункции социальных процессов. 21. Социальные процессы и социальные изменения. Механизмы социальных изменений. 22. Социальная эволюция и прогресс общества. Критерии прогресса. 23. Понятие культуры. Типы культуры. 24. Культура и субкультура. Молодежные субкультуры. 25. Экологическая культура и ее типы. 26. Социальные институты, поддерживающие разные типы культур. Обряды, ритуалы и традиции как социальные институты.
<p>2. Прикладная социология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 27. Понятие «социальный институт». Социальные институты традиционного, индустриального и постиндустриального общества. 28. Основные характеристики социальных институтов. 29. Общественная организация как социальный институт. 30. Государство как социальный институт. 31. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. 32. Школа, семья и религия как агенты социализации. 33. Понятие и типы референтных групп. 34. Виды девиантного поведения. Его различие от делинквентного поведения. 35. Санкции. Виды санкций.

	<p>36. Социальные группы, социальные слои, социальные классы: общее и различное</p> <p>37. Эволюция социологических представлений о социальных группах.</p> <p>38. Закрытые и открытые группы.</p> <p>39. Бюрократия как социальное явление.</p> <p>40. Понятие социальной структуры.</p> <p>41. Социальная структура в традиционном обществе. Касты и сословия</p> <p>42. Классовая социальная структура. Трансформация классовой теории.</p> <p>43. Тенденции преобразования социальной структуры российского общества после распада СССР.</p> <p>44. Социальная справедливость как философское и социологическое понятие.</p> <p>45. Виды социального неравенства и социальные конфликты.</p> <p>46. Социальные лифты в современном обществе и проблемы их функционирования</p> <p>47. Аномия и ее проявления в современном российском обществе.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне