

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Ульевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:33:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.14 Глобальные проблемы природопользования

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

« 13 » 04 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 13 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий
агропромышленного комплекса и экологии

(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)

Зав. кафедрой Е.П. Гусакова / Е.П. Гусакова ____/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Глобальные проблемы природопользования входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Физика, Химия, Геология, Общая экология, Биоразнообразие, Основы эволюции человека, Основы эволюции жизни, Биология, Экологический мониторинг, Учение об атмосфере, Учение о биосфере, Учение о гидросфере, Ландшафтоведение, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Глобальные проблемы природопользования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основы базовых знаний фундаментальных разделов химии, физики, биологии; базовую экологическую терминологию, экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	ОПК2у1: применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	ОПК2в1: практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения физических и химических, биологических экспериментов, исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере
	ОПК2з2: методы анализа и оценки лабораторных исследований в области химии, физики и	ОПК2у2: применять полученные знания при решении практических задач и постановке	ОПК2в2: методами исследований естественнонаучных дисциплин, основными

	биологии, отбора и анализа геологических и биологических проб, качественной и количественной обработки информации; основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий по проблемам экологического развития, биосферы и техносферы	лабораторных экспериментов, применять основные методы качественного и количественного физического и химического анализа; проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии и развитии природных и природно-антропогенных комплексов; прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	теориями, законами и концепциями естественнонаучных дисциплин, методами проведения и оценки лабораторных исследований, методами анализа и моделирования эволюционных процессов веществ; навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса
--	---	---	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-17	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК17з1: современные глобальные геологические проблемы	ПК17у1: применять геоэкологические методы исследований (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении глобальных проблем	ПК17в1: методами решения глобальных и региональных геологических проблем
	ПК17з2: региональные геологические проблемы	ПК17у2: выявлять региональные геологические проблемы, разрабатывать проекты по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	ПК17в2: навыками составления проектов рекультивации нарушенных земель, проектов особоохраняемых территорий, навыками анализа, диагностики причин появления региональных геологических проблем

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Глобальные проблемы природопользования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теория глобальных проблем природопользования	2	4			42	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2	
2.	Практика решения глобальных проблем природопользования	2	4			44,6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2	
	Контроль	7						
	Итого	4	8	0.4	2	86.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория глобальных проблем природопользования	лекция	Сущность и типология глобальных проблем природопользования. Экологические законы. Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского. Техносфера. Концепция устойчивого развития и экологической безопасности.
2.	Практика решения глобальных проблем	лекция	Правовые основы природопользования. Международная экологическая

	природопользования		деятельность. Практика решения проблемы загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы, ресурсообеспеченности, биологического разнообразия.
--	--------------------	--	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория глобальных проблем природопользования	практическое занятие	Сущность и типология глобальных проблем природопользования. Экологические законы. Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского.
		практическое занятие	Техносфера. Концепция устойчивого развития и экологической безопасности.
2.	Практика решения глобальных проблем природопользования	практическое занятие	Международная экологическая деятельность. Правовые основы природопользования.
		практическое занятие	Практика решения проблемы загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы, ресурсообеспеченности, биологического разнообразия.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория глобальных проблем природопользования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика решения глобальных проблем природопользования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433190>

Дергачев, А. Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07591-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434247>

Дополнительная литература

Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10741-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431430>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Организации Объединенных Наций в сети Интернет» (Официальный сайт - <https://www.un.org/ru/>)
2. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Глобальные проблемы природопользования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основы базовых знаний фундаментальных разделов химии, физики,	ОПК2у1: применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в	ОПК2в1: практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения

	биологии; базовую экологическую терминологию, экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	физических и химических, биологических экспериментов, исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере
Повышенный	ОПК2з2: методы анализа и оценки лабораторных исследований в области химии, физики и биологии, отбора и анализа геологических и биологических проб, качественной и количественной обработки информации; основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий по проблемам экологического развития, биосферы и техносферы	ОПК2у2: применять полученные знания при решении практических задач и постановке лабораторных экспериментов, применять основные методы качественного и количественного физического и химического анализа; проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии и развитии природных и природно-антропогенных комплексов; прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	ОПК2в2: методами исследований естественнонаучных дисциплин, основными теориями, законами и концепциями естественнонаучных дисциплин, методами проведения и оценки лабораторных исследований, методами анализа и моделирования эволюционных процессов веществ; навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК17з1: современные глобальные геологические проблемы	ПК17у1: применять геоэкологические методы исследований (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении глобальных проблем	ПК17в1: методами решения глобальных и региональных геологических проблем
Повышенный	ПК17з2: региональные геологические проблемы	ПК17у2: выявлять региональные	ПК17в2: навыками составления проектов

		геологические проблемы, разрабатывать проекты по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	рекультивации нарушенных земель, проектов особоохраняемых территорий, навыками анализа, диагностики причин появления региональных геологических проблем
--	--	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория глобальных проблем природопользования	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практика решения глобальных проблем природопользования	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория глобальных проблем природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность глобальных проблем природопользования. 2. Типология глобальных проблем природопользования. 3. Экологические законы. 4. Учение о биосфере В.И.Вернадского. 5. Учение о ноосфере В.И.Вернадского. 6. Происхождение и эволюция биосферы. 7. Состав и свойства аэриобиосферы. 8. Состав и свойства гидробиосферы. 9. Состав и свойства литобиосферы. 10. Состав и свойства террабиосферы. 11. Техносфера, сущность и особенности. 12. Концепция устойчивого развития. 13. Концепция экологической безопасности. 14. Глобальный мониторинг окружающей среды. 15. Глобальная экологическая эффективность.
Практика решения глобальных проблем природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы природопользования. 2. Международная экологическая деятельность. 3. Климат. Глобальное его изменение и последствия. 4. Глобальная проблема истощения озонового слоя. 5. Радиоактивное загрязнение земной поверхности и водоемов. 6. Химическое загрязнение окружающей среды. 7. Глобальная проблема роста народонаселения. 8. Продовольственная проблема. 9. Проблема пресной воды.

	10. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии.
	11. Глобальные проблемы мирового океана.
	12. Практика решения проблемы загрязнения атмосферы.
	13. Практика решения проблемы загрязнения гидросферы.
	14. Практика решения проблемы загрязнения литосферы.
	15. Практика решения проблемы ресурсообеспеченности.
	16. Практика решения проблемы биологического разнообразия.
	17. Глобальная охрана окружающей среды.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Глобальная проблема природопользования, по мнению Н. Ф. Реймерса, это:

- природное явление
- природно-антропогенное явление
- чисто антропогенное явление
- все перечисленное

Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- геологическими процессами
- космическими факторами
- высокими темпами прогресса
- изменением климата

Термин «Глобальные проблемы» вошёл в международный лексикон ...

- в первой половине 20 века
- во второй половине 60-х гг. 20 века
- в начале 21 века
- в конце 19 века

Биосфера – это ...

- совокупность живых организмов
- среда обитания живых организмов
- совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом

Ноосфера – это ...

- стадия развития биосферы
- самостоятельная оболочка Земли
- условия жизни человека как биологического вида

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- он ввел понятие «экология»
- он ввел понятие «биосфера»
- создал теорию эволюции биосферы

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- рациональное природопользование
- нерациональное природопользование
- общее природопользование
- специальное природопользование
- иррациональное природопользование

Основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, является:

- экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость
- разоружение ведущих мировых держав
- возвращение к традиционному природопользованию
- освоение Космоса в мирных и военных целях
- освоение труднодоступных территорий

Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

- загрязнение Мирового океана
- распространение СПИДа
- угрозы мировой термоядерной войны
- водохозяйственная проблема
- уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли
- демографическая проблема
- энергетическая и сырьевая проблема
- кризис нравственности

Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций являются:

- особенности рельефа местности
- пищевые ресурсы и болезни
- особенности климата
- географическое положение страны

Рациональное природопользование подразумевает:

- деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества
- деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
- добычу и переработку полезных ископаемых
- мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека

Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- неисчерпаемым природным ресурсам
- возобновляемым природным ресурсам
- +невозобновляемым природным ресурсам
- пополняющимся ресурсам

Вырубка лесных массивов приводит к:

- увеличению видового разнообразия птиц
- увеличению видового разнообразия млекопитающих
- уменьшению испарения
- нарушению кислородного режима

Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- парниковым эффектом
- уменьшением объема грунтовых вод
- загрязнением водоемов
- засолением почв

Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- угарного газа
- углекислого газа
- диоксида азота
- оксидов серы

Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- резких колебаний температуры
- канцерогенных веществ

- радиоактивного загрязнения
- возбудителей заболеваний

Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- желудочно-кишечного тракта
- сердечно-сосудистой системы
- кожи
- органов дыхания

Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- болезни опорно-двигательной системы
- инфекционные болезни
- сердечно-сосудистые и онкологические заболевания
- болезни пищеварительного тракта

Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- предприятия химической и угольной промышленности
- сельское хозяйство
- бытовую деятельность человека
- транспортные средства

Новые глобальные проблемы (несколько верных):

- продолжающееся распространение наркомании и СПИДа
- проблема нехватки энергетических ресурсов
- конфликты из-за нехватки ресурсов
- проблему освоения и использования ресурсов Мирового океана
- природные катаклизмы
- проблему освоения и использования космоса
- загрязнение воздуха, воды и почвы
- международный терроризм

Такая проблема как «парниковый эффект» будет решаться на... уровне:

- национальном
- межгосударственном
- глобальном
- региональном

Изучением глобальных проблем занимается ...

- философия
- глобальная экономика
- глобальная экология
- глобалистика

Какой процесс ведет к размыву склона?

- эрозия
- солифлюкция
- экзарация
- осыпной процесс

Назовите овражную форму с расширенным дном и пологими склонами, покрытую плащом делювия

- рытвина
- балка
- промоина
- ложбина

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория глобальных проблем природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность глобальных проблем природопользования. 2. Типология глобальных проблем природопользования. 3. Экологические законы. 4. Учение о биосфере В.И.Вернадского. 5. Учение о ноосфере В.И.Вернадского. 6. Происхождение и эволюция биосферы. 7. Состав и свойства аэробииосферы. 8. Состав и свойства гидробиосферы. 9. Состав и свойства литобиосферы. 10. Состав и свойства террабиосферы. 11. Техносфера, сущность и особенности. 12. Концепция устойчивого развития. 13. Концепция экологической безопасности. 14. Глобальный мониторинг окружающей среды. 15. Глобальная экологическая эффективность.
Практика решения глобальных проблем природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы природопользования. 2. Международная экологическая деятельность. 3. Климат. Глобальное его изменение и последствия. 4. Глобальная проблема истощения озонового слоя. 5. Радиоактивное загрязнение земной поверхности и водоемов. 6. Химическое загрязнение окружающей среды. 7. Глобальная проблема роста народонаселения. 8. Продовольственная проблема. 9. Проблема пресной воды. 10. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии. 11. Глобальные проблемы мирового океана. 12. Практика решения проблемы загрязнения атмосферы. 13. Практика решения проблемы загрязнения гидросферы. 14. Практика решения проблемы загрязнения литосферы. 15. Практика решения проблемы ресурсообеспеченности. 16. Практика решения проблемы биологического разнообразия. 17. Глобальная охрана окружающей среды.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК17з1, ПК17у1, ПК17в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне