

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 29.01.2021 г.  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.06 Экономика общественного сектора

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ  
« 30 » 03 20 20 г.  
*[Подпись]*

Научная библиотека СГЭУ  
« 30 » 03 20 20 г.  
*[Подпись]*

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Региональной экономики и управления  
(протокол № 9 от 05.03.2020г.)  
№. Зав. кафедрой *[Подпись]* / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика общественного сектора входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, Экономическая история, История экономических учений, Теория отраслевых рынков

Последующие дисциплины по связям компетенций: Стратегическое планирование регионального развития, Социология региона, Экономическая социология, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Государственно-частное партнерство, Управление проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика общественного сектора в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	о социально-экономических процессах и явлениях	статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	33.6/0.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика общественного сектора представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	8	16			13,6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Экономические отношения в общественном секторе	10	20			20	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>33.6</b>		

### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	2	4			40,7	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Экономические отношения в общественном секторе	2	4			45,9	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	7						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>86.6</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела)	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	<b>дисциплины</b>		
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	лекция	Общая характеристика экономики общественного сектора
		лекция	Основы функционирования общественного сектора
		лекция	Общественный выбор. Политический механизм общественного выбора
		лекция	Общественные блага
2.	Экономические отношения в общественном секторе	лекция	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм и общественный сектор
		лекция	Общественные расходы, их эффективность
		лекция	Бюджетный федерализм
		лекция	Институциональные формы организации общественного сектора. Некоммерческое хозяйствование
		лекция	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	практическое занятие	Общая характеристика экономики общественного сектора
		практическое занятие	Основы функционирования общественного сектора
		практическое занятие	Общественный выбор. Политический механизм общественного выбора
		практическое занятие	Общественные блага
2.	Экономические отношения в общественном секторе	практическое занятие	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм и общественный сектор
		практическое занятие	Общественные расходы, их эффективность
		практическое занятие	Бюджетный федерализм
		практическое занятие	Институциональные формы организации общественного сектора. Некоммерческое хозяйствование
		практическое занятие	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в

том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Экономические отношения в общественном секторе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Безденежных, М.М. Экономика общественного сектора.: учебное пособие / Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 205 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03812-3. — URL: <https://book.ru/book/933019>

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432072>

##### Дополнительная литература

Делятицкая, А.В. Экономика общественного сектора : курс лекций / Делятицкая А.В. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — URL: <https://book.ru/book/930982>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»  
2. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Дьячкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66619>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ

**обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

**5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика общественного сектора:****6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе**



**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе  
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Экономические отношения в общественном секторе	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации</li> <li>2. Окружающая среда как общественное благо. Управление охраной окружающей среды</li> <li>3. Меры государственного регулирования естественных монополий</li> <li>4. Специфика принятия решений в предоставлении общественных благ исполнительной властью в системе государственной службы</li> <li>5. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления</li> <li>6. Социальное предпринимательство: роль государства и институтов в создании комфортных условий для его развития</li> <li>7. «Эффективный контракт» для федеральных и региональных властей - независимая оценка деятельности, прозрачности и вовлеченности общества</li> <li>8. Планы Правительства и регионов до 2018 г.: к качеству жизни через современное управление и взаимодействие с гражданским обществом</li> <li>9. Лучшие практики управления публичным сектором в Российской Федерации</li> <li>10. Инструменты и технологии повышения качества государственных и муниципальных услуг.</li> </ol>
Экономические отношения в общественном секторе	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Привлечение частного капитала при бюджетных ограничениях в модернизацию социальной, транспортной инфраструктуры</li> <li>12. Факторы, влияющие на формирование бюджетной эффективности и эффективности используемых бюджетных ресурсов региона</li> <li>13. Роль неценовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, ассоциация, благотворительные акции и др.)</li> <li>14. Бедность и неравенство: подходы к оценке, международный обзор, политика преодоления (с акцентом на российской практике)</li> <li>15. Модернизация образования в России: цели, анализ социальных и экономических последствий.</li> <li>16. Модернизация здравоохранения в России: цели, анализ социальных и экономических последствий</li> <li>17. Реформа социального обеспечения в РФ, цели, анализ социальных и экономических последствий</li> <li>18. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ:</li> </ol>

	<p>итоги реализации</p> <p>19. Общественные финансы современной России: масштабы и возможности.</p> <p>20. Содержание и основы построения системы социального страхования в России</p> <p>21. Проблемы ценообразования продукции и услуг общественного сектора в Российской Федерации</p> <p>22. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации</p> <p>23. Налоговая система и налоговая реформа в России</p> <p>24. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ Развитие некоммерческих организаций в России</p> <p>25. Развитие институтов гражданского общества: общественный контроль над деятельностью органов государственной власти</p> <p>26. Повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>27. Развитие частно-государственного партнерства в Российской Федерации</p> <p>28. Резервный фонд и фонд национального благосостояния в России</p> <p>29. Медицинское страхование и финансы здравоохранения</p> <p>30. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование, перспективы развития</p>
--	---

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Верно ли утверждение: «Экономика общественного сектора изучает закономерности и практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и внерыночные взаимодействия интересов».

- а) Да
- б) Нет

2. Экономика общественного сектора предполагает, что:

- а) государство функционирует в рыночной среде;
- б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
- в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3. Общественный сектор включает:

- а) только организации, находящиеся в собственности государства;
- б) только доходы и расходы бюджета;
- в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

4. Область экономики, в которой рынок не действует или действует частично, производятся и потребляются общественные блага, а экономическое равновесие между потребителями общественных благ осуществляется государством с помощью бюджетно-финансовой политики, называется .....

5. Общественный сектор включает следующие подсектора:

- а) рыночный, добровольно-общественный, смешанный;
- б) государственный, добровольно-общественный, смешанный;
- в) государственный, смешанный

6. Верно ли утверждение: «Главное отличие организаций частного и общественного сектора в том, что в общественном секторе организации являются прибыльными».

- а) Да
- б) Нет

7. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что:

- а) обладает правом принуждения;
- б) имеет публичную власть;
- в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью

8. Точка зрения, согласно которой принуждение государства должно ограничиваться целесообразным минимумом, принадлежит:

- а) утилитаристам;
- б) неолибералам;
- в) эгалитаристам

9. В задачи государства входит:

- а) установление и поддержание правового режима;
- б) создание условий для развития эффективной конкуренции;
- в) устранение недостатков рынка, проведение стабилизационной и структурной политики; обеспечение социальной защиты;
- г) все варианты верны;
- д) все варианты неверны

10. Верно ли утверждение: «Экономика общественного сектора призвана объяснить, каким образом предпочтения граждан трансформируются в цели, преследуемые государством, как государство изыскивает средства для достижения этих целей, как оно эти средства расходует и за счет чего его экономическая деятельность может стать более рациональной»

- а) Да
- б) Нет

11. Верно ли утверждение: «Экономика общественного сектора стремится выявить пути Парето-оптимизации, то есть достижения всех возможных Парето-улучшений».

- а) Да
- б) Нет

12. К числу изъянов рынка относятся (несколько правильных вариантов ответа):

- а) тенденции к установлению монопольной власти;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) отсутствие возможностей контроля над государственным аппаратом;
- г) внешние эффекты (экстерналии);
- д) неполнота информации

13. Общественный сектор призван решить задачу (задачи):

- а) достижения Парето-улучшений при наличии изъянов рынка;
- б) перераспределения доходов или имущества в соответствии с принципами социальной справедливости;
- в) оба варианта неверны;
- г) оба варианта верны

14. Как называются дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций?

- а) неэффективность рынка;
- б) внешние эффекты;
- в) асимметрия информации

15. Верно ли утверждение: «Оптимальная аллокация ресурсов предполагает ситуацию, в которой эксплуатируются ограниченные ресурсы, не возмещается их полная стоимость и издержки ложатся на других участников экономической жизни».

- а) Да
- б) Нет

16. Вследствие ограниченной конкуренции, внешних эффектов и неполноты информации возникают ...

17. Совершение экологических правонарушений и преступлений, когда субъект рынка фактически снижает издержки своей деятельности путем нанесения ущерба окружающей среде, служит примером:

- а) монопольной власти;
- б) внешнего эффекта;
- в) неполноты информации

18. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и даже оценить насколько эффективно оно осуществляется. При стремлении врача к максимизации прибыли с его стороны возможны злоупотребления, в том числе связанные с нанесением ущерба здоровью клиента. Данная ситуация является примером:
- а) монопольной власти;
  - б) внешнего эффекта;
  - г) неполноты информации
19. Если подвести коммуникации (например, водопровод) нескольких конкурирующих между собой компаний, то затраты увеличатся, а эффект будет отсутствовать. Данная ситуация служит примером такого изъяна рынка, как:
- а) монопольной власти;
  - б) внешнего эффекта;
  - в) неполноты информации
20. Удельный вес общественного сектора в доходах и расходах общества ... его удельного веса в совокупном капитале
- а) меньше;
  - б) равен;
  - в) больше
21. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимает прочное положение в:
- а) образовании;
  - б) здравоохранение;
  - в) энергетика;
  - г) транспорт;
  - д) все ответы верны;
  - е) все ответы неверны
22. Чем выше уровень развития страны, ...
- а) тем выше доля общественного сектора в ВВП;
  - б) тем ниже доля общественного сектора в ВВП;
  - в) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП;
  - г) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
23. К функциям общественного сектора относят:
- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную;
  - б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную;
  - в) стабилизационную, структурную, аллокационную;
  - а) аллокационную, дистрибутивную, структурную
24. Стабилизационная функция общественного сектора:
- а) корректирует размещение ограниченных ресурсов;
  - б) осуществляет перераспределительные процессы ;
  - в) отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие
25. Согласно ценообразованию Рамсея, цена товара устанавливается равной:
- а) средним издержкам;
  - б) предельным издержкам;
  - в) совокупным издержкам
26. Ситуация на рынке, при которой информация доступна только некоторым, а не всем, участникам рынка, называется ...
27. К причинам, вызывающим информационную асимметрию, не относится:
- а) высокие затраты на получение информации;
  - б) ненадежность получаемой информации;
  - в) неспособность экономических агентов переработать информацию;
  - г) нет верного ответа
28. Неспособность обеспечить эффективное распределение ресурсов и доходов в соответствии с принятыми в данном обществе представлениями о справедливости – это:
- а) изъян рынка;
  - б) неэффективность рынка;
  - б) провал государства
29. К провалам государства не относятся:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) внешние эффекты;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

30. Говоря о предмете экономики общественного сектора, можно утверждать, что это:

- а) экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
- б) теория макроэкономической политики государства;
- в) микроэкономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
- г) микроэкономическая теория распределения факторов производства и доходов

31. Среди различных моделей государственного сектора экономики скандинавская модель характеризуется:

- а) высоким уровнем огосударствления производства, но низким уровнем государственного социального обеспечения;
- б) низким уровнем, как огосударствления производства, так и социального обеспечения;
- в) низким уровнем огосударствления производства, но высоким уровнем государственного социального обеспечения;
- г) высоким уровнем как огосударствления производства, так и социального обеспечения

32. Государство выполняет следующие функции:

- а) создает основные правовые нормы;
- б) регулирует экономическую деятельность;
- в) перераспределяет доходы;
- г) обеспечивает социальное страхование по возрасту, безработице, нетрудоспособности;
- д) покупает товары и услуги, произведенные частными фирмами;
- е) все перечисленное верно

33. Способности частного сектора экономики в удовлетворении общественных потребностей ограничены

Да

Нет

34. Провалы рынка – это:

- а) эффективное распределение ресурсов, характеризуемое тем, что никто не может улучшить свое положение без того, чтобы чье-то положение не ухудшилось;
- б) ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов;
- в) оптимум по В. Парето

35. Изъяны (провалы) государства возникают вследствие:

- а) несовершенства рыночного механизма;
- б) недостатков нерыночного механизма согласования общественных издержек и выгод неполноты рынков;
- в) оппортунистического поведения производителей и потребителей

36. «Провалами рынка» не являются:

- а) экстерналии;
- б) неравенство распределения доходов;
- в) возникновение монопольной власти;
- г) качество общественных товаров

37. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:

- а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
- б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
- в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
- г) правильного ответа нет

38. Использование возможностей общественного сектора оправдано, если:

- а) имеются провалы рынка;
- б) провалы рынка более существенны, чем провалы государства;
- в) требуется перераспределение доходов в соответствии с принципами справедливости, принятыми в данном обществе;
- г) верны ответы все ответы
- д) нет верного ответа

39. Равновесие в общественном секторе:

- а) саморегулирующийся процесс;
- б) бюджетное равновесие;
- в) зависит от ограничения доходов;
- г) налоговое равновесие

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая характеристика экономики общественного сектора и основы ее функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы провалов (изъянов) рынка и необходимость существования общественного сектора</li> <li>2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. Место государства в кругообороте товаров, услуг и ресурсов, и его функции</li> <li>3. Основы экономики благосостояния. Социальная справедливость и модели распределения доходов</li> <li>4. Комплексное представление об основных положениях экономики общественного сектора, его базовых целях, задачах и роли в удовлетворении потребностей в общественных и коллективных благах</li> <li>5. Структура и ресурсы общественного сектора</li> <li>6. Масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора</li> <li>7. Тенденции развития общественного сектора в развитых странах</li> <li>8. Понятие общественного блага. Свойства, виды (классификация) общественных благ, их характеристика, особенности производства</li> <li>9. Институциональные основы общественного сектора</li> <li>10. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора</li> <li>11. Особенности управления организациями общественного сектора</li> <li>12. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения</li> <li>13. Проблема "безбилетника" в теории общественного благ</li> <li>14. Общественные блага, их свойства и классификация</li> <li>15. Социально значимые блага и государственный патернализм</li> <li>16. Проблема переполнения и теория клубных благ</li> <li>17. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности</li> <li>18. Внешние эффекты и методы их интернализации</li> <li>19. Проблема «безбилетника»</li> <li>20. Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению</li> <li>21. Роль общественного сектора в производстве общественных благ и в разрешении проблем внешних эффектов</li> <li>22. Специфика формирования спроса и предложения общественных благ</li> <li>23. Равновесие в общественном секторе. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия</li> <li>24. Экономические теории политического механизма в общественном секторе.</li> <li>25. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке</li> <li>26. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии.</li> <li>27. Механизм голосования избирателей. Парадокс голосования</li> <li>28. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах</li> <li>29. Мажоритарное голосование и парадокс голосования</li> <li>30. Приоритет избирателя-центриста</li> <li>31. Методы преодоления недостатков голосования большинством.</li> </ol>

	<p>Порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте</p> <p>32. Специфика принятия решений исполнительной властью и государственным аппаратом. Проблема бюрократии и методы ее решения</p>
<p>Экономические отношения в общественном секторе</p>	<p>33. Дифференциация доходов населения: показатели, причины, состояние</p> <p>34. Потребности в финансировании производства общественных благ</p> <p>35. Централизованное и децентрализованное принятие решений о предоставлении общественных благ и услуг и их финансирование. Законодательное разграничение полномочий и доходов</p> <p>36. Структура доходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора</p> <p>37. Налоги как основная форма доходов общественного сектора. Виды налогов, их функции Налоговые обязательства и сферы действия налогов</p> <p>38. Основные принципы построения налоговой системы. Оптимальное налогообложение</p> <p>39. Эффективность и справедливость в налоговой политике</p> <p>40. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ</p> <p>41. Финансирование производства социально значимых благ, через механизм социальных платежей и внебюджетных фондов</p> <p>42. Общественные расходы: сущность, формы, структура, классификация. Факторы роста общественных расходов</p> <p>43. Проблемы бедности и минимальные социальные гарантии. Государственные программы социальной защиты, борьбы с бедностью</p> <p>44. Искажающее действие общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов</p> <p>45. Оценка эффективности общественных расходов</p> <p>46. Особенности формирования статей расходной части бюджета в Российской Федерации</p> <p>47. Специфика ценообразования в общественном секторе. Цены Линдаля</p> <p>48. Проблемы ценообразования продукции и услуг общественного сектора в Российской Федерации</p> <p>49. Бюджетная система государства. Понятие категории «бюджетный федерализм» Основные задачи, принципы построения межбюджетных отношений</p> <p>50. Модели бюджетного федерализма (США, Германии, России)</p> <p>51. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. Вертикальное и горизонтальное выравнивание</p> <p>52. Подходы к формированию бюджетной политики государства. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы</p> <p>53. Влияние финансово-бюджетной политики на эффективность функционирования общественного сектора</p> <p>54. Основные институты общественного сектора. Создание и развитие в общественном секторе различных организационно-правовых форм хозяйствования</p> <p>55. Коммерческие организации в общественном секторе, их цели, права и обязанности</p> <p>56. Особенности государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий</p> <p>57. Разгосударствление и границы приватизации в общественном секторе</p> <p>58. Некоммерческое хозяйство, его формы. Цели действий</p>



	некоммерческих организаций 59. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций, источники их финансирования. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций 60. Формирование и развитие некоммерческих организаций в развитых странах и Российской Федерации 61. Благотворительность, меценатство и спонсорство
--	---

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
<b>«хорошо»</b>	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне