

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 01.02.2024 08:21:57

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.16 Экономическая оценка инноваций

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление недвижимостью и инвестициями"

Методический отдел УМУ
« 18 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономики, организации и
стратегии развития предприятия
(протокол № 8 от 06.03.2020)
Зав. кафедрой _____ /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая оценка инноваций входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Технологические основы производства, Планирование на предприятии, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экология, Управление земельными ресурсами, Управление материальными потоками на предприятии, Корпоративные информационные системы в экономике, Институциональная экономика, Экономическая оценка инвестиций, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая оценка инноваций в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| ПК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации | ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты | ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации |
| | ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации |

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| ПК-8 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК8з1: возможности современных | ПК8у1: выбирать технические и | ПК8в1: навыками применения современных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.4/1.57 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 43.6/1.21 |
| Промежуточная аттестация | 8/0.22 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая оценка инноваций представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая теория инноваций | 8 | 18 | | | 20 | ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| 2. | Оценка и экономическая эффективность инноваций | 10 | 18 | | | 23.6 | ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК8з1, ПК8з2, |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|-------------------------------|
| | | | | | | | ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| | Контроль | 8 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.4 | 2 | 43.6 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Общая теория инноваций | лекция | Основы современной теории инноваций |
| | | лекция | Инновационное предпринимательство. |
| | | лекция | Формирование и оценка инновационного портфеля. |
| | | лекция | Конкурентоспособность инновационных проектов. |
| 2. | Оценка и экономическая эффективность инноваций | лекция | Маркетинг в инновационной деятельности |
| | | лекция | Техническое проектное регулирование в современных условиях |
| | | лекция | Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности |
| | | лекция | Экономическое обоснование инновационных преобразований предприятий |
| | | лекция | Методы учета влияния инфляции при оценке эффективности инновационных проектов. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая теория инноваций | практическое занятие | Принципы и процедуры формирования инновационного портфеля. |
| | | практическое занятие | Управление коммуникациями проекта. |
| | | практическое занятие | Формирование команды проекта |
| | | практическое занятие | Организационно-экономический механизм реализации инновационного проекта. |
| | | практическое занятие | Инвестиции в инновационном проекте. |
| | | практическое занятие | Защита создаваемого интеллектуального продукта инновационной деятельности |
| | | практическое занятие | Финансирование проектов инновационного портфеля: сущность, источники, методы финансирования |
| | | практическое занятие | Особенности инновационной продукции и рынка инноваций. |
| | | практическое занятие | Оценка конкурентоспособности инновационной продукции. |

| | | | |
|----|--|----------------------|---|
| 2. | Оценка и экономическая эффективность инноваций | практическое занятие | Инновационный процесс, интеллектуальный продукт и маркетинг. |
| | | практическое занятие | Основные принципы технического регулирования проектной деятельности |
| | | практическое занятие | Роль инновационной деятельности в государственной социальной политике России. |
| | | практическое занятие | Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза |
| | | практическое занятие | Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инновационных проектов. |
| | | практическое занятие | Взаимосвязь экономической и социальной эффективности инновационной деятельности |
| | | практическое занятие | Особенности экономического обоснования способов преобразования предприятий |
| | | практическое занятие | Разработка бизнес-плана реорганизации предприятия со сменой собственников |
| | | практическое занятие | Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Общая теория инноваций | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Оценка и экономическая эффективность инноваций | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>

Дополнительная литература

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445971>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 128 – ФЗ с изменениями и дополнениями
2. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 216-ФЗ
3. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 259 с.
4. Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.:Издательство Юрайт, 2019. – 523 с

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Федеральный портал по научной и инновационной деятельности» - <http://www.sci-innov.ru>
2. Профессиональная база данных «Инновации в России» - <http://innovation.gov.ru>
3. Профессиональная база данных «Единый портал инноваций и уникальных изобретений» - <http://innovationportal.ru>
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
6. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| | Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая оценка инноваций:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| | | |
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

| | | | |
|--|---|-------|---------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | | (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации | ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты | ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации |
| Повышенный | ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации |

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| Повышенный | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая теория инноваций | ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов Тестирование | экзамен |
| 2. | Оценка и экономическая эффективность инноваций | ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов Тестирование | экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|--|
| Общая теория инноваций | <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовая база инновационной деятельности.2. Факторы формирования инновационной деятельности.3. Государственная политика в области поддержки инноваций.4. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций.5. Особенности управления инновационными проектами, их классификация.6. Современные инструменты организации инновационной деятельности на предприятии.7. Процессно-ориентированное управление.8. Реинжиниринг инновационной деятельности.9. Бенчмаркинг как способ оценки конкурентоспособности продукта инновации.10. Анализ конкурентоспособности организации. |
| Оценка и экономическая эффективность инноваций | <ol style="list-style-type: none">11. Бизнес-технологии. Франчайзинг как форма быстрого развития малого бизнеса.12. Основы инвестиционной деятельности организации.13. Система показателей и виды полезного эффекта инновационной деятельности.14. Этапы проведения и виды оценки инвестиционных проектов.15. Инновационные стратегии (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты).16. Основные показатели оценки эффективности инвестиций (инноваций).17. Анализ риска и неопределенности инновационных проектов.18. Правовое обеспечение инновационной деятельности.19. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.20. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности.21. Информационное обеспечение инновационной деятельности, статистика инноваций |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Является ли составляющим понятия «инновационный климат» законодательство в сфере инноваций?

- а) да;
- б) нет;
- в) по мере необходимости.

2. Инновационный риск состоит из следующих частных видов риска (выберите правильные варианты ответов из списка предложенных):

- а) законодательный;
- б) социальный;
- в) финансовый;
- г) коммерческий;
- д) экологический;
- е) трудовой;
- ж) криминальный.

3. Является ли верным утверждение, что инновационный климат различен в различных регионах единого государства?

- а) да;
- б) нет.

4. Раскрой понятие «институциональный потенциал региона», включает ли он в себя следующее утверждение? (один вариант ответа):

- а) это означает уровень хозяйственного развития территории;
- б) это означает уровень инфраструктурного развития региона;

в) это означает наличие институтов рыночной экономики;

г) это означает наличие институтов власти.

5. Главной целью региональной инновационной политики можно считать:

а) привлечение и удержание рабочих мест, способствующее социально- экономическому развитию региона, повышению национального благосостояния;

б) привлечение и удержание капитала, способствующего социально- экономическому развитию территории, повышению уровня и качества жизни населения;

в) привлечение и удорожание основных фондов организаций, способствующее дальнейшему экономическому развитию территории, повышению уровня и качества жизни населения.

6. Может ли создание зон особого статуса (например, налогового) привлечь и удержать инвесторов на определенной территории?

а) может;

б) не может;

в) может, но на краткосрочный период (до 1 года).

7. Могут ли меры по повышению инновационной привлекательности региона положительно повлиять на инновационную политику региона в целом?

а) нет, это взаимоисключающие меры;

б) да, мероприятия направленные для получения эффекта в одной сфере непосредственно влекут за собой улучшение в другой.

8. Региональная инновационная политика должна опираться на следующие принципы (выберите из предложенных вариантов правильные):

а) инвестирование должно быть конкретным и адресным;

б) долгосрочные социальные, экономические, экологические программы должны быть профинансированы на льготных условиях;

в) закрытие информации о деятельности инвесторов и их результатах; г) государственная поддержка инновационных проектов;

д) принятие инновационных проектов должно происходить вне конкурсной основы.

9. Создание в регионе технополиса:

а) поможет привлечь дополнительные трудовые ресурсы;

б) поможет привлечь инвесторов;

в) поможет повысить инновационную привлекательность;

г) все выше перечисленные варианты ответа.

10. Региональная политика государства проводится с помощью следующих косвенных методов (выберите правильные варианты ответов):

а) инвестирование в создание инфраструктуры на соответствующей территории;

б) создание центров роста;

в) издание соответствующих законодательных актов;

г) установление льготных ставок арендной платы для предприятий- инвесторов.

11. Можно ли считать создание общих условий для развития деловой активности одним из методов управления региональным развитием?

а) да, можно;

б) нет, это не влияет на развитие региона.

13. Можно ли считать индикатором для определения инновационной привлекательности региона «отношение площади территории региона к площади территории Российской Федерации»?

а) да;

б) нет.

14. Региональный научно-технический потенциал является.

а) макроуровнем;

б) полиуровнем;

в) квазиуровнем;

г) миниуровнем;

д) мезоуровнем.

15. Одной из главных целей региональной инновационной стратегии развития является.

а) самостоятельная политика региона;

б) государственная стратегия развития территорий;

- в) модернизация старых промышленных предприятий;
- г) концентрация ресурсов в высокоразвитых отраслях;
- д) создание инновационной инфраструктуры

16. Управление инновациями предполагает рассмотрение данного процесса:

- а) на уровне фирмы;
- б) на уровне государства;
- в) на международном уровне;
- г) на региональном уровне;
- д) на всех перечисленных выше уровнях.

17. Для государственного регулирования инновационного процесса сегодня на первый план выходит.

- а) выбор объема финансирования;
- б) разработка стратегии;
- в) определение приоритетов;
- г) выбор стратегической отрасли;
- д) государственные гранты и субсидии.

18. Что не относится к основным элементам инновационного процесса:

- а) взаимоувязка основных показателей по качеству;
- б) разработка комплекса мероприятий;
- в) поиск ископаемых ресурсов;
- г) организация работы исполнителей;
- д) формулирование цели.

19. Какому названию соответствует определение - ориентируются преимущественно на образование в регионе новых наукоемких предприятий) «научный парк»;

- б) «исследовательский парк»;
- в) «технополис»;
- г) «инновационный центр»
- д) «технологический парк».

20. Приоритеты государственного научно-технического развития РФ закреплены.

- а) в Конституции РФ;
- б) в Федеральном законе РФ;
- в) в Указе президента РФ;
- г) в Постановлении Правительства РФ;
- д) в Гражданском кодексе РФ.

21. Для поддержки НИОКР в промышленности со стороны государства обычно используется.

- а) государственная ссуда под залог;
- б) коммерческий кредит;
- в) государственные премии;
- г) государственная защита;
- д) государственные гранты и субсидии.

22. Для государственного регулирования инновационного процесса сегодня на первый план выходит.

- а) выбор объема финансирования;
- б) разработка стратегии;
- в) определение приоритетов;
- г) выбор стратегической отрасли;
- д) государственные гранты и субсидии.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|------------------------|--|
| Общая теория инноваций | 1. Понятие инноваций и их экономическая сущность. Классификация инноваций. 2. Понятие инновационного процесса, его инфраструктура. |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Инновационный проект: понятие, классификация, этапы разработки. 4. Основные понятия и терминология управления проектами. 5. Инновационное предпринимательство. Основные источники инновационных идей. 6. Защита создаваемого интеллектуального продукта в инновационной деятельности. 7. Выбор организационно-правовой формы и порядок государственной регистрации инновационной предпринимательской организации. 8. Принципы и процедуры формирования инновационного портфеля. 9. Финансирование проектов инновационного портфеля: сущность, источники, методы финансирования. 10. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции. 11. Инновационный процесс, интеллектуальный продукт и маркетинг. 12. Лицензионные соглашения в инновационной деятельности. 13. Техническое регулирование в современных условиях. Основные принципы технического регулирования. 14. Способы и меры регулирования товарного рынка. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер. 15. Социальные аспекты инновационной деятельности и группы ее социальных показателей. |
| <p>Оценка и экономическая эффективность инноваций</p> | <ol style="list-style-type: none"> 16. Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор повышения конкурентоспособности продукции. 17. Взаимосвязь инновационной деятельности и качества жизни. 18. Взаимосвязь экономической и социальной эффективности инновационной деятельности. 19. Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза. 20. Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов. 21. Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов. 22. Сущность и измерители инфляции. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инновационных проектов. 23. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды инновационных рисков и рисков инвестирования. 24. Оценка рисков: качественная и количественная. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инновационных проектов 25. Управление инновационными рисками. Способы снижения степени рисков. 26. Оценка объектов промышленной собственности. 27. Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности. 28. Инновационный потенциал проекта: понятие, классификация, принципы оценки. Методы оценки инновационного потенциала проекта. 29. Классификация методов оценки эффективности инновационных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты. 30. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. |

| | |
|--|--|
| | <p>31. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты.</p> <p>32. Общественная экономическая эффективность инновационных проектов.</p> <p>33. Бюджетная эффективность инновационных проектов. Коммерческая эффективность инновационных проектов.</p> <p>34. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов: сущность, критерии оценки.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| «хорошо» | ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8в1 |
| «удовлетворительно» | ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |