Документ подписан постой электронной подписью Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светина Российской Федерации образовательное учреждение Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высошется образования Дата подписания: 02.02.202.202. Самарский государственный экономический университет» Уникальный программный ключ: 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

экономики предприятий

Кафедра

Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

КИЦАТОННА

Наименование дисциплины

Б1.В.03 Учение о биосфере

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 05.03.06 "Экология и

природопользование" программа "Экология"

Соответствует РПД

» 04 20 30 г. Биско /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой ЕЗСОУ / Е.П. Гусакова /

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Учение</u> <u>о</u> <u>биосфере</u> входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Физика, Химия, Геология, Математический анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общая экология, Основы эволюции Основы эволюции жизни, Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы, Биология, Экологический мониторинг, Учение об атмосфере, Учение о гидросфере, Ландшафтоведение, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Урбоэкология, Глобальные проблемы природопользования, Техногенные экологический риск, Основы природопользования, Правовые основы природопользования и окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Учение</u> <u>о</u> <u>биосфере</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

	методами количественной о	1 1 1	
Планируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисциплин	ie
результаты			
обучения по			
программе			
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть
	Энать	уметь	(иметь навыки)
	ОПК2з1: основы	ОПК2у1: применять	ОПК2в1: практическими
	базовых знаний	знания химии, физики,	навыками в области
	фундаментальных	биологии при изучении	естественнонаучных
	разделов химии, физики,	других дисциплин в	дисциплин, проведения
	биологии; базовую	профессиональной	физических и химических,
	экологическую	деятельности,	биологических
	терминологию,	анализировать	экспериментов,
	экологические факторы	взаимосвязь геосферы и	исследований
	окружающей среды и их	биосферы земли с	биологических объектов;
	влияние на живые	антропогенной	исследований динамических
	организмы, понятие и	деятельностью;	процессов в природе,
	состав биосферы,	определять причины	техносфере, геосфере и
	геосферы, техносферы,	возникновения и	биосфере
	формы проявления и	развития экологических	
	пути преодоления	проблем, выявлять и	
	современного	анализировать формы	
	экологического кризиса	проявления современного	
		экологического кризиса	
	ОПК2з2: методы анализа	ОПК2у2: применять	ОПК2в2: методами

и оценки лабораторных полученные знания при исследований исследований в области решении практических естественнонаучных химии, физики и задач и постановке дисциплин, основными биологии, отбора и лабораторных теориями, законами и анализа геологических и экспериментов, концепциями биологических проб, применять основные естественнонаучных качественной и методы качественного и дисциплин, методами количественной количественного проведения и оценки обработки информации; физического и лабораторных основные направления, химического анализа; исследований, методами проблемы, теории и проводить сбор, анализа и моделирования методы экологии, обработку и анализ эволюционных процессов содержание современных информации о состоянии веществ; навыками дискуссий по проблемам и развитии природных и разработки рекомендаций по экологического развития, природнорешению современных биосферы и техносферы экологических проблем, антропогенных поиска путей по выходу из комплексов; прогнозировать состояния экологического изменение кризиса биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов

ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении

Планируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисциплин	ie
результаты			
обучения по			
программе			
ОПК-5	Знать	Уметь	Владеть
			(иметь навыки)
	ОПК531: теоретические	ОПК5у1: анализировать	ОПК5в1: понятийным
	основы, закономерности,	причины изменения	аппаратом и терминологией
	основные механизмы	климата и его связь с	учений об атмосфере,
	функционирования	процессами атмосферы,	гидросфере, биосфере,
	атмосферы, гидросферы,	гидросферы и	навыками работы с
	биосферы.	антропогенной	метеорологическими
		деятельностью,	приборами
		рассчитывать	
		количественные	
		характеристики	
		изменения	
		метеорологических	
		величин в пространстве;	
		осуществлять сбор,	
		обработку и анализ	
		информации о состоянии	
		развития природных и	
		природно-	
		антропогенных	
		комплексов	
	ОПК532: свойства, состав		ОПК5в2: навыками
	и функции основных	описание компонентов	выделения и описания
	компонентов	ландшафтов, определять	природных и антропогенных
	ландшафтов,	функции ландшафта с	ландшафтов, разработки мер
	классификацию и методы	учетом его структуры и	по нейтрализации

изучения ландшафтов,	свойств, оценивать	отрицательных последствий
пространственную	последствия	хозяйственной деятельности
дифференциацию,	антропогенного	человека, решения вопросов,
типизацию природных и	воздействия на	связанных с
природно-	компоненты ландшафтов,	трансформацией природных
антропогенных	оценивать устойчивость	ландшафтов и нарушениями
ландшафтов	ландшафта к различным	ландшафтно -
	видам хозяйственной	экологического равновесия
	деятельности при	
	планировании,	
	использовании	
	территории	

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

	иродопользования, эконом —	1 1	1
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-18	2magr	Vacous	Владеть
	Знать	Уметь	(иметь навыки)
	ПК1831: теоретические	ПК18у1: пользоваться	ПК18в1: базовыми
	основы геохимии и	физическими и	навыками применения в
	геофизики окружающей	химическими методами	профессиональной
	среды	при проведении	деятельности знаний
		экологических	теоретических основ
		исследований; применять	геохимии и геофизики
		геофизические методы	окружающей среды
		исследования природных	
		комплексов	
	ПК1832: основы	ПК18у2: использовать	ПК18в2: навыками
	природопользования,	экономический механизм	использования
	экономику	природопользования,	международного опыта в
	природопользования,	определять и оценивать	области
	определение, концепцию	индикаторы системы	природопользования,
	и принципы устойчивого	устойчивого развития	экономики
	развития		природопользования,
			устойчивого развития;
			средствами достижения
			устойчивого развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Devel a vivo Sero Managara	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3