

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:00:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальная и мировой экономики  
**Кафедра** Финансов и кредита

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Финансы и кредит"

Методический отдел УМУ  
« 27 » 03 20 20 г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Научная библиотека СГЭУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Финансов и кредита  
(протокол №9 от 16 марта 2020г.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.М. Ковалева/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственные и муниципальные финансы входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Инвестиции

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные финансы, Валютные операции банков, Рынок ценных бумаг

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственные и муниципальные финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	33.6/0.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	10.4/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	90.6/2.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственные и муниципальные финансы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	2	4			4	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	12	24			22	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
3	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	4	8			7,6	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>33.6</b>		

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. Занятия				
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов					30	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	4	4			30,6	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
3.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций					30	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>90.6</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность и функции государственных, муниципальных финансов	лекция	Сущность и функции государственных, муниципальных финансов
2.	Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	лекция	Доходы бюджета: состав, источники формирования
		лекция	Расходы бюджета: основы формирования, направления использования
		лекция	Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
		лекция	Государственный долг. Долговая политика субъекта РФ, муниципального образования
		лекция	Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения
		лекция	Территориальное сводное финансовое планирование
3.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	лекция	Государственные внебюджетные фонды в составе государственных, муниципальных финансов
		лекция	Финансы государственных, муниципальных организаций

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	практическое занятие	Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов, принципы их функционирования.
		практическое занятие	Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.
2.	Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	практическое занятие	Доходы местного бюджета. Средства самообложения граждан.
		практическое занятие	Анализ доходов бюджетов субъектов РФ: объемы, источники формирования.
		практическое занятие	Расходы местного бюджета, их состав и структура
		практическое занятие	Анализ расходов бюджетов субъектов РФ: объемы, приоритетные направления расходов.
		практическое занятие	Дефицит бюджета РФ. Анализ дефицита бюджетов субъектов РФ. Анализ источников финансирования дефицита бюджета.
		практическое занятие	Дефицит муниципальных бюджетов в Самарской области. Источники финансирования дефицита бюджетов муниципальных образований в Самарской области
		практическое занятие	Государственный долг РФ. Долговая политика РФ.
		практическое занятие	Государственный долг субъектов РФ. Долговая политика Самарской области
		практическое занятие	Бюджетный федерализм: принципы, модели.
		практическое занятие	Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований.
		практическое занятие	Бюджетное планирование: виды и содержание. Бюджетирование, ориентированное на результат.
		практическое занятие	Территориальное сводное финансовое планирование
3.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	практическое занятие	Бюджеты государственных внебюджетных фондов: состав доходов, направления использования средств.
		практическое занятие	Анализ бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
		практическое занятие	Элементы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений: государственное (муниципальное)

		задание, реестр государственных (муниципальных) услуг, план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетная смета.
	практическое занятие	Сравнительный анализ отличительных особенностей казенных, бюджетных и автономных учреждений

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	- подготовка доклада
2.	Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	- подготовка доклада - тестирование
3.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Общественные финансы : учебное пособие / Т.М. Ковалева. — Москва : КноРус, 2019. — 150 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-07358-2. <https://www.book.ru/book/932599>
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433424>
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433422>

#### Дополнительная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437011>

2. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437012>
3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431771>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.Я. Быстрыков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22228>
2. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие / Т.М. Ковалёва. – УМО, 2-е изд. Стереотип. М.: КНОРУС, 2014.
3. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. Т.М. Ковалёвой. – УМО.- М. : КНОРУС, 2014. – 256 с.
4. Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалёвой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 360 с.
5. Кудрин А.Л. Финансовый кризис и бюджетная устойчивость: учебно-методическое пособие. М. : Академия бюджета и казначейства Минфина России, 2009.
6. Кудрин А.Л. Бюджетная политика и глобализация: учебно-методическое пособие. М. : Академия бюджета и казначейства Минфина России, 2008.
7. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие. — М. : Дашков и К°, 2012 г. — 252 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-394-01302-7 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25007>
8. Лавров А., Христенко В. Экономика и политика российского бюджетного федерализма. М., 2004.
9. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. М. : ИНФРА-М, 2017
10. Проект бюджетной стратегии Российской Федерации на период до 2023 года. URL: <http://www.minfm.ru/ru>.
11. Силуанов А.Г. Межбюджетные отношения. Этапы развития (2003-2010 гг.). М. : АБиК, 2010.
12. Федеральный бюджет и регионы: структура финансовых потоков / Под. ред. А.М. Лаврова. М. : Институт «Восток-Запад» ; МАКС Пресс, 2003.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Госфинансы (электронная система)
4. Альт-Финансы версия 2.0

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственные и муниципальные финансы:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		<b>результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе</b>	<b>Текущий</b>	<b>Промежуточный</b>
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Устный/письменный опрос Оценка докладов	Экзамен
2.	Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Экзамен
3.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Экзамен

#### **6.4. Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **Примерная тематика докладов**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Государственные финансы субъекта РФ, их состав и значение.
	Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий.
	Муниципальные финансы, их сущность и роль в развитии муниципального образования.
	Повышение качества управления финансовыми ресурсами муниципального образования (на примере Самарской области).
	Региональный воспроизводственный процесс - как основа формирования финансовой базы региона.
	Зарубежный опыт становления и развития системы финансирования местных сообществ (на примере отдельных стран).
Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	Бюджет территории, как инструмент управления регионом.
	Долговая политика региона. Анализ долговой политики Самарской области
	Муниципальные займы: особенности организации (на конкретном примере)
	Система государственного кредита в РФ.
	Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.
	Организация межбюджетных отношений в Самарской области. Методика распределения фонда поддержки муниципальных образований
	Основные расходы территориальных бюджетов и пути их сокращения (на примере Самарской области).

	Субфедеральные и муниципальные займы. Значение и практика использования.
	Территориальное сводное финансовое планирование.
	Фонд финансовой поддержки регионов: история создания, методика распределения.
	Роль местных бюджетов в развитии социальной сферы.
	Роль коммерческих банков в инвестиционной политике региона.
	Инвестиционная политика и привлекательность региона.
	Бюджетный федерализм, формы и методы реализации в т.ч. в Российской Федерации.
	Кредитный рейтинг региона и его значение.
	Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона.
	Западноевропейский опыт формирования финансовых ресурсов местного самоуправления.
	Государственно-частное партнерство. Опыт реализации в Самарской области.
	Государственная поддержка инвестиционной деятельности на территории Самарской области.
	Государственные программы субъектов РФ, значение, роль и порядок разработки.
	Лучшие практики управления финансовыми ресурсами. Зарубежный опыт. Практика применения в Самарской области.
	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
	Роль рынка ценных бумаг в инвестиционном обеспечении экономического роста субъекта РФ.
	Роль банковской системы региона в поддержке малого предпринимательства.
	Сводный финансовый баланс доходов и расходов как основа формирования бюджета субъекта РФ.
	Деятельность органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета (на конкретном примере).
	Использование программно-целевого финансового планирования и прогнозирования в деятельности органов власти и управления.
	Проблемы реализации национальных проектов РФ через бюджеты территорий.
	Особенности деятельности Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления).
	Автономные учреждения, практика создания и функционирования, формирование финансовых ресурсов.
	Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы субсидирования.

	Особенности формирования и использования финансов бюджетных учреждений
	Специфика формирования муниципального задания для обеспечения муниципальных услуг (на конкретном примере).
	Деятельность публично-правовых образований по содействию социально-ориентированным некоммерческим организациям.
	Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
	Специфика финансирования системы обязательного медицинского страхования граждан в РФ.
	Специфика финансирования системы социального страхования граждан в РФ.
	Финансовое обеспечение обязательного пенсионного страхования граждан в РФ.
	Негосударственные пенсионные фонды в РФ: особенности деятельности.

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	<p>Государственные финансы, их состав.</p> <p>Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.</p> <p>Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов.</p> <p>Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики.</p> <p>Особенности организации общественных финансов на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Бюджетная система РФ, принципы ее построения.</p> <p>Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных финансов РФ.</p> <p>Понятие консолидированного бюджета, назначение.</p>
Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	<p>Доходы регионального, местного бюджетов. Средства самообложения граждан.</p> <p>Расходы регионального, местного бюджетов, их состав и структура.</p> <p>Бюджетный федерализм как система бюджетно-налоговых взаимоотношений.</p> <p>Понятие государственного долга субъекта Российской Федерации (муниципального образования) и его регулирование Бюджетным кодексом РФ</p> <p>Виды долговых обязательств субъекта РФ (муниципального образования)</p> <p>Консолидированный (сводный) учет и регистрация всех долговых обязательств.</p> <p>Управление государственным долгом субъекта РФ и его структурой в ходе осуществления бюджетного процесса.</p> <p>Предельный объем государственного долга субъекта РФ и муниципального образования.</p>

	<p>Бюджетные кредиты.  Управление рисками долговых обязательств.  Государственные (муниципальные) гарантии.  Нормативно-законодательные акты, регулирующие рынок региональных (муниципальных) ценных бумаг.  Государственные субфедеральные и муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.  Подготовка к выпуску облигационного займа.  Порядок выпуска и размещения региональных (муниципальных) ценных бумаг.  Зарубежный опыт выпуска региональных (муниципальных) ценных бумаг.  Модели и формы бюджетного федерализма.  Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития.  Выравнивание бюджетной обеспеченности поселений за счет средств муниципального района и средств бюджета области.  Мероприятия, направленные на сбалансированность бюджетов.  Необходимость горизонтального и вертикального выравнивания регионов, и муниципальных образований.  Формирование и распределение Фонда финансовой поддержки регионов.  Межбюджетные трансферты.  Проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов.  Программно-целевой метод бюджетного планирования.  Нормативно-правовая и методическая база для разработки государственных программ Российской Федерации,  Государственные программы в ведомственной структуре расходов.</p>
<p>Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций</p>	<p>Создание предприятий и учреждений субъектом РФ и муниципальным образованием:  Казенные учреждения.  Бюджетные учреждения.  Автономные учреждения  Порядок формирования и финансового обеспечения государственного(муниципального) задания.  Государственные внебюджетные фонды, их роль, значение, источники доходов, направления расходов.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций** размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Сводный финансовый баланс - это:

- а) доходы;
- б) расходы;
- в) баланс финансовых ресурсов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

2. Инвестиционный климат - это совокупность факторов:

- а) политических;
- б) экономических;
- в) юридических;
- г) социально-бытовых;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

3. Предоставление государственных и муниципальных гарантий осуществляется при условии:

- а) проведение анализа финансового состояния принципала;
- б) отсутствием у принципала просроченной задолженности по денежным обязательствам перед РФ, субъектом РФ, муниципальным образованием;
- в) отсутствием у принципала просроченной задолженности по денежным обязательствам перед коммерческим банком.

4. Какие доходы относятся к собственным доходам бюджета субъекта РФ:

- а) налоговые;
- б) неналоговые
- в) безвозмездные поступления, за исключением субвенций;
- г) бюджетные кредиты.

5. В бюджеты субъектов РФ подлежат зачислению доходы от следующих региональных налогов:

- а) налога на имущество организаций;
- б) транспортного налога;
- в) налога на игорный бизнес;
- г) налога на рекламу.

6. Какой процент от налога на прибыль зачисляется в бюджет субъекта РФ:

- а) 100%;
- б) 90%;
- в) 80%;
- г) 50%.

7. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ формируются из:

- а) доходов от продажи имущества;
- б) доходов от использования имущества;
- в) части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов;
- г) доходов от продажи имущества автономных учреждений.

8. Имеет ли право субъект РФ предоставлять налоговые льготы по региональным налогам?

- а) да
- б) нет
- в) только с разрешения Правительства РФ.

9. Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности субъектов РФ в форме капитальных вложений в основные средства государственных учреждений предусматривается в соответствии с:

- а) государственными программами;
- б) нормативными правовыми актами;
- в) решениями главных распорядителей бюджетных средств бюджета субъекта РФ;
- г) программой экономического и социального развития территории.

10. Расходные обязательства субъекта РФ возникают в результате:

- а) принятия законов субъекта РФ;
- б) предоставления местным бюджетам субвенций;
- в) утверждения плана развития субъекта РФ на среднесрочный период.

11. Дефицит местного бюджета не должен превышать:

- а) 15%;
- б) 20%;
- в) 10%;
- г) 5%.

12. Бюджетный кредит может быть предоставлен субъекту РФ, муниципальному образованию на основании:

- а) договора;
- б) постановления;
- в) решения Министерства финансов.

13. На каких условиях предоставляется бюджетный кредит?

- а) возмездности;
- б) безвозмездности;
- в) возвратности;
- г) предоставления обеспечения.

14. Реструктуризация задолженности по бюджетному кредиту – это:

- а) предоставление отсрочки;
- б) предоставление рассрочки исполнения обязательств;
- в) прекращение первоначального обязательства с заменой его другим обязательством;
- г) сокращение срока погашения кредита.

15. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального образования на очередной финансовый год не должен превышать:

- а) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
- б) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ;
- в) утвержденный общий годовой объем расходов бюджета субъекта РФ.

16. Можно ли принимать новые долговые обязательства, если при исполнении бюджета субъекта РФ нарушаются предельные значения объема заимствований:

- а) да
- б) нет

17. Предельный объем выпуска государственных ценных бумаг субъекта РФ по номинальной стоимости на очередной финансовый год регулируется:

- а) верхним пределом государственного долга субъекта РФ;
- б) объемом потребностей инвестиционных проектов;
- в) Министерством финансов РФ.

18. Ведение государственной долговой книги субъекта РФ осуществляется:

- а) Федеральным казначейством РФ;
- б) финансовым органом субъекта РФ;
- в) администрацией губернатора.

19. Кем формируется реестр расходных обязательств Самарской области?

- а) Министерством управления финансами Самарской области;
- б) Управлением Федерального казначейства по Самарской области;
- в) Министерством экономического развития и инвестиций Самарской области.

20. Что не включается в понятие межбюджетные трансферты?

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) субвенции;
- г) бюджетные кредиты.

21. Кем устанавливается перечень главных распорядителей средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета:

- а) законом (решением) о соответствующем бюджете в составе ведомственной структуры расходов
- б) федеральным законом
- в) бюджетным кодексом

22. Что понимается под кассовым планом?

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат в текущем финансовом году
- б) фактическое поступление в бюджет и фактические выплаты из бюджета в текущем финансовом году
- в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и фактические кассовые поступления в текущем финансовом году

23. Что означает принцип сбалансированности бюджета?

- а) объем расходов соответствует суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита
- б) бездефицитный бюджет
- в) объем расходов соответствует объему доходов бюджета.

24. Что означает принцип единства кассы?

- а) зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета
- б) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами
- в) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах

25. Кем составляется и ведется бюджетная роспись?

- а) главным распорядителем бюджетных средств
- б) финансовым органом
- в) получателем бюджетных средств

26. При определении размера трансфертов субъектам Федерации, необходимо учитывать:

- а) налоговый потенциал субъекта РФ
- б) состав населения по национальному признаку
- в) количество кредитных учреждений, находящихся в регионе

27. Какую цель преследует разработка сводного финансового баланса региона?

- а) определение общего объема финансовых ресурсов региона
- б) определение объема кредитных ресурсов банков, находящихся в регионе
- в) разработку целевых программ

28. Какую цель преследует организация муниципальных займов?

- а) сокращение бюджетного дефицита
- б) привлечение инвестиций в социальные программы
- в) пополнение ресурсов кредитования муниципальных банков

29. Какими нормативными актами регулируется выпуск облигаций органами власти субъектов РФ?

- а) нормативными актами РФ общими для выпуска всех ценных бумаг
- б) специальными, разработанными для данного региона РФ
- в) специальными, разработанными для каждой республики, входящей в состав РФ

30. В каком году было принято «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»?

- а) 1864
- б) 1902
- в) 1824

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Задачи</b>
--------------------------	---------------


### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.</li> <li>2. Состав финансов и особенности их организации на федеральном, региональном и местном уровнях.</li> <li>3. Бюджет – центральное звено государственных, муниципальных финансов</li> <li>4. Консолидированный бюджет.</li> </ol>
Бюджетная система как основная часть государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Собственные доходы бюджета субъекта РФ.</li> <li>6. Федеральные, региональные, местные налоги: характеристика, особенности.</li> <li>7. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.</li> <li>8. Расходных обязательств субъекта РФ: основания возникновения, направления, виды.</li> <li>9. Сводный финансовый баланс территории: структура актива и пассива, состав показателей, цель разработки.</li> <li>10. Дефицит бюджета: предельный размер, источники финансирования.</li> <li>11. Государственного долга субъекта РФ, муниципального образования.</li> <li>12. Долговая политика субъекта РФ: цель, задачи, методы и инструменты.</li> <li>13. Виды долговых обязательств субъекта РФ (муниципального образования).</li> <li>14. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.</li> <li>15. Государственные субфедеральные и муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.</li> <li>16. Бюджетные кредиты: особенности и условия предоставления.</li> <li>17. Понятие и принципы бюджетного федерализма.</li> <li>18. Межбюджетные трансферты.</li> <li>19. Необходимость выравнивания бюджетной обеспеченности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание</li> <li>20. Методы бюджетного планирования.</li> <li>21. Программно-целевой метод бюджетного планирования.</li> <li>22. Порядок рассмотрения и принятия бюджета.</li> </ol>
Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Бюджет Пенсионного фонда РФ: состав доходов и расходов.</li> <li>24. Бюджет Фонда социального страхования РФ: состав доходов и расходов.</li> <li>25. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования: состав доходов и расходов.</li> <li>26. Создание предприятий и учреждений субъектом РФ и муниципальным образованием.</li> <li>27. Казенные учреждения: особенности финансового обеспечения.</li> <li>28. Бюджетные учреждения: особенности финансового обеспечения.</li> <li>29. Автономные учреждения: особенности финансового обеспечения.</li> </ol>

	30. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного(муниципального) задания
--	---

### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
<b>«хорошо»</b>	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне