

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:18:12

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a051181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.11 Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ  
« 18 » 03 20 20 г.  
*Ашмарина* / *Светлана Игоревна*

Научная библиотека СГЭУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
*СГЭУ* / \_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Экономики, организации и  
стратегии развития предприятия  
(протокол № 8 от 06.03.2020)  
Зав. кафедрой *СГЭУ* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Оценка стоимости предприятия (бизнеса) входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Организация предпринимательской деятельности, Экономика организации, Технологические основы производства, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Разработка бизнес-плана, Экология, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Управление качеством на предприятии, Управление предприятием на конкурентном рынке, Организация внутрифирменных форм хозяйствования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление затратами на предприятии, Планирование на предприятии, Организация производства на предприятии, Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий, Оперативно- производственное планирование, Экономика недвижимости, Экономическое обоснование инновационных проектов на предприятии, Управление внутрикорпоративными взаимодействиями, Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление проектами на предприятии, Управление инвестиционными проектами на предприятии

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Оценка стоимости предприятия (бизнеса) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	хозяйствующих субъектов	результаты	

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
	ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	92.4/2.57
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	59.6/1.66
Промежуточная аттестация	28/0.78

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Оценка стоимости предприятия (бизнеса) представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Основы предпринимательской деятельности	18	27			29.8	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2

2.	Основы управленческой деятельности	18	27			29.8	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	28					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>59.6</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Основы предпринимательской деятельности	4	4			77.3	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.	Основы управленческой деятельности	4	4			77.3	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>154.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы предпринимательской деятельности	лекция	Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.
		лекция	Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.
		лекция	Инновационный потенциал малого предпринимательства.
		лекция	Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.

		лекция	Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.
		лекция	Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.
		лекция	Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.
		лекция	Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.
		лекция	Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере... региона, города).
2.	Основы управленческой деятельности	лекция	Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.
		лекция	Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.
		лекция	Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.
		лекция	Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.
		лекция	Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.
		лекция	Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.
		лекция	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
		лекция	Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
		лекция	Малое предпринимательство как фактор развития экономики города. Среднее предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере...). Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Основы предпринимательской деятельности	практическое занятие	Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.
		практическое занятие	Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.
		практическое занятие	Инновационный потенциал малого предпринимательства.
		практическое занятие	Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.
		практическое занятие	Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.
		практическое занятие	Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.
		практическое занятие	Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.
		практическое занятие	Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.
		практическое занятие	Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере... региона, города).
2.	Основы управленческой деятельности	практическое занятие	Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.
		практическое занятие	Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.
		практическое занятие	Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.
		практическое занятие	Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.
		практическое занятие	Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.
		практическое занятие	Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.
		практическое занятие	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
		практическое занятие	Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.

		практическое занятие	Малое предпринимательство как фактор развития экономики города. Среднее предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере...) Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.
--	--	----------------------	---

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы предпринимательской деятельности - тестирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации
2.	Основы управленческой деятельности - тестирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433615>

#### Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432109>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>).
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Оценка стоимости предприятия (бизнеса):

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации

Повышенный	ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации
------------	--	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы предпринимательской деятельности	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	экзамен
2.	Основы управленческой деятельности	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.</li> <li>2. Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.</li> <li>3. Инновационный потенциал малого предпринимательства.</li> <li>4. Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.</li> <li>5. Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.</li> <li>6. Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.</li> <li>7. Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.</li> <li>8. Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.</li> <li>9. Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере... региона, города).</li> <li>10. Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.</li> <li>11. Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.</li> <li>12. Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.</li> </ol>
<p>Основы управленческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.</li> <li>14. Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.</li> <li>15. Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.</li> <li>16. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.</li> <li>17. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.</li> <li>18. Малое предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере...).</li> <li>19. Среднее предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере...).</li> <li>20. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.</li> <li>21. Особенности правового положения и перспективы создания и развития народных предприятий.</li> <li>22. Основные виды страхования малого предпринимательства.</li> <li>23. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: проблемы и перспективы развития.</li> <li>24. Сущность предпринимательства, формы и методы предпринимательской деятельности.</li> </ol>

**Вопросы для устного/письменного опроса**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность оценки бизнеса. Цели оценки.</li> <li>- Оценка для целей совершения сделок: обязательная и инициативная. Оценка для целей стратегического и оперативного управления.</li> <li>- Субъекты оценочной деятельности.</li> <li>- Правовое регулирование оценочной деятельности. Профессиональные оценщики. СРО оценщиков.</li> <li>- Методология оценки.</li> <li>- Понятие и виды стоимости.</li> <li>- Определения понятий затрат, цены и стоимости. Определения понятий, сравнительный анализ и сферы применения различных видов стоимости. Соотношение рыночной и инвестиционной стоимости.</li> </ul>
<p>Основы управленческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы оценки, основанные на представлениях пользователя.</li> <li>- Принципы оценки, основанные на характеристиках объекта оценки.</li> <li>- Принципы оценки, связанные с рыночной средой. Основополагающая роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта.</li> <li>- Основные подходы к оценке стоимости имущества и бизнеса.</li> <li>- Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости объектов. Затратный, доходный и рыночный (сравнительный) подходы, особенности их применения для оценки разных типов имущества.</li> </ul>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов

-цена/ денежный поток

-цена/ прибыль

-цена/ собственный капитал

Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений

-в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны

-в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста -

владелец предприятия не меняется

Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы

-метод ликвидационной стоимости

- метода стоимости чистых активов

- метод капитализации дохода

Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью - замещения

- производства

- балансовой

- инвестиционной

Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется

-капитальные вложения

- собственный оборотный капитал

- изменение остатка долгосрочной задолженности

Риск, обусловленный факторами внешней среды называется

- систематическим

- несистематическим

- другой ответ

С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций - метода сделок

- метода стоимости чистых активов

- метода рынка капитала

Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия

- да

- нет

Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается

- как средневзвешенная стоимость капитала

- методом кумулятивного построения

- с помощью модели оценки капитальных активов

Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконтирования

- да

- нет

Чтобы определить стоимость свободно реализуемой меньшей доли необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер

- да

- нет

Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется

- метод дисконтированных денежных потоков

- метод капитализации дохода

- метод чистых активов

На чем основан метод сделок

- на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов

- на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов

- на будущих доходах компании

Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала

-капиталовложения

-прирост собственного оборотного капитала

- спрос на продукцию

Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность

- да
- нет

Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости

- рыночная стоимость
- фундаментальная стоимость
- ликвидационная стоимость

Рыночная стоимость может быть выражена в

- сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг
- денежных единицах
- денежном эквиваленте

Ставка дисконтирования- это

- действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций
- ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций

Расчет остаточной стоимости необходим в

- методе рынка капитала
- методе избыточных прибылей
- методе дисконтированных денежных потоков

Мультипликатор, который является модифицированным вариантом капитализации прибыли

- цена / прибыль или цена / денежный поток
- цена / дивиденды
- цена / выручка от реализации

Верно ли утверждение, что стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам доступный инвестору бизнес

- да
- нет
- нельзя сказать с определенностью

Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода учитывать ранее сделанные инвестиции

- да, т.к. на их величину должна возрасти оценка предприятия
- нет, т.к. они косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых доходов
- нельзя сказать с определенностью

Объявляемая величина прибыли предприятия зависит от используемого

- метода учета стоимости покупных ресурсов в себестоимости проданной продукции
- метода амортизации (ускоренная, равномерная)
- критерия зачисления продукции в реализованную
- по всем выше перечисленным причинам

Коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта в модели

- Гордона
- Инвуда
- Хоскольда
- Ринга
- прямой капитализации дохода

Подход, предполагающий, что для оценки рыночной стоимости закрытой или не имеющей размещенных на фондовом рынке акций открытой компании, среди открытых компаний с ликвидными акциями находят оцененную фондовым рынком компанию-аналог и переносят эту оценку с соответствующими корректировками, называется:

- сравнительным подходом
- доходным подходом
- затратным подходом

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.</li><li>2. Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.</li><li>3. Инновационный потенциал малого предпринимательства.</li></ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.</li><li>5. Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.</li><li>6. Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.</li><li>7. Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.</li><li>8. Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.</li><li>9. Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере... региона, города).</li><li>10. Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.</li><li>11. Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.</li><li>12. Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.</li><li>13. Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.</li><li>14. Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.</li><li>15. Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.</li><li>16. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства</li><li>17. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.</li><li>18. Малое предпринимательство как фактор развития экономики города.</li><li>19. Среднее предпринимательство как фактор развития экономики города</li><li>20. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.</li><li>21. преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся</li></ol> |
|--|---|

<p>Основы управленческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.</li> <li>2. Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.</li> <li>3. Инновационный потенциал малого предпринимательства.</li> <li>4. Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.</li> <li>5. Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.</li> <li>6. Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.</li> <li>7. Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.</li> <li>8. Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.</li> <li>9. Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере... региона, города).</li> <li>10. Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.</li> <li>11. Деловая культура и технологии делового общения</li> </ol>
	<p>предпринимателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.</li> <li>13. Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.</li> <li>14. Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.</li> <li>15. Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.</li> <li>16. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
«хорошо»	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1
«удовлетворительно»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне