

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 29.01.2021 С/З 3317

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.22 География

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

« 13 » _____ 20 20 г.

_____ / _____

Научная библиотека СГЭУ

« 13 » _____ 20 20 г.

_____ / _____

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)

Зав. кафедрой _____ / Е.П. Гусакова _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина География входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Геология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экология почв, Основы природопользования, Региональное и отраслевое природопользование, Биогеография, Медицинская география, Экология растений, животных и микроорганизмов, Устойчивое развитие, Технология охраны и воспроизводства биологических объектов, Человек и его потребности, Экология человека, Основы эволюции жизни, Основы эволюции человека

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины География в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями,	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и

	экологии и природопользования; различия в степени заселения, ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	ресурсами, специализацией хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	природопользования; навыками анализа региональных особенностей в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах географии, экологии, геоэкологии.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-15	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК15з1: теоретические основы и закономерности географии, закон географической зональности	ПК15у1: использовать теоретические знания, географические и экологические методы в профессиональной деятельности	ПК15в1: методологией и комплексными методами географии
	ПК15з2: межвидовые взаимодействия в экосистеме, экологические особенности растений, животных и микроорганизмов различных территорий	ПК15у2: классифицировать растения, животных и микроорганизмов в зависимости от системообразующего экологического фактора, прогнозировать изменения видового биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	ПК15в2: навыками характеристик географического распространения, идентификации и описания биологического разнообразия, современными методами оценки динамики биоразнообразия в пространственном аспекте.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины География представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Физическая география	2	4			43.0	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
2.	Политическая и экономическая география	2	4			43.6	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	86.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Физическая география	лекция	Структура географических наук. Роль современных географических исследований. Демография. Экономическая и социальная география. Повседневные и катастрофические природные процессы и явления.
2.	Политическая и экономическая география	лекция	Политическая карта мира и современные экономические и демографические потоки между странами мира.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Физическая география	практическое занятие	Физико-географическая характеристика Самарской области.
		практическое занятие	Экономико-географическая характеристика самарской области.
2.	Политическая и экономическая география	практическое занятие	Типы политического устройства стран мира и история их становления и влияние на современные экономические отношения.
		практическое занятие	Современные демографические процессы в странах мира.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Физическая география	- подготовка доклада - тестирование
2.	Политическая и экономическая география	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432908>

Дополнительная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433360>

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434199>

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434308>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего	Комплекты ученической мебели

контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине География:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии,

	географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
Повышенный	ОПКЗз2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения, ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	ОПКЗу2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	ОПКЗв2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК15з1: теоретические основы и закономерности биогеографии, закон географической зональности	ПК15у1: использовать теоретические знания, биологические и экологические методы в профессиональной деятельности, выделять отдельные биогеографические области	ПК15в1: методологией и комплексными методами биогеографии
Повышенный	ПК15з2: межвидовые взаимодействия в экосистеме, экологические особенности растений, животных и	ПК15у2: классифицировать растения, животных и микроорганизмов в зависимости от системообразующего	ПК15в2: навыками идентификации и описания биологического разнообразия, современными методами оценки динамики

микроорганизмов различных территорий	экологического фактора, прогнозировать изменения видового биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	биоразнообразия в пространственном аспекте, сведениями о наиболее распространённых болезнях человека и особенностях их географического распространения
--------------------------------------	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Физическая география	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	Политическая и экономическая география	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Физическая география	Структура современных географических наук. Физическая география – структура наук. Естественно-географические науки. Гляциология. Метеорология. Гидрология суши и океанов. Медицинская география Социально-экономические науки. Военная география. Смежные географические науки. Географическая оболочка Земли, закономерности и свойства. Геоморфология. Тектонические и геологические процессы в формировании рельефа. Климатические пояса и области. Ландшафтоведение. Природная зональность, причины формирования и динамика.
Политическая и экономическая география	Социально-экономическая география, этапы становления. Историческая география. География промышленности. География сельского хозяйства.

	<p>География транспорта. Типы политического устройства стран, история становления. География современных экономических отношений между странами мира. Классификация стран мира по различным социально-экономическим показателям. Развитые страны. Развивающиеся страны. Демография. Демографические ситуации в странах мира. Социально-экономические последствия миграционной политики в странах. Экологические последствия развития промышленности. Экологические последствия роста населения.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- топливная промышленность;
- черная металлургия;
- машиностроение;
- пищевая промышленность.

Государство Боливия расположено:

- в центральной Африке;
- в Северной Америке;
- в Южной Америке;
- в юго-восточной Азии.

Выберите страну, имеющую выход к морю:

- Финляндия;
- Монголия;
- Словакия;
- Непал

Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- минеральные;
- рекреационные;
- таких ресурсов нет.
- климатические;

Показатель высокого уровня экономического развития:

- численность населения;
- ВВП на душу населения;
- плотность населения;
- цены на газеты и журналы.

Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- СНГ;
- Западной Европы;
- Латинской Америки;
- Северной Америки.

К конституционным монархиям относятся страны:

- Франция, Китай, Ирак;
- Япония, Норвегия, Великобритания;
- Италия, Индия, Канада;
- Армения, Латвия, Египет.

В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- Египет;
- Япония;
- Индия;
- Китай;
- Аргентина.

Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- Россия, США, Канада, Китай;
- Япония, Швейцария, Великобритания;
- ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- Китай, Монголия, Турция, Украина.

В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- Франция;
- Эфиопия;
- Канада;
- Россия.

Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- Азербайджан;
- Новая Зеландия;
- Австралия
- Канада.
- Египет;

Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- Иран;
- Афганистан;
- Бангладеш;
- Аргентина.-
- Венгрия;

Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

- исторические памятники;
- целительный климат;
- таежные лесные массивы;
- все перечисленные.

Какое из указанных утверждений является правильным?

- Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.

- Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:

- наименьшая скорость опустынивания;
- недостаток пресной воды;
- наибольшая продолжительность солнечного сияния;
- значительный гидроэнергетический потенциал.

Демографическим взрывом называют:

- рост терроризма в перенаселенных странах;
- рациональный тип воспроизводства населения;
- феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;
- г- все перечисленное.

Выберите правильные утверждения.

- В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые.
- Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.
- В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.
- Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

Демографическим кризисом называют:

- продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

Научно-техническая революция — это:

- качественный скачок в развитии науки и техники;
- исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в

непосредственную производительную силу общества;

- все перечисленное.

Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- отраслью специализации;

- мировой торговлей;

- международной экономической интеграцией;

- мировым рынком;

- индустриальная структура экономики.

Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- Швеция;

- Кувейт;

- Бруней;

- Сингапур;

- Саудовская Аравия.

Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- Австралия;

- Финляндия;

- Белоруссия;

- Швеция;

- Дания

Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- Бразилия;

- Япония;

- Сомали;

- Великобритания.

- Непал;

Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?

- Египет;
- Канада;
- Индия;
- Италия;
- Казахстан.

Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

- Норвегии;
- Бразилии;
- Аргентине;
- Казахстане;
- Нигерии.

По карте национального состава населения мира можно определить:

- народы и языковые семьи
- мировые религии;
- плотность населения;
- городское и сельское население.

Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?

- железнодорожного;
- морского;
- автомобильного;
- речного;
- воздушного.

Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:

- развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;
- быстрое развитие промышленности и рост городского населения;
- тяготение к транспортным и торговым путям;
- все перечисленные варианты.

Для стран Аравийского полуострова характерно:

- высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;
- бедность рудными полезными ископаемыми;

- наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
- все перечисленное.

Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- Стамбул;
- Лондон;
- Пекин;
- Мехико.

Организация ОПЕК объединяет:

- страны Востока;
- страны Азии;
- страны – экспортеры нефти;
- новые индустриальные страны.

Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- Россия, Канада, Бразилия;
- Бразилия, Япония, Монголия;
- Россия, Польша, Китай;
- США, Италия, Алжир.

Регион – главная «горячая точка» мира:

- Европа;
- Южная Америка;
- Ближний Восток;
- Австралия.

Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- Африки и Зарубежной Европы;
- Зарубежной Европы и США;
- Австралию и Центральной Азии;
- Зарубежной Азии и России.

Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?

- Малайзия — Корея;
- Россия — Германия;
- ОАЭ — Япония;
- Канада — США.
- Алжир — Италия;

Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?

- Саудовская Аравия;
- Индонезия;
- Нигер;
- Аргентина;

- Китай.

Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- в Африке;
- в Зарубежной Азии;
- в Зарубежной Европе;
- в Латинской Америке.

Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- Бразилия;
- США;
- Япония;
- Германия.

Данные о численности населения Земли получают в результате:

- опроса населения;
- переписи населения;
- анкетирования;
- сбора подписей.

Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- Норвегия;
- Саудовская Аравия;
- Канада;
- Казахстан.

Укажите, где в России действуют геотермальные электростанции:

- Приморский край
- Мурманская область
- Республика Калмыкия
- Камчатка

Укажите, в каких из перечисленных областей России ведётся добыча каменного угля:

- Тульская область
- Курская область
- Кемеровская область
- Тюменская область

Укажите, в пределах какой области России муссонный климат:

- Краснодарский край
- Алтайский край
- Приморский край
- Крым

Укажите основные районы добычи газа в России:

- Крым.
- Западная Сибирь
- Алтай
- Поволжье

Укажите моря, относящиеся к бассейну Северного ледовитого океана:

- Восточно-Сибирское
- Каспийское
- Балтийское
- Карское

Какие из указанных стран являются импортерами угля?

- США;
- Россия;
- Франция
- Япония.
- Италия;

Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

- садоводство и огородничество;
- мотыжное земледелие;
- собирательство, охота и рыболовство;
- севооборотное земледелие;
- пастбищное животноводство.

Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- Иокогама (Япония);
- Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- Рас-Таннура (Саудовская Аравия)-
-) Валдиз (США);
- Роттердам (Нидерланды).

Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- Западная Европа;
- Северная Европа;
- Восточная Европа;
- Южная Европа

По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?

- Медные руды;
- алмазы;
- нефть;
- каменный уголь.

В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?

- Вьетнам;
- Индия;
- Иран;
- Шри-Ланка;
- ОАЭ.

Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?

- Индуизм, иудаизм;
- ислам, синтоизм, конфуцианство;
- ислам, христианство, иудаизм;
- христианство, буддизм, ислам.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Физическая география	<p>Географическая оболочка, понятие, компоненты и границы. Структура современных географических наук. Физическая география – структура наук. Смежные географические науки. ГИС технологии в географии. Естественно-географические науки. Геоморфология и динамическая геология. Синоптическая и климатическая метеорология. Ландшафтоведение. Социально-экономические науки. Смежные географические науки. Медицинская география. Географическая оболочка Земли, закономерности и свойства. Тектонические и геологические процессы в формировании рельефа. Климатические пояса и области. Природная зональность, причины формирования и динамика. Вертикальная поясность в горных регионах.</p>
Политическая и экономическая география	<p>Социально-экономическая география, этапы становления. Политическое устройство государств мира. Страны с монархическим управлением. Сравнительная характеристика типов политического устройства стран Африки. Сравнительная характеристика типов политического устройства стран Южной Америки и Африки. Сравнительная характеристика типов политического устройства стран Европы и Северной Америки. География современных экономических отношений между странами мира. Классификация стран мира по различным социально-экономическим показателям. Демографические ситуации в странах мира. Демографические пирамиды стран Европы. Социально-экономические последствия миграционной политики в странах. Продовольственные проблемы в странах мира. Экологические проблемы.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
«хорошо»	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15в1
«удовлетворительно»	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК15з1, ПК15у1, ПК15в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне