

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.11 Проектирование исследования по экономической социологии
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.
Сахарова / Сахарова Е.О.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 2020 г.
Ашмарина / Ашмарина Е.В.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектирование исследования по экономической социологии входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Этносоциология, Социология конфликта, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экология, Технологические основы производства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальная стратификация, Социологическое моделирование в пакете прикладных программ SPSS, Социологическое исследование рынков, Самарский регион как объект социально-экономического анализа, Социологическое прогнозирование и планирование, Социология личности, Социальная экология, Актуальные проблемы социологической науки и практики, Социология города

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектирование исследования по экономической социологии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-3 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-3 ИДК1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	ПК УВ3з1: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у1: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования	ПК УВ3в1: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
ПК УВ-3 ИДК2 Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	ПК УВ3з2: Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков	ПК УВ3у2: Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации	ПК УВ3в2: Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами

	(ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	
ПК УВ-3 ИДК3 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	ПК УВ3з3: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	ПК УВ3у3: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR);	ПК УВ3в3: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-4 ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з1: Социологические теории и методы	ПК УВ4у1: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук	ПК УВ4в1: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного

			мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-4 ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з2: Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у2: Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в2: Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования
ПК УВ-4 ИДК3 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з3: Социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у3: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в3: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	33.85/0.94
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектирование исследования по экономической социологии представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Проектирование как деятельность	9	18			17	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3, ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
2.	Методы социального проектирования	9	18			16.85	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3, ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
	Контроль	19					
	Итого	18	36	0.15	1	33.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Проектирование как деятельность	2	4			46.45	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3, ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
2.	Методы социального проектирования	2	4			46.40	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3, ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	8	0.15	1	92.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Проектирование как деятельность	лекция	Социальные проблемы как объект проектирования
		лекция	Предмет социального проектирования
		лекция	Механизмы и инструменты социального проектирования
		лекция	Современные концепции социально-проектной деятельности
		лекция	Типология социальных проектов
		лекция	Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы
		лекция	Создание команды социального проекта
		лекция	Проблема планирования социального проекта
		лекция	Ожидаемые последствия осуществления социальных проектов
2.	Методы социального проектирования	лекция	Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки»
		лекция	Метод деловой игры
		лекция	Метод создания сценариев

		лекция	Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта
		лекция	Виды обоснований социального проекта
		лекция	Информационное обеспечение проектирования
		лекция	Презентация проекта: методы и формы
		лекция	Назначение, функции, способы социальной диагностики
		лекция	Экспертиза конкурсных проектов и программ

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Проектирование как деятельность	практическое занятие	Социальные проблемы как объект проектирования
		практическое занятие	Предмет социального проектирования
		практическое занятие	Механизмы и инструменты социального проектирования
		практическое занятие	Современные концепции социально-проектной деятельности
		практическое занятие	Типология социальных проектов
		практическое занятие	Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы
		практическое занятие	Создание команды социального проекта
		практическое занятие	Проблема планирования социального проекта
		практическое занятие	Ожидаемые последствия осуществления социальных проектов
2.	Методы социального проектирования	практическое занятие	Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки»
		практическое занятие	Метод деловой игры
		практическое занятие	Метод создания сценариев
		практическое занятие	Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта
		практическое занятие	Виды обоснований социального проекта
		практическое занятие	Информационное обеспечение проектирования

		практическое занятие	Презентация проекта: методы и формы
		практическое занятие	Назначение, функции, способы социальной диагностики
		практическое занятие	Экспертиза конкурсных проектов и программ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Проектирование как деятельность	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы социального проектирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438350>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438458>

Дополнительная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434398>
2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с.

Литература для самостоятельного изучения

1. Абдулаев А., Терехов Л. и др. Методы социально-экономического прогнозирования. Ташкент: Узбекистан, 1992.
2. Абельс Х. Романтика, феноменологическая социология и качественное социологическое исследование // жергал социологии и социальной антропологии 1998 том 1 № 1
3. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием. Минск. 1986.
4. Багриновский К.А., Рубцов В.А., Модели и методы прогнозирования и долгосрочного планирования. М.: Наука, 1992.
5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2001.
6. Батыгин Г. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для вузов. М.: Аспект-пресс. 2001. С. 277
7. Белановский, С. А. Индивидуальное глубокое интервью. — М.: Никколо-Медиа
8. Буш Г.Я. Аналогия и техническое творчество. Рига: Аватс, 1981
9. Варшавер Постановка исследовательского вопроса в рамках постмодерной методологии. Социальная реальность. 2006 № 8
10. Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность: сборник научных статей под ред Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова – Саратов: Науч ная книга, 2007.
11. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. М., 1998.
12. Волков В.И., Трайнев В.А. Информационно-аналитические методы экспертных оценок в системе управления и образования. М.: ВНИИТИ, 1996.
13. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М.: ВлаДар, 1993.
14. Глушенко В.В., Глушенко И.И. Разработка управленческого решения. М., 1997.
15. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования. М.: Финпресс, 1998.
16. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. М.: Институт социологии РАН. 2011. С. 372
17. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие. М.: Флинта. 2005. С. 384
18. Гурвич Ф.Г., Бешелев Ц.Д. Экспертные оценки и принятие плановых решений. М.: Экономика, 1976.
19. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Урал. 1998. С. 208
20. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. 1998. lib.socio.msu.ru/l/library
21. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М. 2004. С. 768
22. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб. Интерсоцис 2006
23. Ионин Л.Г. Социология как non-fiction О развитии жтнометодологии /// Социологический журнал. 2006 №1-2
24. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И.Трейнерн 2009
25. Квале С. Исследовательское интервью /Пер. с англ. М. Р. Мироновой. — М.: Смысл, 2003.
26. Киблицкая М.А, Масалков И.К. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М.2003
27. Лаба А.Я. Способы интеграции качественных и количественных данных Социс 2004 № 2
28. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. – СПб, 2000
29. Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2003.
30. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / Пер. с англ. Т. Н. Федоровской под ред. С. А. Белановского. — М., 1991.
31. Наумов А.И. Стратегический менеджмент. М., 1998.
32. Нормальная молодежь: пиво, тусовка, наркотики / Н.Гончарова, О.Доброштан, И костерина, Лукьянова, Омельченко
33. Ньюман Л. Анализ качественных данных Социс 1998 № 12
34. Ньюман Л. Значение методологии: три основных подходов. // Социс 1998 № 3

35. Основы прикладной социологии/ Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова. М., 1995. Т. 2.
36. Полевая кухня: как провести исследование / под ред. Гончаровой Ульяновск 2004
37. Прогнозное социальное проектирование. Методологические и методические проблемы. М., 1989..
38. Пузанова Ж. В., Троцук И. В., Витковская М. И., Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований.
39. Романов А.В. Стратегия кейс-стади в исследованиях социальных служб // Социс. 2005. № 4
40. Романов Ярослав-Смирнова Этнографическое воображение в социологическом исследовании. // Этнографическое обозрение. 2000.№ 2
41. Савинская О.Б. Субъективность в качественном исследовании: новые подходы // Социс.2007.№ 10. С. 122-131
42. Семина М.В. Написание отчета по качественному исследованию // журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т.10 № 2 С.155-164
43. Социальное проектирование в сфере культуры: методологические проблемы. М., 1986.
44. Страус А., Корбин Дж.
45. Татарова Г. Методология анализа данных в социологии. М.: NOTA BENE. 2004. С. 224
46. Теоретико-методологические проблемы социального прогнозирования и социального проектирования в условиях научно-технического прогресса. М., 1986.
47. Толстова Ю. Измерение в социологии. М.: ИНФРА-М. 2005. С. 224
48. Тощенко Ж.Т., Аитов Н.А., Лапин Н.И. Социальное проектирование. М., 1982.
49. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика повеления: конспект лекций М. 2008
50. Турэн А. А. Введение к методу социологической интервенции / Пер, с франц. Н. Марушкиной // Новые социальные движения в России: (По материалам российско-французского исследования). Вып. 1 / Под общей ред. Л. Гордона, Э. Клопова; Сост. Е. Груздева и Г. Козлова. М.: Прогресс-Комплекс, 1992. С. 10—19.
51. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сборник статей Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. СПб, 2009
52. Ядов Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: 2000.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектирование исследования по экономической социологии:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-3 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-3 ИДК1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Пороговый	ПК УВ3з1: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у1: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования	ПК УВ3в1: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
ПК УВ-3 ИДК2 Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	Базовый	ПК УВ3з2: Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	ПК УВ3у2: Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	ПК УВ3в2: Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами
ПК УВ-3 ИДК3 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Повышенный	ПК УВ3з3: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у3: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с	ПК УВ3в3: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы,

Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ		Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR);	редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами
--	--	--	--	---

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-4 ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Пороговый	ПК УВ4з1: Социологические теории и методы	ПК УВ4у1: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук	ПК УВ4в1: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-4 ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической	Базовый	ПК УВ4з2: Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов	ПК УВ4у2: Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в2: Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования

сфере общественной жизни		социологическое познания		
ПК УВ-4 ИДК3 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Повышенный	ПК УВ4з3: Социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у3: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в3: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые и планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточные
1.	Проектирование как деятельность	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3, ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт
2.	Методы социального проектирования	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3, ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Проектирование как деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие социальной проблемы.2. Виды социальных проблем и их характеристики.3. Современная теория социальных проблем.4. Предмет социального проектирования.5. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего.6. Механизмы и инструменты социального проектирования.7. Понятийный аппарат социального проектирования.8. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.9. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию.10. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция социального проектирования.11. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования.12. Прогнозное обоснование проектов в сфере социологии.13. Понятие проекта.14. Типология социальных проектов.15. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты).16. Социальные проекты и социальные программы.17. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса.18. Понятие о жизнеспособности социального проекта.19. Проблема планирования социального проекта.20. Место социального проектирования в структуре управленческой деятельности.21. Проблема эффективности социального проектирования.22. Особенности практики социального проектирования в современной России.
Методы социального проектирования	<ol style="list-style-type: none">1. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач.2. Презентация проекта.3. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта.4. «Мозговая атака».5. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур.6. Метод деловой игры.7. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).

	<p>8. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности.</p> <p>9. Метод создания сценариев.</p> <p>10. Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.</p> <p>11. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта.</p> <p>12. Технология подготовки социального проекта как текста.</p> <p>13. Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности.</p> <p>14. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).</p> <p>15. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социологии.</p> <p>16. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней.</p> <p>17. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности.</p> <p>18. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение).</p> <p>19. Понятие информация основные характеристики информации.</p> <p>20. Виды информации, их характеристика.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Проектирование как деятельность	<p>1. Понятие социальной проблемы.</p> <p>2. Виды социальных проблем и их характеристики.</p> <p>3. Современная теория социальных проблем.</p> <p>4. Предмет социального проектирования.</p> <p>5. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего.</p> <p>6. Механизмы и инструменты социального проектирования.</p> <p>7. Понятийный аппарат социального проектирования.</p> <p>8. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.</p> <p>9. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию.</p> <p>10. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция социального проектирования.</p>

	<p>11. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования.</p> <p>12. Прогнозное обоснование проектов в сфере социологии.</p> <p>13. Понятие проекта.</p> <p>14. Типология социальных проектов.</p> <p>15. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты).</p> <p>16. Социальные проекты и социальные программы.</p> <p>17. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса.</p> <p>18. Понятие о жизнеспособности социального проекта.</p> <p>19. Проблема планирования социального проекта.</p> <p>20. Место социального проектирования в структуре управленческой деятельности.</p> <p>21. Проблема эффективности социального проектирования.</p> <p>22. Особенности практики социального проектирования в современной России.</p>
<p>Методы социального проектирования</p>	<p>1. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач.</p> <p>2. Презентация проекта.</p> <p>3. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта.</p> <p>4. «Мозговая атака».</p> <p>5. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур.</p> <p>6. Метод деловой игры.</p> <p>7. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).</p> <p>8. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности.</p> <p>9. Метод создания сценариев.</p> <p>10. Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.</p> <p>11. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта.</p> <p>12. Технология подготовки социального проекта как текста.</p> <p>13. Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности.</p> <p>14. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).</p>

	<p>15. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социологии.</p> <p>16. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней.</p> <p>17. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности.</p> <p>18. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение).</p> <p>19. Понятие информация основные характеристики информации.</p> <p>20. Виды информации, их характеристика.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Социолог, использовавший метод включенного наблюдения при исследовании неформальных трудовых отношений на предприятиях России под патронатом Фонда Горбачева в 2003-2004 гг.

- К. Клеман
- Т. Козлова
- Н. Андреевкова
- Е. Осипова

Социолог, считающий социальные механизмы предметом экономической социологии и активно ведущий разработки в части регулирования ими экономики

- Р.В. Рывкина
- Г.Н. Соколова
- В.В. Радаев
- Т.И. Заславская

Ученый, считающий, что экономическое сознание делится на теоретическое и эмпирическое, которое называют экономическим мышлением

- Г.Н. Соколова
- В.Д. Попов
- Л.А. Абалкин
- Г.Х. Попов

В социальных системах, так называемых мир-экономиках, интеграция происходит на базе:

- организационных новаций
- функционального разделения труда
- территориального разделения труда
- технических изобретений

Предпосылки экономического поведения:

- экономическое сознание и экономическое мышление
- экономические стереотипы и экономическое мышление
- экономическое сознание, экономическое мышление, экономические интересы и экономические стереотипы
- экономические мышление и экономические интересы

Основное различие между экономической теорией и социологией экономики заключается в:

- предмете исследования
- объекте исследования
- источниках сбора данных

-методах сбора и анализа данных

Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:

- теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов
- выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности;
- описании механизмов поведения больших групп людей
- поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.

Впервые термин «мотивация» ввел в круг научно-философского общения:

- А.Шопенгауэр
- А.Маслоу
- В.Леонтьев
- М.Вебер

Три потребности, имеющие наибольшую значимость в теории мотивации, разработанной Д. Мак-Клелландом:

- власть, успех и причастность
- любовь, власть и причастность
- признание, успех и причастность
- причастность, богатство, успех

Стимулы, мотивы и ценности, которые создаются индивидом, — это...

- деньги
- средства труда
- капитал
- цель труда

Способность трансформировать вещи так, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей — это...

- труд
- полезность труда
- предмет труда
- организация труда

Функция мотива в сфере труда, выражающая отношение индивида к должному, к нормируемому извне образцу, эталону поведения, социальной и нравственной норме, называется...

- оправдательной
- мобилизующей
- ориентирующей
- смыслообразующей

Вид деятельности по управлению производством, направленный на установление необходимых затрат и результатов труда, а также необходимых соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования, — это...

- маркетинг
- нормирование труда+
- консалтинг
- хронометраж

Функция мотива в сфере труда, определяющая собой субъективную значимость данного поведения работника, выявляя его личностный смысл, называется...

- оправдательной
- смыслообразующей
- ориентирующей
- стимулирующей

Степень напряженности труда в процессе производства, измеряемая затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени, — это...

- эффективность труда
- производительность труда
- социальные условия
- интенсивность труда

Платеж частным лицам, оставившим оплачиваемую работу или достигшим установленного государством пенсионного возраста, в форме регулярных еженедельных или ежемесячных выплат, или в виде единовременной крупной суммы — это...

- премия
- пенсия
- заработная плата
- социальный трансферт

Система социальных групп, выполняющих определенные производственные функции, которые способствуют достижению общей цели или целей, — это...

- профессиональный союз
- социальная организация промышленного предприятия
- социальный институт
- государственная организация

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования рабочей силы и условиях оплаты труда, — это...

- сегментация
- миграция рабочей силы
- эмиграция
- ротация персонала

Величина отклонения фактического распределения доходов населения от линии их равномерного распределения — это...

- индекс Джини
- национальный доход
- кривая Лоренца
- совокупный доход

Элементами экономического действия является все, кроме:

- альтернативность использования ограниченных ресурсов
- направленность на обеспечение жизнедеятельности людей
- следование социальным нормам
- ограниченность ресурсов

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Проектирование как деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие социальной проблемы.2. Виды социальных проблем и их характеристики.3. Современная теория социальных проблем.4. Предмет социального проектирования.5. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего.6. Механизмы и инструменты социального проектирования.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Понятийный аппарат социального проектирования. 8. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. 9. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию. 10. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция социального проектирования. 11. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования. 12. Прогнозное обоснование проектов в сфере социологии. 13. Понятие проекта. 14. Типология социальных проектов. 15. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). 16. Социальные проекты и социальные программы. 17. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. 18. Понятие о жизнеспособности социального проекта. 19. Проблема планирования социального проекта. 20. Место социального проектирования в структуре управленческой деятельности. 21. Проблема эффективности социального проектирования. 22. Особенности практики социального проектирования в современной России.
<p>Методы социального проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач. 2. Презентация проекта. 3. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. 4. «Мозговая атака». 5. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур. 6. Метод деловой игры. 7. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры). 8. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. 9. Метод создания сценариев. 10. Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. 11. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта,

	<p>коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта.</p> <p>12. Технология подготовки социального проекта как текста.</p> <p>13. Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности.</p> <p>14. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).</p> <p>15. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социологии.</p> <p>16. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней.</p> <p>17. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности.</p> <p>18. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение).</p> <p>19. Понятие информация основные характеристики информации.</p> <p>20. Виды информации, их характеристика.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПКУВ3 ИДК1, ПКУВ4 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне