

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 08:00:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.08 Логика

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа
"Финансы и кредит"

Методический отдел УМУ

« 16 » апреля 2020 г.
_____ / *Гурьянова А.В.*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Теории права и философии
(протокол №8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / А.В. Гурьянова /

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апреля 2020 г.
_____ / _____

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Логика входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Экономическая история, Институциональная экономика, История экономических учений, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Информатика, Концепции современного естествознания, Экономика природопользования, Корпоративные информационные системы в экономике, Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, Экономика организации, Технологические основы производства, Экология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Банковское дело, Социальное страхование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Логика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-2	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

	информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	51.85/1.44
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Логика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность и структура логического мышления	9	9			21,85	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Логические умозаключения и аргументация	9	9			30	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2,

							ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, 9ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	19					
	Итого	18	18	0.15	1	51.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сущность и структура логического мышления	2	2			40	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
2.	Логические умозаключения и аргументация	2	2			55,85	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	95.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность и структура логического мышления	лекция	Логика как наука
		лекция	Понятие
		лекция	Суждение
		лекция	Умозаключение
2.	Логические умозаключения и аргументация	лекция	Силлогизм
		лекция	Умозаключения из суждений с отношениями
		лекция	Индуктивные умозаключения
		лекция	Логические основы аргументации
		лекция	Логические основы исследовательской работы

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность и структура логического мышления	практическое занятие	Логика как наука
		практическое занятие	Понятие
		практическое занятие	Суждение
		практическое занятие	Умозаключение
2.	Логические умозаключения и аргументация	практическое занятие	Силлогизм
		практическое занятие	Умозаключения из суждений с отношениями
		практическое занятие	Индуктивные умозаключения
		практическое занятие	Логические основы аргументации
		практическое занятие	Логические основы исследовательской работы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность и структура логического мышления	- подготовка доклада - тестирование
2.	Логические умозаключения и аргументация	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431850>

Дополнительная литература

1.Михайлов, К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431905>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Логика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность и структура логического мышления	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Логические умозаключения и аргументация	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Сущность и структура логического мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет логики 2. Практическое значение логики 3. Этапы развития логики 4. Основные понятия логики 5. Сущность и основные черты логического понятия 6. Виды понятий 7. Отношения между понятиями 8. Понятие суждения 9. Виды суждений 10. Простое суждение и его структура 11. Качественная и количественная характеристика суждений 12. Понятие умозаключения 13. Виды умозаключений 14. Дедуктивное умозаключение и его роль в познании 15. Структура дедуктивного умозаключения
Логические умозаключения и аргументация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие силлогизма 2. Структура силлогизма 3. Правила силлогизма 4. Фигуры силлогизма 5. Основные операции с понятиями 6. Определение понятий 7. Способы определения понятий 8. Правила определения понятий 9. Классификация понятий 10. Понятие индукции 11. Основные характеристики индукции 12. Виды индукции 13. Аналогия 14. Понятие логического закона 15. Закон тождества

	16. Закон непротиворечия 17. Закон исключенного третьего 18. Закон достаточного основания 19. Понятие доказательства и общая характеристика доказательства 20. Виды доказательств 21. Структура доказательства 22. Основные правила доказательства и основные ошибки в доказательстве 23. Понятие опровержения и виды опровержений
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Определите, какой из законов логики нарушен в данном предложении: Зима в этом году на редкость холодная, хотя реки этой зимой, в отличие от предыдущей, не замерзли

- тождества
- непротиворечия
- исключенного третьего
- достаточного основания

Найдите правильный вариант вывода из суждения посредством превращения: Все кражи являются преступлением

- ни одна кража не является не преступлением
- все кражи являются преступлением
- не все кражи являются преступлением
- все преступления – кражи

Посредством какого вида индукции получен данный вывод: Шоколад сладок

- полной
- неполной
- популярной

Для того чтобы быть логически правильным, высказывание должно быть

- обоснованным
- непротиворечивым
- интересным
- новым

Найдите неправильные варианты выводов из суждения посредством обращения: Некоторые школьники троечники

- некоторые троечники школьники
- некоторые школьники троечники
- некоторые школьники двоечники
- все школьники отличники

Всегда преобразовываются

- общеутвердительные суждения
- частноутвердительные суждения
- общеотрицательные суждения
- частноотрицательные суждения

Найдите ошибку в характеристике понятия. Понятие «искусство» является

- общим
- безотносительным
- конкретным
- отрицательным

Выберите правильный вариант вывода из посылок: Ни один невиновный не должен быть осужден. Этот человек невиновен.

- этот человек должен быть осужден
- этот человек может быть осужден
- этот человек не должен быть осужден
- этот человек не может быть осужден

С помощью какого вида умозаключений следует обосновать данный тезис: Саратов – город

- дедукции
- индукции
- данный тезис обосновать нельзя

Понятие «государство» не является

- общим
- абстрактным
- соотносительным
- положительным

С помощью какого вида умозаключений невозможно обосновать данный тезис: Иванов обязан получить паспорт

- индукции
- дедукции
- данный тезис обосновать нельзя

Силлогизм может быть

- правильным выводом
- дедуктивным выводом
- индуктивным выводом
- выводом из одного суждения

В быту наибольшее предпочтение имеют

- популярная индукция
- селекционная индукция
- дедукция
- аналогия

Все люди самолюбивы. Данное суждение является

- суждением свойства
- суждением с отношениями
- суждением существования

Найдите правильный вариант вывода: Приговоры бывают либо обвинительными, либо оправдательными. Данный приговор – обвинительный

- данный приговор не является оправдательным
- данный приговор является оправдательным
- данный приговор – обвинительный
- данный приговор – не обвинительный

В теории познания верное воспроизведение действительности в представлениях, понятиях и суждениях называется

- неадекватным
- похожим
- приблизительным
- адекватным

Один из методов дедуктивного построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения (аксиомы или постулаты), а из них чисто логическим путем выводятся все остальные утверждения этой теории, – это метод

- аксиоматический
- диалектический
- метафизический
- философский

Мысленное отвлечение от несущественных для целей исследования характеристик конкретного явления или предмета, выделение в изучаемом объекте отдельных, особенно интересующих исследователя характеристик, – это

- абстрагирование
- отвлечение
- конкретизация
- анализ

Укажите несуществующие в логике кванторы

- квантор истинности
- квантор всеобщности
- квантор существования
- квантор несуществования

Найдите неправильные варианты вывода: Года бывают либо обычными, либо високосными.

Данный год – обычный

- данный год – не обычный
- данный год – обычный
- данный год не является високосным
- данный год является високосным

Понятие, в котором воспроизводится какое-то свойство предмета или отношение между предметами, – это НЕ

- конкретное понятие
- абстрактное понятие
- единичное понятие
- общее понятие

Значение или влияние, которое могут иметь люди или идеи, не нуждаясь в постоянном подтверждении этого значения, – это НЕ

- мнение
- влияние
- авторитет
- догма

Гипотеза как форма организации знания не имеет место в

- науке
- юридической практике
- быту
- исследовательской деятельности

Укажите термины, которые логика не использует при описании структуры суждения

- объект
- субъект

-предикат
-предлог

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и структура логического мышления	<ol style="list-style-type: none">1. Виды вопросов.2. Виды понятий3. Выделяющие и исключающие суждения4. Деление суждений по качеству и количеству.5. Закон достаточного основания.6. Закон исключенного третьего7. Закон непротиворечия8. Закон тождества9. Логика как наука10. Логические отношения между суждениями11. Логические приемы образования понятий12. Обобщение и ограничение понятий.13. Определение понятий
Логические умозаключения и аргументация	<ol style="list-style-type: none">1. Отношения между понятиями2. Понятие как форма мышления3. Предмет и значение логики4. Простой категорический силлогизм5. Простые суждения6. Распределенность терминов в суждениях7. Сложные и сложносокращенные силлогизмы8. Сложные суждения9. Содержание и объем понятий10. Суждение как форма мышления11. Умозаключение как форма мышления12. Умозаключения из суждений с отношениями13. Фигуры и модусы категорического силлогизма14. Фигуры и модусы категорического силлогизма15. Виды умозаключений

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне