

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:04:38

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.Б.23.02 Бухгалтерский учет

**Основная профессиональная образовательная программа**      Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

« 17 » 04 20 20 г.  
Секерова / Секерова С.Ю.

Научная библиотека СГЭУ

« 23 » 04 20 20 г.  
Ашмарина / Ашмарина С.В.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Учета, анализа и  
экономической безопасности

(протокол № 8 от 24.03.2020г.)

Зав. кафедрой Пискунов /В.А. Пискунов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бухгалтерский учет входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Экономика организации, Экология, Технологические основы производства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Региональная экономика и управление, Мониторинг и оценка программ развития территорий, Программирование региональной экономики, Экономический анализ, Экономика труда, Муниципальная экономика, Налоговая система РФ, Маркетинг территорий, Управление проектами, Экономика городов и агломераций, Кадастр недвижимости, Государственно- частное партнерство, Экономика социальной сферы, Экономика ЖКХ, Экономическая география, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Бюджетное планирование в регионе, Государственные и муниципальные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бухгалтерский учет в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов	ПК1у1: рассчитывать	ПК1в1: приемами расчетов

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03	74.4/2.07

Занятия лекционного типа	18/0.5	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72	51.6/1.43
Промежуточная аттестация	9/0.25	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	144
Зачетные единицы	2	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 4	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	8/0.22	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.7/4.3	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180	108
Зачетные единицы	5	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бухгалтерский учет представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. Занятия	ГКР			
1.	Учет основных хозяйственных процессов	18	18			25.85	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Бухгалтерский учет в организациях	36	36			51.6	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2,

							ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	27					
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0.55</b>	<b>3</b>	<b>77.45</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. Занятия						
1.	Учет основных хозяйственных процессов	8	8			155,3	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Бухгалтерский учет в организациях	4	8			90	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	14					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0.7</b>	<b>4</b>	<b>245.3</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Учет основных хозяйственных процессов	лекция	Учет процесса создания предприятия, формирование собственного капитала.
		лекция	Учет процесса создания предприятия, формирование собственного капитала.
		лекция	Учет процесса вложения во внеоборотные активы
		лекция	Учет процесса заготовления материалов в организации
		лекция	Учет процесса заготовления материалов в организации

		лекция	Учет процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
		лекция	Учет процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
		лекция	Учет процесса реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг
		лекция	Учет процесса реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг
2.	<b>Бухгалтерский учет в организациях</b>	лекция	Учет денежных средств организации
		лекция	Учет денежных средств организации
		лекция	Учет денежных средств организации
		лекция	Учет расчетов организации
		лекция	Учет расчетов организации
		лекция	Учет расчетов организации
		лекция	Учет расчетов организации
		лекция	Учет основных средств и НМА
		лекция	Учет основных средств и НМА
		лекция	Учет основных средств и НМА
		лекция	Учет производственных запасов и готовой продукции
		лекция	Учет производственных запасов и готовой продукции
		лекция	Учет расчетов по оплате труда
		лекция	Учет расчетов по оплате труда
		лекция	Учет финансовых результатов деятельности
		лекция	Учет финансовых результатов деятельности
		лекция	Учет капитала организации
		лекция	Учет капитала организации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	<b>Учет основных хозяйственных процессов</b>	практическое занятие	Учет процесса создания предприятия, формирование собственного капитала.
		практическое занятие	Учет процесса создания предприятия, формирование собственного капитала.
		практическое занятие	Учет процесса вложения во внеоборотные активы
		практическое занятие	Учет процесса заготовления материалов в организации
		практическое занятие	Учет процесса заготовления материалов в организации
		практическое занятие	Учет процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
		практическое занятие	Учет процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
		практическое занятие	Учет процесса реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг

		практическое занятие	Учет процесса реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг
2.	<b>Бухгалтерский учет в организациях</b>	практическое занятие	Учет денежных средств организации
		практическое занятие	Учет денежных средств организации
		практическое занятие	Учет денежных средств организации
		практическое занятие	Учет расчетов организации
		практическое занятие	Учет расчетов организации
		практическое занятие	Учет расчетов организации
		практическое занятие	Учет расчетов организации
		практическое занятие	Учет основных средств и НМА
		практическое занятие	Учет основных средств и НМА
		практическое занятие	Учет основных средств и НМА
		практическое занятие	Учет производственных запасов и готовой продукции
		практическое занятие	Учет производственных запасов и готовой продукции
		практическое занятие	Учет расчетов по оплате труда
		практическое занятие	Учет расчетов по оплате труда
		практическое занятие	Учет финансовых результатов деятельности
		практическое занятие	Учет финансовых результатов деятельности
		практическое занятие	Учет капитала организации
практическое занятие	Учет капитала организации		

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	<b>Учет основных хозяйственных процессов</b>	- тестирование
2.	<b>Бухгалтерский учет в организациях</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=85617>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»



### **Дополнительная литература**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437313>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437314>
3. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Коренева [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2018. - 372 с. - (Экономика - наглядно и просто). - ISBN 978-5-94622-789-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете». No 402-ФЗ.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ No34-н.
3. Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008.
4. Положения по бухгалтерскому учету «Отчетность организации» ПБУ 4/ 1999
5. Положения по бухгалтерскому учету «Учет имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» 3/ 2006
6. Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.
7. Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» 5/01.
8. Положения по бухгалтерскому учету «Учет доходов организации» ПБУ 10/99.
9. Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов организации» ПБУ 9/99.
10. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. -МО, 4-е изд. перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2015. -681 с.
11. Карпова, Т.П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы [Текст] : учебное пособие / Т. П. Карпова, В. В. Карпова ; Карпова Т.П., Карпова В.В. -УМО, 2-е изд. исправ. и доп. -М.: Вузовский учебник , ИНФРА-М, 2015. -328 с.
12. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Б. Турищева. -УМО. -М.: Юрайт, 2015. -307 с

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/> )
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/> )

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

**5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бухгалтерский учет:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля**

определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Повышенный	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	деятельность хозяйствующих субъектов	результаты	хозяйствующих субъектов
--	--------------------------------------	------------	-------------------------

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Учет основных хозяйственных процессов	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Тестирование	Зачет
2.	Бухгалтерский учет в организациях	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бухгалтерский учет в организациях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка отдельных видов имущества в российском бухгалтерском учете.</li><li>2. Сравнительный анализ оценки активов в соответствии с Российскими требованиями и МСФО.</li><li>3. Порядок исправления ошибочных учетных записей в зарубежной практике.</li><li>4. Эволюция и перспективы развития форм организации учета в России.</li><li>5. Формы организации автоматизированного учета</li><li>6. Упрощенные формы бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса.</li><li>7. Эволюция отчетности в России.</li><li>8. Государственная регламентация отчетности организаций в России, ответственность за ее искажение.</li><li>9. Финансовая отчетность на предприятиях зарубежных стран.</li><li>10. Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам</li><li>11. Профессиональный кодекс этики бухгалтера в России.</li><li>12. Кодекс профессиональной этики Американского института присяжных бухгалтеров и основные моральные нормы</li></ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций,**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов:
  1. Прерывно во времени;
  2. Непрерывно во времени;
  3. На 1-е число месяца;
  4. На последнее число месяца.
2. Предметом бухгалтерского учета является:
  1. процессы, происходящие в регионе;
  2. производственно-хозяйственная деятельность организации;
  3. отношения в трудовых коллективах;
  4. расчетные взаимоотношения организации.
3. Метод бухгалтерского учета это:
  1. балансовое обобщение;
  2. стоимостное измерение;
  3. система двойной записи;
  4. совокупность способов и приемов, которые в системе образуют основу организации бухгалтерского учета.
4. К незавершенному производству относится:
  1. продукция, не прошедшая всех стадий технологической обработки;
  2. сырье, материалы, находящиеся на складах;
  3. полуфабрикаты собственного производства;
  4. покупные полуфабрикаты.
5. К группе предметы труда относятся:

1. основные средства;
2. топливо;
3. наличные денежные средства в кассе предприятия;
4. дебиторская задолженность.

6. Организация располагает экономическими ресурсами на сумму 2000 руб. Обязательства организации составляют 900 руб. Какова величина собственного капитала организации?

1. 2900 руб.
2. 1100 руб.
3. 2000 руб.
4. правильного ответа нет. Ваш вариант \_\_\_\_\_ руб.

7. Экономические ресурсы организации в бухгалтерском учете обобщаются:

1. только по функциональной роли;
2. только по источникам образования;
3. как сумма средств, выделенная учредителями;
4. с одной стороны по функциональной роли в производственном процессе, с другой стороны по источникам формирования.

8. К какой группе имущества организации относится программа комплексной автоматизации бухгалтерского учета «БЭСТ»?

1. основные средства;
2. средства в расчетах;
3. долгосрочные финансовые вложения;
4. нематериальные активы.

9. Сумма средств, которыми наделяется организация от учредителей в момент государственной регистрации:

1. внеоборотные активы;
2. уставный капитал;
3. резервный капитал;
4. обязательства.

10. Каким образом исправляются ошибки, допущенные при составлении первичной документации:

1. заполняются новые документы;
2. никак не исправляются;
3. неправильный текст зачеркивается так, чтобы было можно прочитать зачеркнутое и над ним делается правильная запись;
4. неправильный текст зачеркивается так, чтобы было невозможно прочитать зачеркнутое и над ним делается правильная запись;

11. При заполнении первичного документа свободные (незаполненные) строки:

1. не заполняются;
2. обязательно прочеркиваются;
3. проставляются нули;
4. заполняются по желанию бухгалтера.

12. Кто несет ответственность за своевременность составления документов на предприятии?

1. руководитель организации;
2. главный бухгалтер;
3. специально назначенный работник, согласно выписки из графика документооборота;
4. ответственного нет.

13. В какой последовательности происходит процесс обработки документов в бухгалтерии организации:

1. таксировка, контировка, проверка по существу, проверка документов по форме, группировка по

экономическому содержанию;

2. контрировка, проверка по форме, проверка по существу, группировка по экономическому содержанию;

3. проверка по существу, контрировка, группировка по экономическому содержанию, проверка по форме, таксировка;

4. проверка по существу, проверка по форме, таксировка, сортировка, проверка по экономическому содержанию, контрировка.

14. В каких первичных документах не допускаются исправления:

1. расходные и приходные кассовые ордера;

2. распоряжения на проведение инвентаризации;

3. накладная на получение товара;

4. авансовый отчет.

15. Инвентаризация на предприятии проводится:

1. материально ответственными лицами;

2. работниками бухгалтерии;

3. специальной комиссией, назначенной руководителем предприятия;

4. работниками планового отдела и другими специалистами предприятия.

16. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно:

1. при передаче имущества в аренду, продаже и выкупе;

2. при составлении годовой бухгалтерской отчетности;

3. при смене материально ответственных лиц;

4. любой из ответов верен.

17. Куда относится недостача материальных ценностей, если виновное лицо не установлено?

1. за счет виновных лиц;

2. на издержки производства (обращения);

3. на прочие расходы;

4. любой из вариантов верен.

18. Излишки материальных ценностей зачисляются:

1. за счет виновных лиц;

2. на издержки производства (обращения);

3. на доходы организации;

4. любой из вариантов верен.

19. Какой проводкой необходимо отразить излишек основных средств, выявленный при инвентаризации?

1. ДТ 01 КТ 99

2. ДД 94 КТ 01

3. ДТ 01 КТ 91.1

4. ДТ 91-1 КТ 01

20. Какой вариант отражения операций в учете является правильным при отражении удержания недостачи из заработной платы виновного лица?

1. ДТ 70 КТ 73.2

2. ДТ 73.2 КТ 70

3. ДТ 70 КТ 91

4. ДТ 70 КТ 94

21. При отпуске материалов в производство делается проводка:

1. Дт 10Кт 20;

2. Дт 10 Кт 60;

3. Дт 20 Кт 10;

4. Дт 20 Кт 60.

22. При выпуске из производства готовой продукции делается проводка:

1. Дт 43 Кт 10;
2. Дт 43 Кт 20;
3. Дт 20 Кт 43;
4. Дт 20 Кт 10.

23. Под прямыми расходами на производство продукции понимают:

1. расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;
2. расходы, возникшие в конкретном цехе;
3. все производственные расходы;
4. расходы связанные с работой администрации.

24. Какой вид себестоимости отражается по кредиту счета 20 «Основное производство»?

1. фактическая себестоимость израсходованных материалов;
2. фактическая себестоимость выпущенной продукции;
3. фактическая себестоимость отгруженной продукции;
4. правильного ответа нет

25. При начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования в цехах, составляется бухгалтерская запись:

1. Дт 20 Кт 70;
2. Дт 23 Кт 70;
3. Дт 26 Кт 70;
4. Дт 25 кт 70.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Учет основных хозяйственных процессов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность хозяйственных процессов.</li><li>2. Сущность, содержание, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и документирования процесса капитальных вложений.</li><li>3. Сущность, содержание, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и документирование процесса снабжения.</li><li>4. Сущность, содержание, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и документирования процесса производства</li><li>5. Сущность, содержание, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и документирование процесса реализации.</li><li>6. Сущность, содержание, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и документирования процесса создания предприятия и формирования собственного капитала</li></ol>

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Бухгалтерский учет в организациях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие капитала организации, его виды</li><li>2. Понятие обязательств и их классификация по существу и срокам оборачиваемости.</li><li>3. Сущность, содержание, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и документирование выявления финансовых результатов</li><li>4. Учет движения основных средств</li><li>5. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов</li><li>6. Учет ремонтов и модернизации основных средств</li><li>7. Учет выбытия основных средств</li><li>8. Учет нематериальных активов</li></ol>



	9. Учет наличных денежных организации 10. Учет денежных средств на расчетном счете 11. Учет расчетов с подотчетными лицами 12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 13. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 14. Учет расчетов по оплате труда 15. Учет расчетов по страховым взносам 16. Учет расчетов по налогам и сборам 17. Учет финансовых результатов деятельности организации 18. Учет уставного капитала организации 19. Учет добавочного капитала организации 20. Учет резервного капитала 21. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
<b>«хорошо»</b>	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне