

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2020 08:25:14

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.30 Экономический анализ

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление недвижимостью и инвестициями"

Методический отдел УМУ

« 17 » 04 2020 г.
Семеров / Семеров

Научная библиотека СГЭУ

« 23 » 04 2020 г.
Андреев

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Учета, анализа и экономической безопасности
(протокол № 8 от 24.03.2020г.)

Зав. кафедрой Пискунов /В.А. Пискунов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономический анализ входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Технологические основы производства, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Техническое обслуживание зданий и сооружений, Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов, Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств, Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций, Управление рисками на предприятии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономический анализ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теория экономического анализа	9	18			21.85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
2.	Финансовый анализ	9	18			22	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
	Контроль	9						
	Итого	18	36	0.15	1	43.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория экономического анализа	лекция	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		лекция	Направления и методы экономического анализа

		лекция	Методы детерминированного факторного анализа
		лекция	Анализ объема продаж и бизнес-планирование
2.	Финансовый анализ	лекция	Анализ имущественного положения предприятия по данным отчетности
		лекция	Анализ ликвидности организации
		лекция	Анализ финансовой устойчивости организации
		лекция	Анализ финансовых результатов
		лекция	Анализ рентабельности и оборачиваемости

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория экономического анализа	практическое занятие	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Методы детерминированного факторного анализа
		практическое занятие	Методы детерминированного факторного анализа
		практическое занятие	Методы детерминированного факторного анализа
		практическое занятие	Анализ объема продаж и бизнес-планирование
		практическое занятие	Анализ объема продаж и бизнес-планирование
2.	Финансовый анализ	практическое занятие	Анализ имущественного положения предприятия по данным отчетности
		практическое занятие	Анализ ликвидности организации
		практическое занятие	Анализ ликвидности организации
		практическое занятие	Анализ финансовой устойчивости организации
		практическое занятие	Анализ финансовой устойчивости организации
		практическое занятие	Анализ финансовых результатов
		практическое занятие	Анализ финансовых результатов
		практическое занятие	Анализ рентабельности
		практическое занятие	Анализ оборачиваемости

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых

игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория экономического анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Финансовый анализ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444066>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444067>

Дополнительная литература

1. Экономический анализ в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мельник [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2018. - 432 с. - (Учет и анализ - наглядно и просто). - ISBN 978-5-94622-817-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Корнеева Т.А. Развитие методики функционально-стоимостного анализа учетно-аналитического обеспечения управления организацией [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кузьмина, Г. А. Шатунова. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2014. - ISBN 978-5-94822-516-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для аРумянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43332>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономический анализ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Повышенный	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Теория экономического анализа	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Финансовый анализ	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение экономического анализа 2. Состав плановой информации 3. Особенности анализа кредитоспособности субъекта малого предпринимательства 4. Развитие методов оценки рисков 5. Оценка стоимости финансово-неустойчивых компаний 6. Методы рейтинговой оценки устойчивости организаций 7. Цель анализа текущего состояния предприятия при составлении бизнес-плана 8. Системы показателей применяемых в экономическом анализе 9. Экономический анализ в маркетинге
Финансовый анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ показателей прибыльности банка 2. Методы расчета порога рентабельности продаж 3. Анализ финансового состояния компании 4. Анализ инвестиционной деятельности компании 5. Анализ инновационной деятельности компании 6. Роль анализа в принятии управленческих решений 7. Понятие экспресс-анализа. Особенности его проведения 8. Анализ запасов 9. Анализ краткосрочных финансовых вложений 10. Анализ дебиторской задолженности 11. Собственный капитал: цели, порядок и порядок проведения анализа 12. Анализ структуры капитала 13. Расчет и анализ чистых активов

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и принципы экономического анализа. 2. Содержание и сущность экономического анализа. 3. Экономический анализ в системе управления организацией. 4. Виды экономического анализа. Особенности проведения анализа на макро и микроуровне. 5. Предмет, объект и субъекты экономического анализа. 6. Анализ как элемент управления проектами. Основные направления экономического анализа: технический,

	<p>коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Неформальные и формализованные методы экономического анализа. 8. Сравнение как метод экономического анализа. 9. Моделирование в экономическом анализе. 10. Детерминированный и стохастический факторный анализ. 11. Методы моделирования. 12. Элиминирование в экономическом анализе. 13. Метод цепных подстановок, 14. метод абсолютных разностей, 15. метод относительных разностей. 16. Интегральный метод. 17. Показатели выпуска, объема производства и продаж. 18. Анализ соотношения затраты-объем-прибыль. 19. Анализ влияния на объем продаж факторов количества, структуры и цены...
<p>Финансовый анализ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа финансового состояния. 21. Анализ структуры и динамики активов и обязательств. 22. Составление сравнительно-аналитического баланса. 23. Признаки «Хорошего баланса». 24. Оценка неудовлетворительной структуры баланса. 25. Понятие ликвидности и платежеспособности. 26. Классификация активов по степени ликвидности. Оценка ликвидности при помощи абсолютных показателей. 27. Коэффициенты ликвидности: нормативные значения и методика расчета. 28. Понятие финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости, исходя из достаточности источников для финансирования запасов и затрат. 29. Коэффициенты финансовой устойчивости 30. Показатели финансовых результатов и задачи их анализа 31. Экономическая прибыль Экономические факторы, влияющие на величину прибыли 32. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности 33. Анализ чистой прибыли коммерческой организации 34. Факторный анализ прибыли от продаж Оценка качества прибыли 35. Показатели рентабельности и методы их расчета 36. Факторный анализ рентабельности продукции и продаж

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на:

-полный, локальный, тематический;

-системный, сравнительный, факторный;

-управленческий, финансовый;

-горизонтальный и вертикальный.

2, Финансовый анализ – это:

-метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;

-вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;

-способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.

-инструмент экономического анализа, необходимый для оценки финансовых и производственных отношений организации.

3 К внутренним субъектам экономического анализа относятся:

-менеджеры;

-поставщики;

-покупатели;

-конкуренты.

4 В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:

-неиспользованные, текущие, перспективные;

-скрытые, явные;

-экстенсивные, интенсивные;

-собственные и привлеченные.

5. В экономическом анализе под резервами понимаются:

-неиспользованные возможности предприятия;

-причина воздействия на экономический процесс;

-запас товарно-материальных ценностей на складе;

-прибыль прошлых периодов.

6 В экономическом анализе под факторами понимаются:

-ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;

-условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;

-методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия;

-совокупность случайных величин.

7. По пространственно-территориальному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- скрытые, явные;
- внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные;
- текущие, перспективные;
- собственные и заемные.

8. По субъектам управления выделяют экономический анализ:

- полный, локальный, тематический;
- внутренний и внешний;
- периодический и разовый;
- управленческий и финансовый.

9. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:

- структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;
- влияние отдельных результатов предприятия на результирующий показатель;
- изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами;
- значение оцениваемого параметра, приведенного к текущему уровню цен.

10. Вертикальный финансовый анализ – это:

- определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;
- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя;
- определение степени зависимости одной переменной от другой.

11. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- данные специальных наблюдений
- публичная финансовая отчетность
- данные бухгалтерского учета
- все, перечисленное выше

12. Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для:

- кредиторов
- собственников
- покупателей
- органов государственной власти

13. Метод экономического анализа представляет собой совокупность:

- приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике

- приемов для достижения поставленной цели
- способов изучения финансовых отношений
- нет правильного ответа

14. Горизонтальный финансовый анализ – это:

- сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей бухгалтерской отчетности в различных годах
- определение структуры итоговых финансовых показателей
- соотношение финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности
- выявление факторов, влияющих на финансовый результат

15. Структура результативного экономического показателя может быть проанализирована с использованием:

- горизонтального анализа
- вертикального анализа
- метода финансовых коэффициентов
- маржинального анализа

16. Какой из методов финансового анализа требует очистки данных от случайных величин?

- горизонтальный анализ
- вертикальный анализ
- трендовый анализ
- факторный анализ

17. К интенсивным факторам развития производства относятся:

- увеличение количества используемых ресурсов
- совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия
- отказ от производства продукции, не пользующейся спросом

18. К экстенсивным факторам развития производства относятся:

- увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов
- совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- рост производительности труда
- внедрение принципов бережливого производства

19. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:

- среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- коэффициент износа основных производственных фондов

- фондоотдача

- сумма накопленной амортизации

20. Показателями экстенсивности использования основных производственных фондов являются:

- коэффициент износа основных производственных фондов

- коэффициент годности основных производственных фондов

- среднегодовая стоимость основных производственных фондов

- структура выпущенной продукции

21. Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:

- относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов

- относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции

- относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции

- такая ситуация невозможна, так как эффективность использования основных производственных фондов константа

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теория экономического анализа	2. Предмет и объект экономического анализа 3. Содержание и задачи экономического анализа 4. Экономический анализ в системе управления организацией 5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками 6. Направления экономического анализа деятельности организаций 7. Понятие метода и методики экономического анализа 8. Неформальные методы экономического анализа 9. Формализованные методы экономического анализа 10. Моделирование и его методы 11. Элиминирование как основной прием факторного анализа 12. Метод цепных подстановок в экономическом анализе 13. Информационное обеспечение экономического анализа 14. Виды экономического анализа 15. Содержание финансового и управленческого анализа
16. Финансовый анализ	17. Особенности методики финансового анализа 18. Сущность и факторы финансового состояния организации 19. Анализ состава и структуры имущества организации 20. Анализ состава и структуры источников образования имущества организации 21. Анализ финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса 22. Оценка ликвидности баланса с применением абсолютных показателей

	<p>23. Оценка ликвидности и платежеспособности организации при помощи коэффициентов</p> <p>24. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>25. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага</p> <p>26. Анализ цены и структуры капитала</p> <p>27. Показатели финансовых результатов и задачи их анализа</p> <p>28. Экономическая прибыль</p> <p>29. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли</p> <p>30. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности</p> <p>31. Анализ чистой прибыли коммерческой организации</p> <p>32. Факторный анализ прибыли от продаж</p> <p>33. Оценка качества прибыли</p> <p>34. Показатели рентабельности и методы их расчета</p> <p>35. Факторный анализ рентабельности продукции и продаж</p> <p>36. Анализ рентабельности производственных фондов</p> <p>37. Факторный анализ рентабельности капитала Резервы роста прибыли</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне