

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономика предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.10 Интернет-программирование

Основная профессиональная образовательная программа Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ
« 10 » 03 _____ 2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ
« 10 » 03 _____ 2020 г.
_____ / Зуримова

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Интернет-программирование входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Операционные системы, Компьютерный дизайн, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Информационные системы и технологии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы разработки мобильных приложений, Программная инженерия, Интеллектуальные информационные системы, Проектирование поисковых машин в интернет, Системная архитектура информационных систем, Современные программные решения на платформе 1С, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Интернет-программирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть
	-технологии создания WEB - интерфейса к базам данных. -способы взаимодействия со специалистами заказчика при разработке сетевого программного обеспечения; -методы разработки фрагментов документации при разработке распределенной информационной системы	-выделять основные этапы разработки сетевых приложений; -использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития удаленных бизнес-процессов организации; -строить архитектурную схему распределенных	-технологией .Net; -инструментом программирования Visual Studio 2012; -языком программирования C#.

		информационных систем	
--	--	-----------------------	--

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> -свойства объекта Document, Frame, Location. -технологии создания WEB - интерфейса к базам данных. -основы с#. -объекты и компоненты с#. -компоненты ASP. -программные методы модификации отдельных модулей распределенной информационной системы; -способы взаимодействия со специалистами заказчика при разработке сетевого программного обеспечения; -методы разработки фрагментов документации при разработке распределенной информационной системы 	<ul style="list-style-type: none"> -выделять основные этапы разработки сетевых приложений; -использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития удаленных бизнес-процессов организации; -строить архитектурную схему распределенных информационных систем 	<ul style="list-style-type: none"> -технологией .Net; -инструментом программирования Visual Studio 2012; -языком программирования с#.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> -программные методы модификации отдельных модулей распределенной информационной системы; -способы взаимодействия со специалистами заказчика при разработке сетевого программного обеспечения; -методы разработки фрагментов документации 	<ul style="list-style-type: none"> -выделять жизненные циклы при разработки распределенных компьютерных систем; -использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития удаленных бизнес-процессов 	<ul style="list-style-type: none"> -технологией .Net; -инструментом программирования Visual Studio 2012; -языком программирования с#.

при разработке распределенной информационной системы	организации; -строить архитектурную схему распределенных информационных систем	
--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	/0	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	15.85/0.44	41.6/1.16
Промежуточная аттестация	19/0.53	28/0.78
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	144
Зачетные единицы	2	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 6	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	4/0.11	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66	86.6/2.41

Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Интернет-программирование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Основные подходы и языки интернет-программирования	16	8	20			20	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
2.	Язык программирования с#	20	10	34			37,45	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
	Контроль	47						
	Итого	36	18	54	0.55	3	57.45	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательн ой программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Основные подходы и языки интернет-программирования	4	6			90	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
2.	Язык программирования с#	4	6			92,45	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
	Контроль	10					
	Итого	8	12	0.55	3	182.45	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные подходы и языки интернет-программирования	лекция	Задачи программирования на уровне клиента.

		лекция	Задачи программирования на уровне сервера.
		лекция	Использование сокетов для соединения.
		лекция	Синхронный ввод-вывод.
		лекция	Асинхронный ввод-вывод.
		лекция	Разработка web-приложений на платформе .NET. ASP.NET.
		лекция	Архитектура web-приложений
		лекция	ASP.NET. Разделение кода представления и программной логики.
2.	Язык программирования с#	лекция	С# и платформа .NET. Принципы технологии .NET. Языки .NET. CLR, CTS, CLS. Основы языка С#.
		лекция	Интеграция и взаимодействие в WWW. Архитектура Web-сервисов.
		лекция	Стандарты SOAP, WSDL, UDDI.
		лекция	Взаимосвязь IIS и ASP.NET, провайдеры аутентификации, механизм олицетворения.
		лекция	Аутентификация с помощью учетных записей Windows. ISAPI-фильтр.
		лекция	Олицетворение и делегирование. Идентификация приложения. Анонимная аутентификация.
		лекция	Интерфейсы взаимодействия web-приложений с СУБД: ODBC, ADO, ADO.NET.
		лекция	Аутентификация с хэшированием. Уровень защиты NTLM и Kerberos.
		лекция	Аутентификация с сертификатами. Классы симметричного и асимметричного шифрования.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные подходы и языки интернет-программирования	Лабораторная работа	Задачи программирования на уровне клиента.
		Практическое занятие	Задачи программирования на уровне сервера.
		Лабораторная работа	Использование сокетов для соединения.
		Практическое занятие	Синхронный ввод-вывод.
		Лабораторная работа	Асинхронный ввод-вывод.
		Практическое занятие	Разработка web-приложений на платформе .NET. ASP.NET.
		Лабораторная работа	Архитектура web-приложений
		Практическое занятие	ASP.NET. Разделение кода представления и программной логики.
2.	Язык программирования с#	Лабораторная работа	С# и платформа .NET. Принципы технологии .NET. Языки .NET. CLR, CTS, CLS. Основы языка С#.
		Практическое занятие	Интеграция и взаимодействие в WWW. Архитектура Web-сервисов.
		Лабораторная работа	Стандарты SOAP, WSDL, UDDI.
		Практическое занятие	Взаимосвязь IIS и ASP.NET, провайдеры аутентификации, механизм олицетворения.
		Лабораторная работа	Аутентификация с помощью учетных записей Windows. ISAPI-фильтр.
		Практическое занятие	Олицетворение и делегирование. Идентификация приложения. Анонимная аутентификация.
		Лабораторная работа	Интерфейсы взаимодействия web-приложений с СУБД: ODBC, ADO, ADO.NET.
		Практическое занятие	Аутентификация с хэшированием.

		Уровень защиты NTLM и Kerberos.
	укажите вид	Аутентификация с сертификатами. Классы симметричного и ассимметричного шифрования.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные подходы и языки интернет-программирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Язык программирования с#	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кубенский, А. А. Функциональное программирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Кубенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9242-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451097>

Дополнительная литература

1. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451366>

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451207>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Интернет-программирование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-2з1 Знать программные методы модификации отдельных модулей распределенной информационной системы	ПК-2у1 Уметь выделять основные этапы разработки сетевых приложений; выделять жизненные циклы при разработке распределенных компьютерных систем	ПК-2в1 Владеть (иметь навыки) технологией .Net
Повышенный	ПК-2з2 Знать способы взаимодействия со специалистами заказчика при разработке сетевого программного обеспечения	ПК-2у2 Уметь выделять жизненные циклы при разработке распределенных компьютерных систем; использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития удаленных бизнес-процессов организации	ПК-2в2 Владеть (иметь навыки) инструментом программирования Visual Studio 2012; языком программирования c#.

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-3з1 Знать методы модификации отдельных модулей распределенной информационной системы	ПК-3у1 Уметь использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития удаленных бизнес-процессов организации	ПК-3в1 Владеть (иметь навыки) технологией .Net
Повышенный	ПК-3з2 Знать программные методы модификации отдельных модулей распределенной информационной системы.	ПК-3у2 Уметь строить архитектурную схему распределенных информационных систем	ПК-3в2 Владеть (иметь навыки) инструментом программирования Visual Studio 2012; языком программирования c#.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-8з1 Знать программные методы модификации отдельных модулей распределенной информационной системы	ПК-8у1 Уметь выделять основные этапы разработки сетевых приложений; выделять жизненные циклы при разработке распределенных компьютерных систем	ПК-8в1 Владеть (иметь навыки) технологией .Net
Повышенный	ПК-8з2 Знать методы разработки фрагментов документации при разработке распределенной информационной системы	ПК-8у2 Уметь выделять жизненные циклы при разработке распределенных компьютерных систем; использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития удаленных бизнес-процессов организации	ПК-8в2 Владеть (иметь навыки) инструментом программирования Visual Studio 2012; языком программирования c#.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные подходы и языки интернет-программирования	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	Оценка докладов Тестирование	зачет Экзамен
2.	Язык программирования с#	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	Оценка докладов Тестирование	зачет Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные подходы и языки интернет-программирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов. 2. Internet – основа электронного бизнеса, особенности использования Internet как средства менеджмента и маркетинга. 3. Электронная торговля в Internet: создание виртуальных магазинов. 4. Факторы, влияющие на эффективность бизнеса в Internet
Язык программирования с#	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности информационных ресурсов как товара. 2. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. 3. Особенности информационного рынка России. 4. Проблемы организации рыночного равновесия в сфере создания и использования информационных ресурсов. 5. Структура мировых информационных ресурсов.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки. (ПК-2)
 - a. IMG SRC="image.gif">
 - b.
 - c. <IMG="image.gif">

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки. (ПК-8)

- a. alexfine
- b. alexfine
- c. alexfine

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей? (ПК-3)

- a. <table cellpadding="20">
- b. <table cellspacing="20">
- c. <table padding="20">

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы? (ПК-8)

- a. с помощью атрибута CELLPADDING
- b. с помощью атрибута VALIGN
- c. с помощью атрибута ALIGN

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных?
(ПК-2)

- a. alt
- b. accept-charset
- c. enctype-charset

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE? (ПК-8)

- a. расстояние от содержания до границы ячейки
- b. расстояние между ячейками
- c. ширину границы
- d. ширину ячейки

7. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы? (ПК-3)

- a. Color
- b. background
- c. Set
- d. bgcolor

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением? (ПК-3)

- a. BORDER
- b. HSPACE
- c. VSPACE

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки? (ПК-3)

- a. OL
- b. DL
- c. UL
- d. DT

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1(ПК-2)

- a. http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- b. http://alexfine.ru/doc1.html
- c. правильный URL не может быть сформирован

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные подходы и языки интернет-программирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серверное и клиентское программное обеспечение глобальной сети 2. Компоненты технологии .Net 3. Среда разработки Visual Studio 2012. Состав и назначение модулей 4. Среда разработки Visual Studio 2012. Основные элементы проекта 5. Среда разработки Visual Studio 2012. Стадии создания web-страниц
Язык программирования с#	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык программирование с#. Основные операторы, классы, типы данных 2. Язык программирование с#. Взаимодействие с базой данных 3. Язык программирование с#. Встроенные службы авторизации 4. Язык программирование с#. Создание web-сервисов 5. Язык программирование с#. Библиотеки шифрования 6. Особенности языка XML: отличие от html, структура, применение

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные подходы и языки интернет-программирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серверное и клиентское программное обеспечение глобальной сети 2. Компоненты технологии .Net 3. Среда разработки Visual Studio 2012. Состав и назначение модулей 4. Среда разработки Visual Studio 2012. Основные элементы проекта 5. Среда разработки Visual Studio 2012. Стадии создания web-страниц 6. Язык программирование с#. Основные операторы, классы, типы данных 7. Язык программирование с#. Взаимодействие с базой данных 8. Язык программирование с#. Встроенные службы авторизации 9. Язык программирование с#. Создание web-сервисов 10. Язык программирование с#. Библиотеки шифрования
Язык программирования с#	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности языка XML: отличие от html, структура, применение 2. Комплексный анализ эффективности использования ресурсов Internet в бизнесе. Оценка расходов на аппаратуру, программные средства, систему безопасности, обучение персонала и др. для подключения и использования Internet в бизнесе. Анализ факторов, влияющих на получение прибыли 3. Особенности технологии ASP.NET: среда разработки, исполнение сетевых приложений, языки программирования 4. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов 5. Internet – основа электронного бизнеса, особенности использования Internet как средства менеджмента и маркетинга. Электронная торговля в Internet: создание виртуальных магазинов

	<p>6. Факторы, влияющие на эффективность бизнеса в Internet</p> <p>7. Особенности информационных ресурсов как товара.</p> <p>8. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Особенности информационного рынка России.</p> <p>9. Проблемы организации рыночного равновесия в сфере создания и использования информационных ресурсов.</p> <p>10. Структура мировых информационных ресурсов. Характеристики секторов деловой, научно-технической и специальной информации; сектора массовой потребительской информации.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2в1, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
«хорошо»	ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2в1, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3в1, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8в1
«удовлетворительно»	ПК-2з1, ПК-2у1, ПК-2в1, ПК-3з1, ПК-3у1, ПК-3в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне