

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.05 Социальные аспекты демографической политики России
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Сахарова / Сахарова С.О.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.
Антонова /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социальные аспекты демографической политики России входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая социология, Социология медицины, Политическая социология, Социология массового потребления, Социологическое исследование систем управления, Социология общественного мнения, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социальные аспекты демографической политики России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1 ИДК1: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПК УВ-1 у1: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1 ИДК2: Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения	ПК УВ-1 з2: Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 у2: Контролировать полноту и достоверность	ПК УВ-1 в2: Навыками работы со специализированным оборудованием и программным

организационно-управленческих задач		собранных данных	обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТІ, САРІ, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
ПК УВ-1 ИДКЗ: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	ПК УВ-1 з3: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 уз: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПК УВ-1 в3: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТІ, САРІ, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22

Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социальные аспекты демографической политики России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Демографическое развитие России	8	18			20	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК
2.	Демографическая политика и ее социальные аспекты	10	18			23,85	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3
	Контроль	9					
	Итого	18	36	0.15	1	43.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							образовательной программе	
1.	Демографическое развитие России	2	4			42,85	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3:	
2.	Демографическая политика и ее социальные аспекты	2	4			50	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3:	
	Контроль	2						
	Итого	4	8	0.15	1	92.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Демографическое развитие России	лекция	Демографическое развитие как теоретическое понятие
		лекция	Демографическая ситуация в России в исторической ретроспективе
		лекция	Особенности демографического перехода в России
		лекция	Половозрастная пирамида в современной России и ее детерминанты
2.	Демографическая политика и ее социальные аспекты	лекция	Сущность и типы демографической политики
		лекция	Пронатальная политика ее формы и инструменты в современном обществе
		лекция	Антинатальная политика ее формы и инструменты в современном обществе
		лекция	Концепция материнского капитала и проблемы ее реализации в современной России
		лекция	Миграционная политика и ее значения для демографического развития современной России

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Демографическое развитие России	практическое занятие	Динамика численности населения. Абсолютная численность населения, абсолютный прирост населения.
		практическое занятие	Естественный прирост, миграционный прирост. Уравнение демографического баланса
		практическое занятие	Коэффициенты роста и прироста за период как относительные

			показатели динамики численности населения. Среднее население. Плотность населения.
		практическое занятие	Пол и возраст в демографических исследованиях
		практическое занятие	Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения.
		практическое занятие	Первые демографические таблицы. Построение демографических таблиц, разновидности.
		практическое занятие	Возрастно-половые пирамиды. Конфигурация А.Г. Сундберга.
		практическое занятие	Российские особенности возрастно-половой пирамиды.
		практическое занятие	Развод и разводимость. Коэффициенты брачности и разводимости.
2.	Демографическая политика и ее социальные аспекты	практическое занятие	Рождаемость и плодovitость. Факторы уровня рождаемости.
		практическое занятие	Измерения рождаемости. Фертильность и суммарный коэффициент рождаемости
		практическое занятие	Смертность по причинам. Система показателей смертности.
		практическое занятие	Стандартизация демографических коэффициентов. Выбор стандарта.
		практическое занятие	Понятие демографической ситуации, определяющие её тенденции. Глобальные проблемы народонаселения в современном мире.
		практическое занятие	Демографический прогноз, классификация, методы.
		практическое занятие	Использование демографических прогнозов в планировании экономического и социального развития регионов, страны в целом.
		практическое занятие	Анализ миграционной ситуации в России.
		практическое занятие	Прогнозы и перспективные расчеты численности населения

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Демографическое развитие России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Демографическая политика и ее социальные аспекты	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432103>
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444027>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433121>
2. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441496>

Литература для самостоятельного изучения

1. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1927 - 1959. М.: Информатика, 1998.
2. Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение. М.: Наука, 1991.
3. Зайончковская Ж.А., Полян П.М. и др. Людские ресурсы Российской Федерации, географический анализ их пространственной структуры и динамики //Известия РАН. Сер. геогр. 1997. № 3.
4. Население России - 2002 г. Десятый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. А.Г.Вишневский. М.: Центр демографии и экологии человека ИНИ РАН, 2003.
5. О современном состоянии смертности населения Российской Федерации. Доклад Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ. М., 1997.
6. Флоринская Ю.Ф. Потери жизненного потенциала населения регионов России //Мир России. 1998. № 1.
7. Население России накануне переписи <http://demoscope.ru/weekly/2002/087/index.php>
8. Вишневский А. Мировое население: соблазн и опасность количества //Открытая политика. 1997. № 7.
9. Вишневский А. Постсоветское демографическое пространство: восточная Европа или интегральная часть Европы ? //МЭМО. 1998. № 5.
10. Вишневский А. Смертность и рождаемость в европейских постсоветских государствах. Инф. бюллетень “Население и общество”. № 30, сентябрь 1998.

11. Монье А. Демографическое развитие Европейского Союза. Инф. бюллетень «Население и общество». № 26, март 1998.
12. Население мира: демографический справочник. Сост. В.А.Борисов. М.: Мысль, 1989.
13. Пестель Э. За пределами роста. Пер. с англ. М., 1988.
14. Первушин А.С., Судоплатов А.П. Народонаселение и мировое развитие. М., 1989.
15. Саградов А.А. Модель развития населения //РЭЖ. 1992. № 7.
16. Шене Ж.-К. Население США после 1945 года. Инф. бюллетень «Население и общество». № 29, август 1998.
17. Word Demographic Maps. U.S., 2018.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «- Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социальные аспекты демографической политики России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1 ИДК1: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	Пороговый	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПК УВ-1 у1: Подготовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством

			отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1 ИДК2: Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	Базовый	ПК УВ-1 з2: Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 y1: Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПК УВ-1 в1: Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для SATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
ПК УВ-1 ИДК3: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	Повышенный	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 y1: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания Контролировать полноту и	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп Навыками работы со

			достоверность собранных данных	специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
--	--	--	--------------------------------	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Демографическое развитие России	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3:	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Демографическая политика и ее социальные аспекты	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3:	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов:

Раздел дисциплины	Темы
Демографическое развитие России	Динамика рождаемости в регионе: ожидаемое, желаемое и реальное число детей в семьях в современной России Особенности динамики рождаемости в молодых семьях в современной России Особенности воспроизводства населения в крупных городах или сельской местности в современной России Смертность и факторы на нее влияющие в современной России Основные причины смертности в сельской местности в современной России Продолжительность жизни и факторы на нее влияющие Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни
Демографическая политика и ее социальные аспекты	Особенности брачности среди молодежи: отношение к официальным и гражданским бракам в современной России Основные причины разводов в регионе в современной России

	<p>Миграция населения в современной России</p> <p>Влияние возрастной структуры населения на объем и структуру потребления в современной России</p> <p>Влияние половой структуры населения на объем и структуру потребления у женщин и у мужчин.</p> <p>Мегаполисы и их будущее в современной России</p> <p>Отношение населения к демографической политике в России, регионе в современной России.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Демографическое развитие России	<p>Демография как наука. Задачи и методы исследования в демографии.</p> <p>Источники информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации.</p> <p>Текущий учёт демографических событий. Текущий учёт миграции.</p> <p>Концепции демографического развития населения.</p> <p>Численность и структура населения.</p> <p>Основные категории населения. Критерии их выделения.</p> <p>Состав населения. Разновидности демографических структур.</p> <p>Половая структура населения. Абсолютные и относительные показатели. Соотношение полов.</p> <p>Основные требования к современной переписи населения.</p> <p>Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписи.</p> <p>Демографические функции семьи. Жизненный цикл семьи.</p> <p>Семейная структура населения, тенденции. Статистические показатели.</p> <p>Сущность брака. Исторические формы брачности. Этнокультурные особенности брачного поведения.</p> <p>Современные тенденции брачности и второй демографический переход.</p> <p>Развод и разводимость. Коэффициенты брачности и разводимости.</p> <p>Рождаемость и плодовитость. Факторы уровня рождаемости.</p> <p>Измерения рождаемости.</p>
Демографическая политика и ее социальные аспекты	<p>Современные тенденции рождаемости в России и странах мира.</p> <p>Смертность, её факторы. Этнокультурные аспекты смертности</p> <p>Эпидемиологическая революция и её последствия. Смертность в разных социально демографических группах.</p> <p>Смертность по причинам. Система показателей смертности.</p> <p>Старение населения. Понятие демографической нагрузки.</p> <p>Российские аспекты.</p> <p>Понятие и сущность миграции населения. Классификации миграции.</p> <p>Миграционный процесс. Миграционные потоки. Миграционные законы (Е. Равенштейн).</p> <p>Типы миграционной политики. Миграционная политика в современной России.</p> <p>Расселение населения. Факторы. Основные типы поселений.</p> <p>Урбанизация, её основные черты в современном мире.</p> <p>Использование демографических прогнозов в планировании экономического и социального развития регионов, страны в целом.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К факторам, регулирующим рождаемость, относят:

- охват населения контрацепцией
- социально-экономические условия
- миграцию населения
- состояние здоровья родителей
- возраст вступления в брак

Урбанизацию можно определить как:

- преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения
- увеличение численности населения в городских поселениях
- сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений
- рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения

К естественному движению населения в демографии относятся:

- миграция и социальная мобильность
- рождаемость, смертность, брачность, миграция
- рождаемость, смертность и социальная мобильность
- рождаемость и смертность

Объект демографической политики — это:

- молодые семьи
- безработные
- студенты и школьники
- население страны в целом

Что является предметом демографии?

- воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
- научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер
- научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд
- население и законы его естественного движения Т. Парсонс

Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:

- социологические данные
- перепись населения
- регистр населения
- биография отдельного индивида

Критический момент переписи можно определить как:

- последний день проведения переписи
- первый день проведения переписи
- период проведения переписи
- момент счета населения

Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?

- А.Гийяр
- Э. Галлей
- А. Кетле
- Ж. Руссо

Тип возрастной структуры населения России:

- регрессивный
- прогрессивный
- стационарный

Демографические коэффициенты выражаются, как правило:

- в промилле
- в продецимилле
- в просантимилле
- в процентах

Каким образом получают данные о демографических событиях за тот или иной период времени?

- из переписи населения
- из специальных выборочных обследований
- из регистра населения
- из текущего учета демографических событий

Какие понятия характеризуют вид миграции?

- организованная миграция
- безвозвратная миграция
- сезонная миграция
- эмиграция

Что такое депопуляция населения?

- процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих
- процесс постоянного необратимого сокращения численности населения
- процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции
- процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости

Какие понятия характеризуют тип миграции?

маятниковая миграция

- эмиграция
- иммиграция
- стихийная миграция

Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства — это:

- политика народонаселения
- социальная политика государства
- семейная политика
- демографическая политика

Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:

- экономически активным различием
- демографической нагрузкой
- демографическим различием
- трудовым различием

Основная цель демографической политики России в современных условиях — это:

- влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения
- создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста
- создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом
- создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения

Основное требование системы гражданской регистрации — это:

законодательно установленная обязательность регистрации демографического события

- короткие сроки регистрации демографического события
- принцип централизованности сети регистрационных органов
- полнота сообщаемых сведений о демографическом событии

Состояние индивида, которое побуждает его к достижению личных целей экономического, социального и психологического характера через рождение определенного числа детей — это:

- репродуктивная мотивация
- репродуктивный возраст
- репродуктивная установка
- репродуктивное поведение

Под домохозяйством в демографии понимают:

группа из двух или более лиц, связанных между собой отношениями родства и свойства, совместно проживающих

- один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью частично, объединяющих или расходующих свои

средства

- супружеская пара с детьми, проживающая постоянно вместе
- один из родителей с детьми любого возраста, не состоящими в браке и не имеющими собственных детей

Естественный прирост населения — это разница между:

- рождаемостью и смертностью по возрастным группам
- рождаемостью и смертностью за год
- рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте
- рождаемостью и смертностью по сезонам года

Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:

отрицательным естественным приростом

- нулевым естественным приростом
- волнообразностью демографического процесса
- увеличением естественного прироста

Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- 1779 год
- 1882 год
- 1897 год
- 1872 год

Зарождение науки демографии связано с именем:

- А. А. Гийяра;
- Б. Ж. Бертийно;
- В. Д. Граунта;
- Г. В. Борисова;
- Д. Б. Сулаков.

Предметом науки демографии является:

- Законы естественного воспроизводства населения;
- Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
- Законы механического движения населения;
- Законы естественного движения населения;
- Законы развития демографических процессов.

Объектом науки демографии является:

- Законы естественного воспроизводства населения;
- Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
- Законы механического движения населения;
- Законы естественного движения населения;
- Законы развития демографических процессов.

Демография изучает:

- Изменение численности и структуры населения;
- Продолжительность жизни;
- Механическое движение;
- Статистические показатели естественного движения;
- Все ответы верны.

Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

- Демографические показатели;
- Заболеваемость;
- Инвалидность;
- Физическое развитие;
- Временная нетрудоспособность.

Основными показателями естественного движения населения являются (несколько правильных ответов):

- Рождаемость;
- Смертность;
- Инвалидность;

- Заболеваемость;
 - Все ответы верны.
 Обобщающим показателем естественного движения населения является:

- Рождаемость;
- Смертность;
- Естественный прирост.

Воспроизводство населения – это:

- Механическое движение населения;
- Естественное движение населения;
- Естественное и механическое движение населения;
- Непрерывный процесс смены поколений в результате рождений и смертей;
- Все ответы верны.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Демографическое развитие России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическое развитие как теоретическое понятие 2. Демографическая ситуация в России в исторической ретроспективе 3. Понятие демографической ситуации, определяющие её тенденции. Глобальные проблемы народонаселения в современном мире. 4. Воспроизводство населения. Его исторические типы. Режимы воспроизводства населения. 5. Урбанизация, её основные черты в современном мире. 6. Особенности урбанизации и расселения населения в России. 7. Особенности демографического перехода в России 8. Половозрастная пирамида в современной России и ее детерминанты 9. Население как объект изучения различных наук. Демография как наука. Связь с другими науками. 10. Демографическая ситуация в России. 11. Экономика и демография. 12. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Демографические коэффициенты. 13. Рождаемость, смертность, естественное движение и воспроизводство населения. 14. Брачность, разводимость. Семейная структура. Типы семей и домохозяйств. 15. Население мира. Расселение населения. Факторы. Основные типы поселений и их демографические перспективы.
Демографическая политика и ее социальные аспекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая политика: понятие, виды, концепции. 2. Демографический анализ социальной политики. 3. Миграция населения: понятие, виды и формы. Источники информации. Показатели. 4. Понятие миграционной ситуации. 5. Анализ миграционной ситуации в России. 6. Прогнозы и перспективные расчеты численности населения 7. Сущность и типы демографической политики 8. Пронатальная политика ее формы и инструменты в современном обществе 9. Антинатальная политика ее формы и инструменты в современном обществе

	<p>10. Миграционная политика: понятие и история возникновения.</p> <p>11. Концепция материнского капитала и проблемы ее реализации в современной России</p> <p>12. Миграционная политика и ее значения для демографического развития современной России</p> <p>13. Типы миграционной политики. Миграционная политика в современной России.</p> <p>14. Влияние миграции на воспроизводство населения. Последствия миграции.</p> <p>15. Международная миграция населения и рабочей силы.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК УВ-1 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне