

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.14 Разработка программных приложений на платформе 1С

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 10 » 03 2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » 03 2020 г.
_____ / Турисова

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 03.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Разработка программных приложений на платформе 1С входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Деловые коммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Концепции современного естествознания, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Адаптация лиц с ОВЗ, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Информатика, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Разработка программных приложений, Основы программирования 1С, Современные программные решения на платформе 1С, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-программирование, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Основы делопроизводства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Профессиональная этика, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Разработка программных приложений на платформе 1С в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	теоретические основы философских знаний	применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	навыками использования философских знаний в профессиональной деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7			

	теоретические основы программирования	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации	навыками совершенствования имеющихся способностей, разработки программных прототипов прикладных задач
--	---------------------------------------	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть
	законы естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии	применять законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть
	особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач;	формулировать постановку задачи на языке моделирования;	навыками объектного моделирования программ

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-8	Знать	Уметь	Владеть
	современные языки программирования	создавать программные прототипы решения	навыками составления технической документации; проектов автоматизации и

	приложений;	прикладных задач;	информатизации прикладных процессов
--	-------------	-------------------	--

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-9	Знать	Уметь	Владеть
	принципы и подходы к составлению технической документации	разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	стандартами оформления технической документации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	97.6/2.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7

Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Разработка программных приложений на платформе 1С представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Предметно-ориентированная среда 1С.	8	20			40	ОП-1з1,ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1,ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1,ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2

							ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
2.	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	10	34			57,6	ОП-1з1, ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
	Контроль	8					
	Итого	18	54	0.4	2	97.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Предметно-ориентированная среда 1С.	4	4			70	ОП-1з1,ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1,ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1,ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2,

							ПК-8в1, ПК-8в2 ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
2.	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	4	4			84,6	ОП-1з1, ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2 ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
	Контроль	7					
	Итого	8	8	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предметно-ориентированная среда 1С.	лекция	Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы.
		лекция	Объект «Справочник». Формы справочника. Представление объекта конфигурации.
		лекция	Объект «Документ». Формы документа. Механизм основных форм.
		лекция	Назначение регистров. Регистр накопления. Периодические регистры сведений. Оборотные регистры накопления.
2.	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и	лекция	Создание объекта «Отчёт». Способы доступа к данным. Макет. Схема компоновки данных.
		лекция	План видов характеристик в бухгалтерском учете. План счетов.

	планирования		Регистр бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость.
		лекция	Запрос для набора данных. Роли полей остатка. Ресурсы. Параметры. Настройки. План видов расчета и регистр расчета. Периодичность. Зависимость по базовому периоду. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по периоду регистрации. Процедура расчета записей регистра расчета. Перерасчет. Отчет по перерасчетам. Построение диаграммы Ганта. Регламентное задание. Планировщик заданий.
		лекция	Общие сведения об обмене данными. XML- сериализация. Запись/чтение документов XML.
		лекция	Универсальный механизм обмена данными. Процедуры обмена данными. Механизм распределения информационных баз.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предметно-ориентированная среда 1С.	лабораторные работы	Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы.
		лабораторные работы	Объект «Справочник». Формы справочника. Представление объекта конфигурации.
		лабораторные работы	Объект «Документ». Формы документа. Механизм основных форм.
		лабораторные работы	Назначение регистров. Регистр накопления. Периодические регистры сведений. Оборотные регистры накопления.
2.	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	лабораторные работы	Создание объекта «Отчёт». Способы доступа к данным. Макет. Схема компоновки данных.
		лабораторные работы	План видов характеристик в бухгалтерском учете. План счетов. Регистр бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость.
		лабораторные работы	Запрос для набора данных. Роли полей остатка. Ресурсы. Параметры. Настройки. План видов расчета и регистр расчета. Периодичность. Зависимость по базовому периоду.

			Вытеснение по периоду действия. Зависимость по периоду регистрации. Процедура расчета записей регистра расчета. Перерасчет. Отчет по перерасчетам. Построение диаграммы Ганта. Регламентное задание. Планировщик заданий.
		лабораторные работы	Общие сведения об обмене данными. XML- сериализация. Запись/чтение документов XML.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предметно- ориентированная среда 1С.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451207>

Дополнительная литература

1. Гладких Т.В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова. - Воронеж : Воронежский университет инженерных технологий, 2016. - 56 с. - ISBN 978-5-00032-182-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/351820/reading>

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426110>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Разработка программных приложений на платформе 1С:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК-1з1 Знать Теоретические основы философских знаний	ОК-1у1 Уметь Применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1в1 Владеть (иметь навыки) Навыками использования философских знаний в профессиональной деятельности
Повышенный	ОК-1з2 Знать Теоретические основы философских знаний	ОК-1у2 Уметь Применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1в2 Владеть (иметь навыки) Навыками использования философских знаний в профессиональной деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК-7з1 Знать Теоретические основы программирования	ОК-7у1 Уметь Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации	ОК-7в1 Владеть (иметь навыки) навыками совершенствования имеющихся способностей, разработки программных прототипов прикладных задач
Повышенный	ОК-7з2 Знать Теоретические основы программирования	ОК-7у2 Уметь Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации	ОК-7в2 Владеть (иметь навыки) навыками совершенствования имеющихся способностей, разработки программных прототипов прикладных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-3з1 Знать Законы естественно- научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-3у1 Уметь Применять законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3в1 Владеть (иметь навыки) навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК-3з2 Знать Законы естественно- научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-3у2 Уметь Применять законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3в2 Владеть (иметь навыки) навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-7з1 Знать особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных	ПК7-у1 Уметь формулировать постановку задачи на языке моделирования	ПК-7в1 Владеть (иметь навыки) навыками объектного моделирования программ

	задач		
Повышенный	ПК-7з2 Знать особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач	ПК-7у2 Уметь формулировать постановку задачи на языке моделирования	ПК-7в2 Владеть (иметь навыки) навыками объектного моделирования программ

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-8з1 Знать современные языки программирования приложений	ПК-8у1 Уметь создавать программные прототипы решения прикладных задач;	ПК-8в1 Владеть (иметь навыки) навыками составления технической документации; проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
Повышенный	ПК-8з2 Знать современные языки программирования приложений	ПК-8у2 Уметь создавать программные прототипы решения прикладных задач;	ПК-8в2 Владеть (иметь навыки) навыками составления технической документации; проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-9з1 Знать принципы и подходы к составлению технической документации	ПК-9у1 Уметь разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-9в1 Владеть (иметь навыки) навыками стандартами оформления технической документации
Повышенный	ПК-9з2 Знать принципы и подходы к составлению технической документации	ПК-9у2 Уметь разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-9в2 Владеть (иметь навыки) стандартами оформления технической документации

--	--	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Предметно-ориентированная среда 1С.	ОП-1з1, ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	ОП-1з1, ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предметно-ориентированная среда 1С.	• Режимы работы системы 1С:Предприятие. • Понятие информационной базы. • Учет пользователей. • Тестирование и исправление информационной базы. • Дерево конфигурации. • Общие объекты: подсистемы, модули, критерии отбора и .т.д. • Прикладные объекты: документы, журналы, отчеты и т.д. • Подчиненные объекты: реквизиты, табличные части, макеты и т.д. • Подсистемы: общая характеристика, свойства. Создание,

	удаление корректировка подсистем.
Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	• Константы: общая характеристика. Создание и настройка констант. • Работа со справочником. • Формы: структура, использование конструктора. • Элементы управления. • Виды модулей, процедуры и функции. • Типы данных. Чем примитивные типы данных отличаются от типобразующих? • Встроенные функции. • Справочная система.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какие из указанных ниже групп свойств можно отнести к объекту Конфигурации: (ПК -8, ПК-7, ПК -9)

Основные
Представление
Разработка
Справочная информация
Администрирование

Какой режим установки позволяет устанавливать и обновлять систему с единого источника в сети. (ОПК-3)

Обычная установка
Административная установка
Установка по образцу

Для решения каких задач предназначена утилита администрирования клиент-серверного варианта? (ОК-1)

Просмотр списка информационных баз
Создание и удаление информационных баз
Мониторинг соединений пользователей с информационными базами
Отключение пользователей от информационной базы

Какие типы данных относятся к универсальной коллекции?

Дата
Булево
Число
Тип
Массив
Структура
Соответствие

Какие из перечисленных типов данных относятся к примитивным?

Дата
Булево
Число
Тип

Массив
Структура
Соответствие

Укажите порядок размещения разделов в программном модуле.

Раздел описания процедур и функций
Раздел объявления переменных
Раздел основной программы

Какая структурная часть формы отвечает за область экрана, на которой осуществляется взаимодействие пользователя с программой и могут располагаться различные элементы управления?

Модуль формы
Реквизиты формы
Диалог формы

Какая структурная часть формы отвечает за совокупность объектов различного типа, принадлежащих форме ?

Модуль формы
Реквизиты формы
Диалог формы

Выберите функцию, которая позволяет выделить день из даты.

ПериодСтр()
Пропись()
ДатаЧисло()
Формат()

Выберите функцию, которая позволяет выделить месяц из даты.

ДатаГод()
ДатаМесяц()
ДатаЧисло()
РабочаяДата()

Выберите функцию, которая позволяет осуществлять преобразование типов данных

Дата()
Строка()
Число()
ПериодСтр()

Выберите функцию, которая позволяет осуществлять форматирование чисел, сумм и дат

ПериодСтр()
Пропись()
ВРЕГ()
Формат()

Для чего используется операция конкатенации?

для объединения строк
для определения остатка от деления
для умножения
для сравнения двух переменных

Имеет ли значение регистр букв (строчные или заглавные) при написании алгоритма программы?

Да
Нет

К булевым операциям относят:

конъюнкция
дизъюнкция
логическое отрицание
конкатенация

К диалоговым функциям можно отнести:

Сообщить()
Предупреждение()
Вопрос()
Состояние()

К какому типу относиться встроенный язык программирования в 1С?

предметно-ориентированный
процедурный
функциональный
логический

Как обозначается комментарий во встроенном языке 1С?

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Предметно-ориентированная среда 1С.	1. Общие сведения о системе 1С:Предприятие. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. 2. Структура конфигуратора. Объекты конфигурации. 3. Режим отладки. Интерфейс прикладного решения. 4. Подсистемы. Список пользователей и их роли. 5. Объект «Справочник». Формы справочника. Представление объекта конфигурации. 6. Принадлежность объекта к подсистемам. 7. Код и наименование справочника. Панель навигации и панель разделов. Создание элементов справочника. 8. Справочник с табличной частью. 9. Иерархический справочник. 10. Справочник с предопределенными элементами. Перечисления. 11. Объект «Документ». Формы документа. Механизм основных форм. 12. Приемы разработки форм. Типы данных. Типообразующие объекты конфигурации. 13. Метод добавления документа. Реквизиты ссылочного типа. Обработчик и событий. Модули. 14. Процедуры обработки событий. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. 15. Компиляция общих модулей. Исполнение кода на клиенте и на сервере. 16. Проведение документа. Ввод на основании. 17. Назначение регистров. Регистр накопления. Периодические регистры сведений. Оборотные регистры накопления. 18. Создание записей в регистрах. Движение документа. Способы работы с коллекцией. 19. Создание объекта «Отчёт». Способы доступа к данным. Макет. Схема компоновки данных. Набор данных. 20. Организация запроса. Источники данных запросов. Язык

	запросов. Выборка данных из таблиц. 21. Виртуальные таблицы запросов. Получение актуальных значений из периодического регистра сведений. 22. Использование вычисляемого поля в отчёте. Вывод данных в таблицу. Настройки отчёта. 23. Особенности использования ссылочных данных. Повышение скорости проведения.
Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования	1. Быстрый просмотр результатов запроса. Оперативное и неоперативное проведение документов. 2. Понятие момента времени. Контроль остатков. Блокировка данных. 3. Устройство кеша. Обычный кеш. Транзакционный кеш. 4. Понятие плана видов характеристик. Логическая связь объектов. 5. Создание новых объектов конфигурации. 6. Доработка объектов конфигурации. Доработка учетных механизмов. 7. Отчёт, использующий характеристики. Запрос для набора данных. Ресурсы. Настройки. 8. План видов характеристик в бухгалтерском учете. План счетов. 9. Регистр бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость. 10. Запрос для набора данных. Роли полей остатка. Ресурсы. Параметры. 11. План видов расчета и регистр расчета. Периодичность. Зависимость по базовому периоду. 12. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по периоду регистрации. 13. Процедура расчета записей регистра расчета. Перерасчет. Отчет по перерасчетам.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОП-1з1, ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1у2, ОК-1в1, ОК-1в2, ОП-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
«хорошо»	ОП-1з1, ОК-1з2, ОК-1у1, ОК-1в1, ОП-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7в1, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7в1, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8в1, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9в1,
«удовлетворительно»	ОП-1з1, ОК-1у1, ОК-1в1, ОП-7з1, ОК-7у1, ОК-7в1, ОПК-3з1, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ПК-7з1, ПК-7у1, ПК-7в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1, ПК-9з1, ПК-9у1, ПК-9в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне