

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 02.02.2020 14:53:30

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

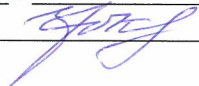

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** Б1.В.10 Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Соответствует РПД

«30» 03 2020 г.

 /УМУ СГЭУ/  / Н.В. Полянская /

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг, Финансы, Право, Демография, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Муниципальная экономика, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Управление проектами, Маркетинг территорий, Прогнозирование социально-экономического развития, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Государственно-частное партнерство

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
| ОК-6   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОКб31: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции  | ОКбу1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | ОКбв1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач    |
|  | ОКб32: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности | ОКбу2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности                                 | ОКбв2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |       |                        |
|--|---|-------|------------------------|
| ОПК-2  | Знать   | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
|  |   |       |                        |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации   | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                                      |
|  | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач                     | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
| ПК-5   | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
|  | ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  | ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                     | ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.   |
|  | ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений | ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений | ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |           |
|---------------------------------|-----------------|-----------|
|                                 | Сем 6           | Сем 7     |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03      | 74.4/2.07 |
| Занятия лекционного типа        | 18/0.5          | 36/1      |

|  |            |           |
|--|------------|-----------|
| Занятия семинарского типа  | 18/0.5     | 36/1      |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0     | 0.4/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03     | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 25.85/0.72 | 51.6/1.43 |
| Промежуточная аттестация   | 9/0.25     | 18/0.5    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач        | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72         | 144       |
| Зачетные единицы   | 2          | 4         |

#### заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | Сем 7           | Сем 8     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 9.15/0.25       | 14.4/0.4  |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          | 4/0.11    |
| Занятия семинарского типа  | 4/0.11          | 8/0.22    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.4/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 95.85/2.66      | 86.6/2.41 |
| Промежуточная аттестация   | 3/0.08          | 7/0.19    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач             | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             | 108       |
| Зачетные единицы   | 3               | 3         |