

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Экономика предприятий  
**Кафедра** Цифровых технологий и решений

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.Б.25 Информационные системы и технологии

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ  
«10» 05 \_\_\_\_\_ 2020г.  
\_\_\_\_\_ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ  
«10» 05 \_\_\_\_\_ 2020г.  
\_\_\_\_\_ / Турецова

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений  
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационные системы и технологии входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Статистика, Корпоративные информационные системы в экономике, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Концепции современного естествознания, Экология, Адаптация лиц с ОВЗ, Операционные системы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Администрирование баз данных, Системная архитектура информационных систем, Проектирование информационных систем, Проектирование систем электронной коммерции, Разработка программных приложений, Электронная коммерция, Основы программирования 1С, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Современные программные решения на платформе 1С, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Аудит качества информационных систем, Интернет-программирование, Оценка качества информационных систем, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Программная инженерия

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационные системы и технологии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеть Практическими навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-6	Знать	Уметь	Владеть
	требования, предъявляемые к экономической информации, при разработке экономических информационных систем	применять современные методологии сбора, обработки, хранения и передачи информации при разработке и использовании экономических информационных систем	навыками использования различных классов современных информационных технологий сбора и обработки информации, применяемой в современных информационных системах

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

ПК-8	Знать	Уметь	Владеть
	базовые алгоритмы обработки информации, этапы и методы разработки программ;	разрабатывать алгоритм решения задачи и реализовывать его с помощью высокоуровневых языков программирования;	методами структурного и объектно - ориентированного подхода в программировании

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	92.4/2.57
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	

Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационные системы и технологии представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Лаборат. работы							
1.	Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий.	10	14			20	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
2.	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	26	40			49,6	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>69.6</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Лаборат. работы							
1.	Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий.	2	2			40	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2,

							ПК-6В1, ПК-6В2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8В1, ПК-8В2
2.	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	6	6			114,6	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3В1, ОПК-3В2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6В1, ПК-6В2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8В1, ПК-8В2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	0.4	2	<b>154.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий	лекция	Понятие ИТ. История развития ИТ, связь с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. Общая концепция новых информационных технологий.
		лекция	Реинжиниринг бизнес-процессов - порождение современных информационных технологий Роль информационных технологий в развитии бизнеса. Перспективы развития.
		лекция	Информационные технологии и современное общество. Роль информационных технологий в развитии экономических процессов.
		лекция	Классификация информационных технологий
		лекция	Информационные технологии конечного пользователя.
2.	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	лекция	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц. Наиболее распространенные табличные процессоры и основные функции, обеспечиваемые ими. Excel. Основные приемы работы. Обработка ввода данных.
		лекция	Расчеты в Excel с использованием формул и встроенных функций. Программирование на рабочем листе: формулы и имена. Построение и совместная обработка сложных таблиц, созданных средствами Excel. Структурирование таблиц.
		лекция	Классификация СУБД. Основные

		особенности построения БД по сравнению с файловой структурой. Место Access среди современных СУБД.
	лекция	Создание и ведение таблиц в MS Access.
	лекция	Создание запросов, форм и отчетов в MS Access.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий	лабораторные работы	Понятие ИТ. История развития ИТ, связь с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. Общая концепция новых информационных технологий.
		лабораторные работы	Реинжиниринг бизнес-процессов - порождение современных информационных технологий Роль информационных технологий в развитии бизнеса. Перспективы развития.
		лабораторные работы	Информационные технологии и современное общество. Роль информационных технологий в развитии экономических процессов.
		лабораторные работы	Классификация информационных технологий
		лабораторные работы	Информационные технологии конечного пользователя.
2.	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	лабораторные работы	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц. Наиболее распространенные табличные процессоры и основные функции, обеспечиваемые ими. Excel. Основные приемы работы. Обработка ввода данных.
		лабораторные работы	Расчеты в Excel с использованием формул и встроенных функций. Программирование на рабочем листе: формулы и имена. Построение и совместная обработка сложных таблиц, созданных средствами Excel. Структурирование таблиц.
		лабораторные работы	Классификация СУБД. Основные особенности построения БД по сравнению с файловой структурой. Место Access среди современных СУБД.
		лабораторные работы	Создание и ведение таблиц в MS Access.

		лабораторные работы	Создание запросов, форм и отчетов в MS Access.
--	--	---------------------	--

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

#### Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456061>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456062>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)



3. Project-Expert 7
4. CodeGear RAD Studio 2007 Professional Concurrent BLS
5. NetOp School

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Кабинет информатики (компьютерный класс)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
--	--

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационные системы и технологии:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-3з1 Знать основные законы естественнонаучных дисциплин.	ОПК-3у1 Уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин	ОПК-3в1 Владеть (иметь навыки) навыками применения основные законы естественнонаучных дисциплин
Повышенный	ОПК-3з2 Знать основные законы естественнонаучных дисциплин и особенности их применения в профессиональной деятельности	ОПК-3у2 Уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин с использованием современных программных продуктов	ОПК-3в2 Владеть (иметь навыки) навыками применения основные законы естественнонаучных дисциплин с использованием современных программных продуктов в

		в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	---------------------------------	-------------------------------

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-6з1 <b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к экономической информации, при разработке экономических информационных систем	ПК-6у1 <b>Уметь:</b> применять современные методологии сбора, обработки, хранения и передачи информации при разработке и использовании экономических информационных систем;	ПК-6в1 <b>Владеть:</b> навыками использования различных классов современных информационных технологий сбора и обработки информации, применяемой в современных информационных системах.
Повышенный	ПК-6з2 <b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к экономической информации и методы их формализации при разработке экономических информационных систем	ПК-6у2 <b>Уметь:</b> применять оптимальные методологии сбора, обработки, хранения и передачи информации при разработке и использовании экономических информационных систем;	ПК-6в2 <b>Владеть:</b> навыками использования различных классов современных информационных технологий сбора и обработки информации, применяемой в современных информационных системах с учетом последующих перспектив развития систем.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-8з1 <b>Знать:</b> базовые алгоритмы обработки информации, этапы и методы разработки программ;	ПК-8у1 <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритм решения задачи и реализовывать его с помощью высокоуровневых языков программирования;	ПК-8в1 <b>Владеть:</b> методами структурного и объектно - ориентированного подхода в программировании
Повышенный	ПК-8з2 <b>Знать:</b> базовые и перспективные алгоритмы обработки информации, этапы и методы разработки программ;	ПК-8у2 <b>Уметь:</b> разрабатывать оптимальный алгоритм решения задачи и реализовывать его с помощью высокоуровневых языков программирования с учетом потребностей конечного пользователя;	ПК-8в2 <b>Владеть:</b> методами работы с программными продуктами, включающими интегрированные средства программирования.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий.	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий.	1. Особенности автоматизации производственных и административных систем управления.
	2. Экспертные системы, их применение для решения задач экономики.
	3. Системы искусственного интеллекта, классификация, особенности применения для решения экономических и управленческих задач.
	4. Роль автоматизированных систем поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами.
	5. Автоматизация обработки текстовых документов.
	6. Применение информационных технологий в предпринимательской деятельности.
	7. Эффективные средства организации и разработки пользовательского интерфейса.
	8. Информационные технологии в управлении деятельностью предприятия.
	9. Роль автоматизированных информационных технологий в поддержке процесса принятия решений.
	10. Автоматизированные рабочие места как способ повышения эффективности деятельности различных специалистов.
	11. История развития информационных технологий.
	12. Классификация информационных технологий.
	13. Информационные технологии в сервисе и сфере обслуживания.
	14. Особенности обработки информации, характерные для современного офиса.
	15. Классификация информационных систем.
	1. Математический аппарат MS Excel для поиска оптимального решения

Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. История развития, назначение и роль баз данных.</li> <li>3. Файловые системы и базы данных.</li> <li>4. Структуры данных и базы данных.</li> <li>5. Способы хранения информации в базах данных.</li> <li>6. Способы повышения эффективности обработки данных за счет их организации.</li> <li>7. Общая характеристика, назначение, возможности, состав и архитектура СУБД.</li> <li>8. Классификация СУБД.</li> <li>9. Информационное, лингвистическое, математическое, аппаратное, организационное, правовое обеспечения СУБД.</li> <li>10. Типология баз данных. Документальные базы данных. Фактографические базы данных.</li> <li>11. Типология баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные базы данных.</li> <li>12. Типология баз данных. Объектно-ориентированные базы данных.</li> </ol>
---	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Информационные системы - это:  
 компьютерные сети  
 хранилище информации  
 системы, управляющие работой компьютера  
 системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

Информационное обеспечение - это  
 процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)  
 среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.  
 исходные документы в печатном виде для обработки  
 совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

Какой информационной моделью называется описание объекта как совокупности элементов, ранжированных по уровням таким образом, что элементы нижнего уровня входят в состав элементов высокого уровня  
 иерархической  
 графической  
 табличной  
 сетевой

Концепция ERP является:  
 стандартом планирования производственных ресурсов  
 стандартом планирования ресурсов предприятия  
 стандартом управления производственными графиками  
 стандартом для разработки программ

В основе информационной системы лежит  
 среда хранения и доступа к данным  
 вычислительная мощность компьютера  
 компьютерная сеть для передачи данных  
 методы обработки информации

Информационные системы ориентированы на  
конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией  
программиста  
специалиста в области СУБД  
руководителя предприятия

Неотъемлемой частью любой информационной системы является  
база данных  
программа созданная на языке программирования высокого уровня  
возможность передавать информацию через Интернет  
программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных  
реляционные  
иерархические  
сетевые  
объектно-ориентированные

Традиционным методом организации информационных систем является  
архитектура клиент-сервер  
архитектура клиент-клиент  
архитектура сервер- сервер  
размещение всей информации на одном компьютере

Первым шагом в проектировании ИС является  
формальное описание предметной области  
построение полных и непротиворечивых моделей ИС  
выбор языка программирования  
разработка интерфейса ИС

Под CASE – средствами понимают  
программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного  
обеспечения  
языки программирования высокого уровня  
среды для разработки программного обеспечения  
прикладные программы

По масштабу ИС подразделяются на  
одиночные, групповые, корпоративные  
малые, большие  
сложные, простые  
объектно- ориентированные и прочие

По сфере применения ИС подразделяются на  
информационно-справочные  
офисные  
экономические  
прикладные

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив  
относятся к фазе  
концептуальной  
подготовки технического предложения  
проектирования  
разработки

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является  
спиральная модель  
линейная модель  
не линейная модель  
непрерывная модель

Более предпочтительной моделью жизненного цикла является  
спиральная  
не линейная модель  
модель комплексного подхода к разработке ИС  
линейная модель

В информационном банке «Версия Проф» СПС КонсультантПлюс нормативные документы, принятые в советский период и утратившие силу к настоящему времени, найти:

нельзя  
иногда можно  
можно  
зависит от документа

Ссылка \$A3 (Ms Excel) является:  
пользовательской  
абсолютной  
смешанной  
относительной

«Легендой» диаграммы Ms Excel является  
таблица для построения диаграммы  
условные обозначения рядов или категорий данных  
порядок построения диаграммы (список действий)  
руководство для построения диаграммы

Информационное обеспечение является:  
обеспечивающей частью ЭИС  
функциональной частью ЭИС  
сервисной частью ЭИС  
правовой частью ЭИС

Система классификации и кодирования составляет часть:  
технического обеспечения  
информационного обеспечения  
программного обеспечения  
правового обеспечения

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:  
базовую ИТ  
общую ИТ  
конкретную ИТ  
специальную ИТ

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Понятие информационной технологии и ее виды. Эволюция информационных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</li> <li>2. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен.</li> <li>3. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.</li> <li>4. Понятие информационной системы.</li> <li>5. Модель жизненного цикла АИС.</li> <li>6. Стадии и этапы создания АИС.</li> <li>7. Прикладное программное обеспечение в области профессиональной деятельности и тенденции его развития.</li> <li>8. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</li> <li>9. Понятие информационной технологии (ИТ).</li> <li>10. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса.</li> <li>11. Классификации ИТ виду обрабатываемой информации.</li> <li>12. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен.</li> <li>13. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.</li> <li>14. Прикладное программное обеспечение в области профессиональной деятельности (сервис в торговле и туризме) и тенденции его развития.</li> <li>15. Текстовые и графические редакторы и процессоры. Назначение и классификация. Основные операции с текстом. Информационные технологии коммерческой, иллюстративной и научной графики.</li> <li>16. Принципы поиска документов в системе Гарант.</li> <li>17. Принципы поиска документов в системе Консультант Плюс.</li> </ol>
<p>Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение электронных таблиц. Наиболее распространенные табличные процессоры и основные функции, обеспечиваемые ими.</li> <li>2. MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы и имена.</li> <li>3. MS Excel. Сводные таблицы.</li> <li>4. MS Excel. Этапы работы с диаграммами.</li> <li>5. MS Excel. Функции работы с датой и временем.</li> <li>6. MS Excel. Функции математические и статистические.</li> <li>7. MS Excel. Функции ссылок и массивов.</li> <li>8. MS Excel. Функции логические. Функции проверки свойств и значений.</li> <li>9. MS Excel. Функции баз данных.</li> <li>10. MS Access. Создание и ведение таблиц.</li> <li>11. MS Access. Построение связей между таблицами, использование фильтров и сортировки данных.</li> <li>12. MS Access. Построение запросов на выборку с использованием построителя выражений.</li> <li>13. MS Access. Построение перекрестных запросов.</li> <li>14. MS Access. Построение запросов с использованием встроенных функций.</li> <li>15. MS Access. Создание форм.</li> <li>16. MS Access. Создание отчетов.</li> <li>17. MS Access. Создание макросов.</li> <li>18. Статистическая обработка информации средствами Excel</li> </ol>



	<p>19. Выполнение финансовых расчетов в Excel с помощью встроенных функций.</p> <p>20. Системы управления базами данных (СУБД). Основные виды, функции и особенности работы СУБД. Основные подходы к моделированию в базах данных. Концептуальное моделирование в базах данных.</p> <p>21. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.</p>
--	---

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
«хорошо»	ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6в1, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8в1
«удовлетворительно»	ОПК-3з1, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ПК-6з1, ПК-6у1, ПК-6в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне