

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 15:42:03
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.08 Экономическая теория

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика в электронной экономике

Методический отдел УМУ
« 25 » 03 20 20 г.
[Подпись]

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)
Зав. кафедрой *[Подпись]* /М.Е.Коновалова/

Научная библиотека СГЭУ
« 03 » 03 20 20 г.
[Подпись]

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория систем и системный анализ, Математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика фирмы (предприятия), Исследование операций и методы оптимизации, Проектирование информационных систем, Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-6_ ИДК1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	ОПКбз1: Знать современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	ОПКбу1: Уметь применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.	ОПКбв1: Владеть практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.
ОПК-6_ ИДК2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности	ОПКбз2: Знать основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и	ОПКбу2: Уметь использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	ОПКбв2: Владеть навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

информационных систем и технологий.	имитационного моделирования.		
ОПК-6_ ИДК3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6з3: Знать основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6у3: Уметь рассчитывать результативность создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6в3: Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы экономической теории	9	9			12,9	ОПК-6_ИДК1, ОПК-6_ИДК2, ОПК-6_ИДК3
2.	Практическое применение экономической теории	9	9			12,95	ОПК-6_ИДК1, ОПК-6_ИДК2, ОПК-6_ИДК3
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы экономической теории	2	2			30,4	ОПК6 ИДК1, ОПК6 ИДК2, ОПК6 ИДК3
2.	Практическое применение экономической теории	2	2			30,45	ОПК6 ИДК1, ОПК6 ИДК2, ОПК6 ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	4	0.15	1	60.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы экономической теории	лекция	Предмет и метод экономической теории.
		лекция	Экономическая система: основы функционирования
		лекция	Рынок как экономическая форма организации общественного производства
		лекция	Спрос и предложение
2.	Практическое применение	лекция	Микроэкономический анализ рынка

	экономической теории		факторов производства
		лекция	Измерение объема национального производства
		лекция	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		лекция	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		лекция	Равновесный объем производства в кейнсианской модели

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы экономической теории	практическое занятие	Предмет и метод экономической теории.
		практическое занятие	Экономическая система: основы функционирования
		практическое занятие	Рынок как экономическая форма организации общественного производства
		практическое занятие	Спрос и предложение
2.	Практическое применение экономической теории	практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
		практическое занятие	Измерение объема национального производства
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		практическое занятие	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		практическое занятие	Равновесный объем производства в кейнсианской модели

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы экономической теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое применение экономической теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>

Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>

Дополнительная литература

Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017>

Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431447>

Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их

оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

71. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

114. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / отв. ред. Ю. В. Матвеев, Г. В. Семенов, К. Ю. Матвеев. - МО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-94622-339-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-6_ИДК1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и	Пороговый	ОПК6з1: Знать современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории	ОПК6у1: Уметь применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного	ОПК6в1: Владеть практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы теории

математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.		вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.	систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.
ОПК-6_ИДК2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Базовый	ОПК6з2: Знать основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	ОПК6у2: Уметь использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	ОПК6в2: Владеть навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
ОПК-6_ИДК3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Повышенный	ОПК6з3: Знать основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6у3: Уметь рассчитывать результативность создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6в3: Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы	ОПК-6 ИДК1,	Оценка	Зачет

	экономической теории	ОПК-6_ИДК2, ОПК-6_ИДК3	докладов Тестирование	
2.	Практическое применение экономической теории	ОПК-6_ИДК1, ОПК-6_ИДК2, ОПК-6_ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы экономической теории	1.Экономическая теория и экономическая политика. 2.Политическая экономия и Экономикс 3.Общие экономические проблемы 4.Проблемы равновесия в различных типах экономических систем 5.Особенности социально-экономической системы сырьевой экономики. 6.Проблемы развития социально-экономической системы России в условиях монополярного мира 7.Общественные разделения труда и его формы 8.«Невидимая рука» рынка А. Смита 9.Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике 10.Свободная конкуренция и эффект «кассовых остатков» А. Пигу
Практическое применение экономической теории	11.Развитие рыночной экономики в России. 12.Благосостояние потребителя и экономическая политика 13.Аксиома полноты и транзитивности 14.Принцип равной полезности 15.Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний. 16.Механизм рыночного равновесия в трактовке швейцарского экономиста Л. Вальраса 17.Теория рыночного равновесия в модели А. Маршалла 18.«Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен. 19.Практическое значение теории эластичности спроса и предложения 20.Роль фактора времени в формировании эластичности. 21.Практическое использование коэффициентов эластичности в макроэкономических исследованиях

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- марксизм
- меркантилизм
- мелкобуржуазная политэкономия
- кейнсианство
- классическая политэкономия
- физиократы

Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- физиократы

- классическая политическая экономия
- маржинализм

В чем заключается единство законов природы и общества:

- носят объективный характер
- не зависят от деятельности людей
- проявляются через экономическую деятельность людей
- носят исторически приходящий характер
- являются вечными

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- это наука о мотивации поведения человека
- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- это наука о натуральном богатстве
- это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

- традиционность экономики
- богатые природные ресурсы
- универсальность труда
- производство одного продукта
- общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей

В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- в сфере обмена
- в сфере производства
- при распределении
- в процессе потребления
- в непроизводственной сфере

Что понимается под общественно нормальными условиями производства товара:

- такие условия, при которых создается подавляющая часть товаров данного вида
- условия, при которых создаются более качественные товары
- условия, при которых создаются самые дешевые товары
- сравнимые условия
- наихудшие условия производства

Назвать неправильную классификацию рынка:

- по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
- по географическому положению: местный, национальный, мировой
- по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
- по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
- по характеру продаж: оптовый, розничный

Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в советское время:

- валовой общественный продукт
- валовой внутренний продукт
- валовой национальный продукт
- чистый внутренний продукт
- совокупный общественный продукт

Резидентами страны являются:

- граждане данной страны
- иностранные дипломаты

- военнослужащие других стран
- иностранцы и лица без гражданства
- проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты

В ВВП входит:

- промежуточный продукт
- добавленная стоимость
- конечный продукт
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли

Из каких составных частей по стоимости состоял ВОП (СОП):

- $C+V+M$
- $I\sum(C+V+M)$
- $II\sum(C+V+M)$
- $I\sum(C+V+M) + II\sum(C+V+M)$
- $I\sum(V+M) + II\sum(V+M)$

Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- уровнем цен, который признают покупатели и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
- все предыдущие ответы неверны

Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении
- уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении
- уровнем цен, по которым производителя желают продавать, а покупатели – покупать товары
- потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
- все предыдущие ответы неверны

Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- имеет положительный наклон
- имеет отрицательный наклон
- представлен вертикальной линией
- представлен горизонтальной линией

Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- имеет положительный наклон
- имеет отрицательный наклон
- представлен вертикальной линией
- представлен горизонтальной линией

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- гипотетическим
- индуктивным
- описательным
- дедуктивным

Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- производство в масштабе всей экономики
- производство сахара и динамика его цены
- общий уровень цен
- численность занятых в хозяйстве

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- позитивный
- нормативный
- микроэкономический
- макроэкономический

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- экономическая безопасность
- экономическая эффективность
- достижение полной занятости
- поддержание экономического роста

Располагаемый доход равен:

- РД = ЛД – ПН (подходный налог)
- РД = ВВП – ПН; РД = ЧВП – ПН
- РД = ЛД + трансфертные платежи
- РД = ЛД + проценты по государственным ценным бумагам

Трансфертные платежи – это:

- благотворительные платежи
- просроченные платежи
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рентные доходы
- продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно

Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2, а номинальный ВВП – 26 трлн. руб.:

- 52 трлн руб.
- 26 трлн руб.
- 13 трлн руб.
- 10 трлн руб.

Из каких составных частей состоял ВОП (СОП) по натурально-вещественному составу:

- из средств производства, предметов потребления
- услуг, предоставляемых населению
- предметов потребления и услуг
- средств производства и предметов потребления

Рост совокупного предложения вызовет:

- снижение уровня цен и реального объема ВНП
- замедление роста цен и увеличение реального объема ВНП
- повышение уровня цен и объема ВНП в реальном выражении
- замедление роста цен и снижение реального объема ВНП
- все ответы верны

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные мировые системы организации рынка ценных бумаг 2. Особенности возникновения и развития Российского рынка ценных бумаг 3. государственное регулирование биржевой деятельности по торговле ценными бумагами 4. Организованной рынок ценных бумаг как перспективная модель экономического развития 5. Основные проблемы направления развития малого

	<p>бизнеса в России</p> <p>6. Бизнес в России: проблемы и тенденции развития</p> <p>7. Современный финансовый кризис и его особенности</p> <p>8. Основные направления экономических реформ в России</p> <p>9. современные трактовки теории стоимости и ценности</p> <p>10. Финансовый капитал и его функции в экономической системе России</p> <p>11. Особенности социально-экономической системы сырьевой экономики.</p> <p>12. Проблемы развития социально-экономической системы России в условиях монополярного мира</p> <p>13. Общественные разделения труда и его формы</p> <p>14. «Невидимая рука» рынка А. Смита</p> <p>15. Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике</p> <p>16. Свободная конкуренция и эффект «кассовых остатков» А. Пигу</p>
<p>Практическое применение экономической теории</p>	<p>17. Финансовый рынки и их структуры</p> <p>18. Экономические модели рыночного хозяйства</p> <p>19. Особенности становления рыночных отношений в России</p> <p>20. Финансовый капитал и его функции в экономической системе России</p> <p>21. Безработица в современной экономике: причины, виды и пути минимизации</p> <p>22. Тенденции развития рынка ипотечного кредитования</p> <p>23. Развитие рынка страховых услуг</p> <p>24. Лизинг и проблемы его развития в России</p> <p>25. Рынок труда и проблемы занятости в России</p> <p>26. Международное движение капитала: иностранные инвестиции и международный кредит</p> <p>27. Теория рыночного равновесия в модели А. Маршалла</p> <p>28. «Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен.</p> <p>29. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения</p> <p>30. Роль фактора времени в формировании эластичности.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-6_ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне