

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:04:38

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.11 Стратегическое планирование
регионального развития

**Основная профессиональная
образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа
"Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

«30» 03 2020 г.

С.В. Полянская / *С.В. Полянская*

Научная библиотека СГЭУ

«30» 03 2020 г.

С.В. Полянская / *С.В. Полянская*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и
управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

М.П. Зав. кафедрой *С.В. Полянская* / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегическое планирование регионального развития входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Налоговая система РФ, Экономика общественного сектора, Мировая экономика и МЭО, Демография, Региональная экономика и управление

Последующие дисциплины по связям компетенций: Муниципальная экономика, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Управление проектами, Маркетинг территорий, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Прогнозирование социально-экономического развития, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Государственно-частное партнерство

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегическое планирование регионального развития в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКб31: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегическое планирование регионального развития представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	8	10			26	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития региона	10	26			43.6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.4	2	69.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	2	2			40.7	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития региона	2	6			81.9	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	122.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	лекция	Понятие, сущность и особенности стратегического планирования
		лекция	Институциональные основы стратегического планирования в РФ
		лекция	Сущность стратегического планирования региональных социально-экономических систем
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития региона	лекция	Методические особенности анализа в региональном стратегическом планировании
		лекция	Целеполагание развития региональных социально-экономических систем
		лекция	Механизмы реализации стратегии развития региона
		лекция	Стратегическое планирование развития макрорегионов
		лекция	Особенности муниципального стратегического планирования

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	практическое занятие	Планирование и управление. Сущность стратегического планирования
		практическое занятие	Общая характеристика и элементы системы стратегического планирования
		практическое занятие	Методы стратегического планирования
		практическое занятие	Институциональные основы стратегического планирования в РФ
		практическое занятие	Сущность стратегического планирования региональных социально-экономических систем
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития региона	практическое занятие	Факторы внутренней и внешней среды и конкурентоспособность региона
		практическое занятие	Методы стратегического анализа регионального развития (SWOT-анализ, STEEP-анализ, другие методы)
		практическое занятие	Требования к разработке системы стратегических целей. Методы целеполагания
		практическое занятие	Анализ системы стратегических целей регионального развития (на примере конкретных субъектов РФ)
		практическое занятие	Сущность и структура механизма реализации стратегии региона
		практическое занятие	Анализ проектно-программных комплексов реализации региональных стратегий в РФ

		практическое занятие	Стратегический мониторинг. Критерии и показатели оценки реализации стратегии регионального развития
		практическое занятие	Особенности стратегического планирования развития макрорегионов
		практическое занятие	Особенности муниципального стратегического планирования

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы стратегического планирование регионального развития	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития региона	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432782>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433076>

Дополнительная литература

Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432140>

Литература для самостоятельного изучения

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. <https://biblio-online.ru/bcode/413333>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и

практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.

<https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-421599>

3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6.

<https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-421600>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
--	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Стратегическое планирование регионального развития:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	профессиональных задач	информации	
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития региона	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стратегическое планирование в системе стратегического управления. 2) Школы стратегического планирования. 3) Президент РФ и его функции в области стратегического планирования. 4) Регион как объект стратегического планирования. 5) Система нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере стратегического планирования в субъекте РФ (на примере Самарской области). 6) Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в субъекте РФ. 7) Роль местного сообщества в региональном стратегическом планировании. 8) Региональная политика и стратегическое планирование регионального развития. 9) Документы стратегического планирования субъекта РФ и муниципальных образований (на примере Самарской области)
Методология разработки и реализации стратегии развития региона	<ol style="list-style-type: none"> 10) Границы рабочей среды и макросреды регионального развития: теория и практика. 11) Факторы стратегического развития региона (на примере конкретного субъекта РФ). 12) Инвариантность стратегических ориентиров и мировоззрение современного человека. 13) Учет параметров региональных составляющих национальных проектов в рамках стратегического целеполагания субъекта РФ. 14) Принципы формирования механизма реализации стратегии социально-экономического развития региона. 15) Стратегические проекты в рамках механизма реализации стратегии субъектов РФ. 16) Стратегический контроль в реализации региональных стратегий. 17) Актуализация стратегии и в условиях динамичной внешней среды. 18) Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. 19) Практика разработки стратегий федеральных округов РФ. 20) Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий. 21) Роль городов в развитии методологии территориального стратегического планирования в РФ. 22) Проблема координации стратегий субъектов РФ и региональных центров. 23) Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных районов (на примере Самарской области)

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Как называется целенаправленное воздействие субъекта управления на объект с целью перевода данного объекта в заданное (желаемое) состояние?

управление
планирование
стратегия
коммуникация

На каких уровнях, согласно ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», осуществляется стратегическое планирование:

федеральном уровне
уровне субъектов Российской Федерации
уровне муниципальных образований
уровне предприятий (фирм)

К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации, не относится:

стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
стратегия пространственного развития Российской Федерации
прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

Согласно ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», документом стратегического планирования, содержащим «комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования» является:
муниципальная программа
прогноз социально-экономического развития муниципального образования
стратегия социально-экономического развития муниципального образования

Содержание и порядок организации и проведения работ по территориальному планированию в Российской Федерации раскрывается в:

Градостроительном кодексе Российской Федерации
Бюджетном кодексе Российской Федерации
Уголовном кодексе Российской Федерации
Гражданском кодексе Российской Федерации

Научно обоснованное суждение вероятностного характера о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления, – это

прогноз
план
программа
проект

Система стратегического планирования» включает в себя следующие элементы:

процесс планирования; подсистему планов; подсистему организационного обеспечения; подсистему информационного обеспечения
подсистему организационного обеспечения; подсистему информационного обеспечения, подсистему оперативного обеспечения
подсистему стратегических решений; подсистему тактических решений; подсистему информационного обеспечения

Содержанием STEP -анализа территории является...

анализ факторов макросреды регионального развития
анализ факторов внутренней и внешней среды регионального развития
анализ факторов внутренней среды регионального развития

Метод, позволяющий выявить внешние факторы территориального развития, а также выполнить сравнительный анализ развития аналогичных территорий

бенчмаркинг
консалтинг
брендинг

Горизонт упреждения долгосрочного прогноза:

10 лет
свыше 5 лет
свыше 6 лет

Какие 4 элемента, по мнению Портера, объясняют экономическое развитие города (модель «бриллианта»):

спрос на местном рынке
человеческие ресурсы
геополитическое расположение
интеграция с местными «кластерами»
эффективность органов управления

Примером внутренних конкурентных преимуществ территории являются:

низкая арендная плата за помещения
наличие на территории уникальных видов природного сырья
низкая ставка тарифов на услуги

Кого из ученых считают основателем современного стратегического управления ?

И. Ансофф
Р. Акофф
Р. Стаффорд

Как называются варианты приемлемой для объекта стратегии, ведущей к достижению одной цели, но разными путями?

стратегические прогнозы
стратегические альтернативы
стратегические цели

Что является информационной основой аудита результативности и пересмотра стратегии?

стратегический прогноз
стратегический мониторинг
стратегический контроль

Концептуальная модель стратегического планирования отражает:

логику – последовательность процесса стратегического планирования
методику разработки стратегических планов, прогнозов, программ
специфические принципы стратегического планирования

Прогнозирование и планирование соотносятся как:

научное предвидение и гипотеза
общее и частное
процесс принятия решений и процесс формирования научных предпосылок таких решений
все ответы неверны

Возникновение стратегического планирования исторически связано с периодом:

конец 1960–х годов
конец 1860–х годов
начало 1990–х годов

Укажите наиболее важный из признаков отличия прогнозирования от стратегического планирования:

вероятностный характер
длительность горизонта расчетов

уровень детализации показателей
все ответы неверны

Верно ли утверждение «Метод экстраполяции не используется в составе методов стратегического планирования»?

нет
да

Региональное сообщество (население региона), делегирующее права управления региональным органам власти и непосредственно участвующее в принятии стратегических решений с использованием институтов гражданского общества, а также представители федеральных органов власти и управления и бизнес-структур, имеющих стратегические интересы в данном регионе, – это:

объект регионального стратегического планирования
субъект регионального стратегического планирования
наблюдатели регионального стратегического планирования
эксперты регионального стратегического планирования

Определите последовательность основных этапов STEP-анализа:

формирование четырех или более групп главных факторов, оказывающих влияние на развитие территории
оценка значимости факторов для территории через определение их коэффициентов весомости
оценка силы влияния каждого фактора по 5-балльной шкале
расчет взвешенной оценки путем умножения коэффициента весомости фактора на силу его влияния
определение проявления влияния для факторов, оказывающих наиболее сильное влияние на развитие территории

Из списка методов выберите формализованные методы стратегического планирования:

балансовый
групповая экспертиза
регрессивного анализа
мозговой штурм
анализа хозяйственной деятельности
исследования операций

Какой квадрант отсутствует в матрице- SWOT:

«сильные стороны-возможности»
«сильные стороны-угрозы»
«слабые стороны-угрозы»
«возможности-угрозы»

Определите характеристики Самарской области, соответствующие позиции «слабая сторона» в матрице SWOT-анализа:

снижение притока инвестиций и срыв текущих проектов из-за неблагоприятной обстановки на международном уровне
низкая производительность труда и недостаточная инвестиционная активность в ключевых кластерах
недостаточная инновационная активность
недостаточный уровень развития и наличие «узких мест» в транспортно-логистической инфраструктуре
чувствительность регионального бюджета к состоянию крупных промышленных компаний
усиливающаяся конкуренция со стороны регионов России за привлечение инвестиций
ухудшение общей институциональной среды в России
реализация рисков техногенных катастроф
кризисные явления в российской экономике

Какова доля кластерных инициатив в стратегическом управлении развитием транзитивных и развивающихся стран?

менее 10%

от 10 до 20%

более 50%

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение планирования и управления. 2. Понятие стратегии. Стратегическое планирование. 3. Этапы эволюции стратегического планирования. 4. Стратегическое планирование и стратегическое управление. 5. Система стратегического планирования. Ее элементы. 6. Общенаучные и конкретно-специфические методы стратегического планирования. 7. Экспертные методы в стратегическом планировании. 8. Процедуры и методы стратегического управления развитием территории. 9. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее стратегическое планирование. 10. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации). 11. Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании. 12. Регион как объект анализа и стратегического планирования. 13. Факторы стратегического планирования развития региона. 14. Понятие стратегии развития региона (субъекта Федерации), ее структура. 15. Эволюция форм и методов стратегического планирования развития региона. 16. Концептуальная модель стратегического планирования регионального развития.
Методология разработки и реализации стратегии развития региона	<ol style="list-style-type: none"> 17. Конкуренция территорий в условиях глобализации экономики. 18. Внутренняя среда региона. 19. Внешняя среда регионального развития. 20. Особенности учета факторов макросреды в региональном стратегическом планировании. 21. SWOT-анализ регионального развития. 22. Применение STEP-анализа в региональном стратегическом планировании. 23. Процедура целеполагания в стратегическом планировании.

	<p>24. Формирование видения и миссии региона.</p> <p>25. Система стратегических целей развития региона. Метод дерева целей.</p> <p>26. Стратегические альтернативы развития региона.</p> <p>27. Понятие механизма реализации стратегии развития региона.</p> <p>28. Проектно-программный комплекс реализации стратегии развития региона.</p> <p>29. Основы формирования системы стратегического мониторинга.</p> <p>30. Стратегический контроль.</p> <p>31. Критерии и показатели оценки реализации стратегии развития региона.</p> <p>32. Система документов стратегического планирования субъекта Федерации.</p> <p>33. Особенности стратегического планирования макрорегионов.</p> <p>34. Федеральный округ России как объект стратегического планирования</p> <p>35. Социально-экономическая политика местного самоуправления и стратегическое управление развитием муниципальных социально-экономических систем.</p> <p>36. Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий.</p> <p>37. Методический инструментарий и технология разработки стратегии развития городского округа.</p> <p>38. Особенности разработки стратегии развития муниципального района.</p> <p>39. Система документов стратегического планирования развития муниципального образования</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне