

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:00:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальная и мировой экономики
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.06 Бюджетная система РФ

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Финансы и кредит"

Методический отдел УМУ
« 27 » _____ 20 20 г.
_____ /_____ /

Научная библиотека СГЭУ
« _____ » _____ 20 _____ г.
_____ / _____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Финансов и кредита
(протокол №9 от 16 марта 2020г.)
Зав. кафедрой _____ /Т.М. Ковалева/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бюджетная система РФ входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Технологические основы производства, Экология, Экономический анализ, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Институциональная экономика, Политология, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Ипотечное кредитование, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Банковские риски, Экономика труда, Страхование, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Учет и операционная деятельность в банках, Организация казначейской деятельности, Банковские системы государств, Перестрахование, Имущественное страхование, Банковский маркетинг, Лизинг в РФ, Финансовая политика государств

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетная система РФ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7			

			(иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	59.4/1.65
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Курсовая работа	3/0,08
Самостоятельная работа, в том числе:	30.6/0.85
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	13.4/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Курсовая работа	3/0,08
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бюджетная система РФ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	9	18			15,3	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	9	18			15,3	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Выполнение курсовой работы			3			
	Контроль	18					
	Итого	18	36	3.4	2	30.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	2	2			43,8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	2	2			43,8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Выполнение курсовой работы			3			
	Контроль	7					

Итого	4	4	3.4	2	87.6	
-------	---	---	-----	---	------	--

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	лекция	Сущность бюджета государства и бюджетная политика
		лекция	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации
		лекция	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения
		лекция	Бюджетный процесс
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	лекция	Сущность и организация бюджетного планирования
		лекция	Доходы бюджетов, их экономическое содержание
		лекция	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
		лекция	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу
		лекция	Целевые бюджетные фонды

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	практическое занятие	Сущность бюджета государства и бюджетная политика
		практическое занятие	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации
		практическое занятие	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения
		практическое занятие	Бюджетный процесс
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	практическое занятие	Сущность и организация бюджетного планирования
		практическое занятие	Доходы бюджетов, их экономическое содержание
		практическое занятие	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
		практическое занятие	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу
		практическое занятие	Целевые бюджетные фонды

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	- подготовка доклада - тестирование
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428573>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434460>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бюджетная система РФ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
	Оценка курсовых работ	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные	ПК7у1: организовать	ПК7в1: алгоритмом сбора

	правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование Оценка курсовых работ	Экзамен
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование Оценка курсовых работ	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и роль бюджета государства. 2. Функции бюджета, как финансовой категории. 3. Бюджетная политика, сущность, роль, формирование и реализация в РФ. 4. Министерство финансов России, возникновение и развитие. 5. Бюджет СССР, его сущность и роль в государстве. Роль бюджета государства в социальной политике. 6. Послание президента РФ Федеральному собранию 7. Бюджетное послание губернатора Самарской области на предстоящий год. 8. Понятие бюджетной системы. 9. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. 10. Принципы построения бюджетной системы РФ. 11. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ. 12. Консолидированный бюджет.

	<ol style="list-style-type: none"> 13. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства. 14. Бюджетные системы государств (страна по выбору). 15. Бюджетная система СССР. 16. Политика построения межбюджетных отношений в условиях бюджетного планирования. 17. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. 18. Межбюджетные отношения на территории Самарской области 19. Бюджетный процесс, сущность, стадии, участники. 20. Органы, осуществляющие бюджетный процесс, их взаимодействие и функции. 21. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 22. Организация исполнения доходной и расходных частей федерального бюджета. 23. Бюджетный процесс в субъекте РФ. 24. Роль Федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.
<p>Сущность и организация бюджетного планирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное планирование, сущность и значение. 2. Методология бюджетного планирования. 3. Целевые программы и порядок их планирования. 4. Сметный порядок планирования расходов. 5. Долгосрочное, среднесрочное бюджетное планирование: задачи и значение. 6. Зарубежный опыт использования целевого планирования. 7. Экономические и правовые основы формирования доходов бюджетов. 8. Виды доходов бюджетов: налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления; собственные и регулирующие доходы; федеральные, региональные, местные налоги. 9. Основы прогнозирования и планирования доходов бюджетов. 10. Налог на добавленную стоимость - его значение в федеральных доходах. 11. Акцизы как косвенные налоги. История и последние изменения. 12. Характеристика налога на доходы физических лиц – ставки облагаемые базы, льготы. 13. Налог на имущество организаций как основной региональный налог. 14. Налог на игорный бизнес. 15. Расходы бюджетов: экономическое содержание, состав, структура и динамика. 16. Функциональное назначение расходов и влияние на макроэкономические показатели. 17. Формирование расходов бюджетов. Распределение расходов по уровням бюджетной системы. 18. Классификация видов расходов. 19. Распределение расходов по уровням бюджетной системы РФ. 20. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный). 21. Бюджетное финансирование реального сектора экономики РФ. 22. Формы и методы предоставления бюджетных средств 23. Национальные проекты и их роль в финансировании отдельных отраслей экономики. 24. Состав и структура расходов на социальную сферу. 25. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

	26. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 27. Расходы на содержание и развитие образовательных учреждений. 28. Участие бюджетов в формировании фондов обязательного медицинского страхования. 29. Доходы учреждений социальной сферы от предпринимательской деятельности. 30. Резервный фонд 31. Фонд национального благосостояния 32. Обзор статей по теме (в журналах «Финансы», «Финансы и кредит»).
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджет — это:

- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- финансовый план государства или другого административно-территориального образования
- государственный фонд денежных средств

Бюджетная система РФ состоит из:

- одного уровня
- двух уровней
- трех уровней

Бюджетные системы унитарных государств состоят из:

- одного уровня
- двух уровней
- трех уровней

Какую функцию выполняет бюджет, способствуя формированию рациональной структуры общественного производства и эффективному использованию государственных средств:

- распределительную
- регулирующую
- воспроизводственную

Используя какую функцию бюджета, государство способно целенаправленно усиливать или сдерживать темпы производства, ускорять или ослаблять рост капиталов и частных сбережений:

- регулирующую
- распределительную
- контрольную

Первопричиной появления бюджетных отношений является:

- необходимость финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
- потребности экономических субъектов в финансовых ресурсах
- возникновение государства как политической надстройки общества

Объектами распределения посредством бюджета являются:

- стоимость валового внутреннего продукта
- излишки оборотных средств

-излишки основных средств

Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

- межтерриториальное
- межотраслевое
- внутрихозяйственное

Результатом бюджетного распределения является формирование:

- финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления
- бюджетов государственных внебюджетных фондов
- финансовых ресурсов государственных учреждений и унитарных предприятий

Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- бюджеты
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- бюджеты государственных внебюджетных фондов

Основными факторами, влияющими на уровень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- высокие темпы экономического роста
- снижение налогового бремени
- цели и задачи бюджетной политики, определяющие ускоренное развитие определенных отраслей экономики

Бюджет государства выполняет следующие функции:

- фискальную
- распределительную
- контрольную

Тип бюджетной политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется:

- классическим
- регулирующим
- планово-директивным

Бюджетное регулирование — это:

- регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами
- определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня
- перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

В каком документе определяется финансово – бюджетная политика государства на очередной финансовый год:

- в прогнозе социально-экономического развития государства или территории
- в послании Президента РФ Федеральному собранию, на территориальном уровне - в решениях соответствующих органов власти
- в сценарных условиях экономического и социального развития на планируемый год, подготавливаемых федеральными органами исполнительной власти

Бюджетный дефицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами
- форму финансового оздоровления предприятий

Бюджетный профицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами
- форму финансового оздоровления предприятий

Использование какого источника покрытия дефицита бюджета является наименее эффективным в условиях инфляции?

- выпуск и размещение государственных ценных бумаг
- кредиты Центрального банка РФ
- займы у коммерческих банков

Положительная разница между доходами и расходами бюджета приводит к его:

- дефициту
- профициту
- сбалансированности

Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

- профицит
- дефицит
- государственный долг

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

Примерная тематика курсовых работ

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность и структура бюджетной системы2. Направление развития межбюджетных отношений3. Методы и инструменты планирования доходов бюджетов4. Методы планирования и прогнозирования расходов бюджетов5. Дефицит бюджета и источники его покрытия6. Бюджетный процесс на федеральном уровне и его значение7. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ8. Роль Федерального Казначейства в исполнении бюджетов9. Структура и особенности бюджетной системы СССР10. Исторические аспекты возникновения и развития бюджета государства11. Бюджетный механизм в РФ12. Межбюджетные отношения на региональном уровне (на примере Самарской области).13. Расходы бюджетов на социально-культурные мероприятия (по выбору)14. Содержание и значение бюджетной политики государства15. Особенности финансирования государственных программ, национальных проектов16. Результативность и эффективность бюджетных расходов17. Регулирование дефицита бюджета в условиях экономических

	<p>санкций</p> <p>18. Межбюджетные отношения как форма перераспределения доходов бюджетов</p> <p>19. Межбюджетные трансферты как основная форма бюджетного регулирования</p> <p>20. Бюджетные права органов власти регионального уровня</p>
Сущность и организация бюджетного планирования	<p>21. Бюджетные права органов местного самоуправления</p> <p>22. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы</p> <p>23. Российская и зарубежная практика формирования доходов бюджетов разных уровней</p> <p>24. Методология и задачи бюджетного планирования</p> <p>25. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов</p> <p>26. Особенности формирования расходов бюджетов местного самоуправления</p> <p>27. Структура расходов на образование и науку, их динамика</p> <p>28. Состав и структура расходов бюджетов на социальную сферу</p> <p>29. Состав и структура расходов бюджетов на культуру и искусство</p> <p>30. Зарубежный опыт программного бюджетирования</p> <p>31. Разработка и реализация государственных программ в Российской Федерации</p> <p>32. Роль государственного и муниципального финансового контроля за исполнением бюджетов</p> <p>33. Бюджетный менеджмент в РФ</p> <p>34. Состав, структура и динамика государственного внешнего долга Российской Федерации</p> <p>35. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ</p> <p>36. Пенсионный фонд России, его роль в осуществлении пенсионной реформы</p> <p>37. Анализ доходов и расходов Фонда социального страхования РФ</p> <p>38. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ</p> <p>39. Налоговая политика России в современных условиях</p> <p>40. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством</p>
Практическое задание	Анализ исполнения бюджетов муниципальных образований Самарской области (по выбору)

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	<p>1. Экономическое содержание и виды доходов бюджетов. Администраторы доходов</p> <p>2. Участники бюджетного процесса и их полномочия</p> <p>3. Министерство финансов РФ: состав, функции</p> <p>4. Федеральное казначейство РФ: понятие, структура, функции</p> <p>5. Доходы бюджетов, субъектов РФ, их состав и характеристика</p> <p>6. Взаимоотношения участников бюджетного процесса</p> <p>7. Экономические и правовые основы составления бюджетов: послания Президента РФ, прогноз социально-экономического развития территории</p> <p>8. Бюджетная система РФ: становление и развитие</p> <p>9. Сущность и значение бюджетов государства</p> <p>10. Бюджетный процесс на федеральном уровне</p>

	<p>11. Формы финансовой помощи</p> <p>12. Роль и значение Министерства финансов РФ в бюджетном процессе</p> <p>13. Рассмотрение проекта федерального Закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период</p> <p>14. Расходы бюджетов: сущность, классификация</p> <p>15. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов, их место и роль в бюджетном процессе</p> <p>16. Организация финансирования расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.</p> <p>17. Методологические основы бюджетного планирования</p> <p>18. Казначейское исполнение федерального бюджета</p>
<p>Сущность и организация бюджетного планирования</p>	<p>19. Сущность расходов бюджета и их классификация. Главные распорядители бюджетных средств</p> <p>20. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета.</p> <p>21. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов федерации.</p> <p>22. Бюджетный процесс в Самарской области.</p> <p>23. Расходы, финансируемые только из местных бюджетов.</p> <p>24. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными органами. Думой.</p> <p>25. Виды доходов федерального бюджета.</p> <p>26. Формирование доходов местных бюджетов.</p> <p>27. Неналоговые доходы в бюджетах РФ.</p> <p>28. Формирование резервных фондов РФ.</p> <p>29. Целевые бюджетные фонды.</p> <p>30. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.</p> <p>31. Организация бюджетного планирования в субъекте Федерации.</p> <p>32. Бюджетная политика государства: понятие, функции, основные задачи.</p> <p>33. Классификация бюджетной политики.</p> <p>34. Структура финансовых органов на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Бюджетный менеджмент.</p> <p>35. Основы управления бюджетной системой.</p> <p>36. Результативность бюджетных расходов в РФ.</p> <p>37. Инструменты системы бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>38. Субъекты и инструменты бюджетного планирования.</p> <p>39. Программно-целевой метод в бюджетном планировании.</p> <p>40. Классификация бюджетной политики.</p> <p>41. Межбюджетные отношения в субъектах РФ.</p> <p>42. Управление бюджетами. Бюджетный механизм.</p> <p>43. Приоритетные национальные проекты.</p> <p>44. Приоритетная бюджетная политика в 2018-20 гг. в сфере финансирования экономики.</p> <p>45. Послание Президента РФ Совету Федерации</p> <p>46. Проблемы теории бюджетных доходов и расходов и их разграничения.</p> <p>47. Бюджетная смета.</p> <p>48. Финансирование казенных учреждений.</p> <p>49. Финансирование бюджетных, автономных учреждений.</p> <p>50. Планирование расходов бюджета на социальную сферу.</p> <p>51. Полномочия администраторов доходов бюджетов бюджетной системы РФ</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне