

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт менеджмента

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

Кафедра

Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.16 Политическая социология

Основная профессиональная образовательная программа

39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 13 » 03 2020 г.

Ашмарина С.И.

Научная библиотека СГЭУ

« 13 » 03 2020 г.

И. Курисов

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол №7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой *[подпись]* /Звоновский В.Б./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политическая социология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология управления, Вэб-аналитика, Социальные аспекты демографической политики России, Социальная статистика, Экономическая социология, Социология медицины, Социология международных отношений, Социология глобализации, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политическая социология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПК УВ-1 ИДК1 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач.	ПКУВ-1з1: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПК УВ-1у1: Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ПКУВ-1в1: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1 ИДК2 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения	ПК1УВ1з2: Знать методы обработки и интерпретации информации	ПКУВ1у2: Уметь контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПКУВ-1в2: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных

<p>организационно-управленческих задач</p>			<p>методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТИ, САРИ, САВИ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>
<p>ПК УВ-1 ИДКЗ</p> <p>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК1УВ1з3: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПКУВ1у3: Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>ПКУВ1в3: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p> <p>Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТИ, САРИ, САВИ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	92.4/2.57
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	79.6/2.21
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	22.4/0.62
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	150.6/4.18
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политическая социология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	6	10			16	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3	
2.	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	30	44			63,6	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3	
	Контроль	8						
	Итого	36	54	0.4	2	79.6		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	2	4			28	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3
2.	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	2	12			122,6	ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ-1 ИДК2, ПК УВ-1 ИДК3
	Контроль	7					
	Итого	4	16	0.4	2	150.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	лекция	Научный статус, объект и предмет политической социологии, теоретические основы и методы.
		лекция	История становления и развития политической социологии
		лекция	Основные парадигмы политической социологии. Эволюция основных парадигм современной политической социологии
2.	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	лекция	Власть как общественное явление
		лекция	Социально-политическая система
		лекция	Политическое представительство и политическая стратификация
		лекция	Социальные механизмы политического поведения и участия
		лекция	Общественное мнение в политике
		лекция	Политическая социализация и политическая культура
		лекция	Социология выборов
		лекция	Социология политических партий, групп интересов и общественных движений
		лекция	Социология политических элит и политического лидерства
		лекция	Социология бюрократии
		лекция	Группы интересов и лоббизм в политике.
		лекция	Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения.
		лекция	Социология политических кризисов
лекция	Социология социально-политических реформ		

		лекция	Методика и техника социологического исследования политической жизни
--	--	--------	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	практическое занятие	Научный статус, объект и предмет политической социологии, теоретические основы и методы.
		практическое занятие	История становления и развития политической социологии
		практическое занятие	Основные парадигмы политической социологии. Эволюция основных парадигм современной политической социологии
2.	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	практическое занятие	Власть как общественное явление
		практическое занятие	Социально-политическая система
		практическое занятие	Политическое представительство и политическая стратификация
		практическое занятие	Социальные механизмы политического поведения и участия
		практическое занятие	Общественное мнение в политике
		практическое занятие	Политическая социализация и политическая культура
		практическое занятие	Социология выборов
		практическое занятие	Социология политических партий, групп интересов и общественных движений
		практическое занятие	Социология политических элит и политического лидерства
		практическое занятие	Социология бюрократии
		практическое занятие	Группы интересов и лоббизм в политике
		практическое занятие	Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения
		практическое занятие	Социология политических кризисов
		практическое занятие	Социология социально-политических реформ
практическое занятие	Методика и техника социологического исследования политической жизни		

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431933>

Дополнительная литература

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433207>
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433747>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т.2.
2. Андриянов В. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. М., 2011.
3. Ашин Г.К. Элитология. М., 2005.
4. 4 Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017 www.biblio-online.ru/book/0E1B4CCE-F2FC-4B79-8B71-DB98C553FE73
5. Гершевич О.С. Особенности формирования имиджа политического лидерства в современной России. М., 2010.
6. Дюверже М. Политические партии. М., 2000.
7. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: Учебник. М., 2012.
8. Здравомыслов А.Г. Социология российского кризиса: Статьи и доклады 90-х годов. М., 1999.
9. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1995.
10. Истон Д. Категории системного анализа политики // Политология: Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
11. Иванченко А.В., Любарев А.Е. Российские выборы: от перестройки до суверенной демократии. М., 2006.
12. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.

13. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов. М., 2014.
14. Карпова Н.В. Социология политической культуры. М., 2012.
15. Козырев Г.И. Политический конфликт. М., 2007.
16. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М., 2005.
17. Левашов В.К. Социополитическая динамика российского общества (2000-2006). М., 2007.
18. Ледяев В.Г. Социология власти: Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М., 2012.
19. Липпман У. Общественное мнение. М., 2004.
20. Макарин А.В. Бюрократия в системе политической власти. Спб., 2000.
21. Михельс Р. Социология политических партий в условиях демократии / Антология мировой политической мысли. В пяти томах. М., 1997, Т.11.
22. Модернизация социальной структуры российского общества / Отв. ред. З.Т. Голенкова. М., 2008.
23. Оболенский А.В. Кризис бюрократического государства. Реформы государственной службы: международный опыт и российские реалии. М., 2011.
24. Политическая культура современной России: состояние, проблемы, пути трансформации. Материалы «круглого стола» / Под ред. Н.С.Федоркина, Н.В.Карповой. М., 2009.
25. Петухов В.В. Демократия участия в политической трансформации России. М., 2007.
26. Политическая социализация российских граждан в период трансформации / Под ред. Е.Б. Шестопаля. М., 2008.
27. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2003.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политическая социология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1 ИДК1	Пороговый	ПК УВ1з1: Знать	ПК УВ1у1: Уметь	ПК УВ1в1: Владеть

<p>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p>		<p>методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p>	<p>Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p>
<p>ПК УВ-1 ИДК2 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>Базовый</p>	<p>ПК УВ1з2: Знать методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПК УВ1у2: Уметь контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>ПК УВ1в2: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>
<p>ПК УВ-1 ИДК3 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для</p>	<p>Повышенный</p>	<p>ПК УВ1з3: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПК УВ1у3: Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей),</p>	<p>ПК УВ1в3: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ),</p>

решения организационно- управленческих задач			в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
			Контролировать полноту и достоверность собранных данных	Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТІ, САРІ, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	ПК УВ-1 ИДК1 ПК УВ-1 ИДК2 ПК УВ-1 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	ПК УВ-1 ИДК1 ПК УВ-1 ИДК2 ПК УВ-1 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Политическая социология как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии. 2. Основные этапы становления политической социологии. 3. Место политической социологии в системе дисциплин политологического цикла.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Функции политической социологии. 5. Возникновение политической мысли. Политические учения древности (Платон, Аристотель). 6. Особенности политического знания в эпоху Возрождения (XIV-XV вв.). 7. Политические воззрения Нового времени (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо и др.). 8. Институционализация политической социологии в России. 9. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору). 10. Краткая характеристика вклада классиков социологии в политическую социологию 11. Классический этап развития политической социологии (К. Маркс, М. Вебер) 12. Политическая социология Карла Маркса. 13. Плюралистический подход Макса Вебера и его понимающая социология. 14. Парадигма политического поля, теория поля Пьера Бурдьё. 15. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России. 16. Этапы становления политической социологии в России и их характеристика 17. Основные школы и представители политической социологии в России в конце XIX-начале XX в. 18. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. 19. Судьба социолого-политических исследований в России в 20-30-е годы. 20. Проблемы политической социологии в советское время 21. Современные проблемы отечественной политической социологии. 22. Основные черты современного этапа развития политической социологии.
<p>Политическая жизнь в контексте её изучения социологией</p>	<ol style="list-style-type: none"> 23. Образ власти в России: желания и реальность. 24. Проблемы легитимации власти в России 25. Способы измерения эффективности и легитимности власти. 26. Выборность руководителей: плюсы и минусы. 27. Оппозиция в системе власти. 28. Трансформация политической системы в России в к. 20 вв. Определение политической системы. 29. Основные формы взаимодействия гражданского общества и государства в РФ 30. Общая характеристика и основные типы негосударственных участников политических процессов. 31. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. 32. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции. 33. Социологические исследования партий и общественных движений. 34. Взаимодействие политических партий с населением 35. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.

36. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
37. Политические интересы и потребности населения РФ.
38. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
39. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
40. Новая и старая российская бюрократия: методики эмпирического анализа
41. Демократия и бюрократия как формы социального контроля.
42. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
43. Моральные ограничения политического поведения.
44. Протест как тип политического поведения.
45. Социальная напряженность как фактор политического поведения.
46. Исследование политической апатии и абсентеизма.
47. Политическая культура как предмет социологического анализа
48. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
49. 13. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры.
50. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.
51. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.
52. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура.
53. Политическая культура в обществах незападного типа.
54. Политическая культура России. Особенности формирования российской политической культуры.
55. Особенности западных и восточных политических культур..
56. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
57. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.
58. Теории элит Г.Моска и В.Парето и других западных социологов.
59. Основные разновидности современного элитизма.
60. Ч.Р. Миллс «Властвующая элита».
61. Т.Дай, Ч. Зиглер «Ирония демократии»;
62. Т. Дай «Политика сверху вниз».
63. У. Домхофф «Кто правит Америкой?».
64. Политические элиты в современной России: социальный портрет.
65. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
66. Контрэлиты и их социологическое исследование
67. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.
68. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.

	<p>69. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний)</p> <p>70. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт.</p> <p>71. Роль института выборов в политической жизни России</p> <p>72. Проблема манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.</p> <p>73. Политический PR: сущность и основные функции.</p> <p>74. Выборы в органы власти как политический институт и политический процесс.</p> <p>75. Типология выборов в органы власти.</p> <p>76. Общественные движения как форма «мобилизационного участия».</p> <p>77. Личностный фактор в осуществлении политических реформ в России</p> <p>78. Политические конфликты. Этнические конфликты на территории РФ.</p> <p>79. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы.</p> <p>80. Политический скандал: структура, сущность, действующие лица, стратегии поведения.</p> <p>81. Социологические методики анализа политического кризиса.</p> <p>82. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе.</p> <p>83. Социальные факторы политической интеграции молодежи.</p> <p>84. Особенности развития современного мира: глобализация</p> <p>85. Однополярность /многополярность современного мира.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Политическая социология как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся общая и политическая социология? 2. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению политической жизни? 3. Почему политическая социология должна учитывать взаимное влияние разнородных факторов политического действия? 4. Как соотносятся предметы политической социологии и политологии? 5. Кого можно отнести к основателям политической социологии? 6. Что является объектом, а что - предметом политической социологии? 7. Каково взаимоотношение политологии и политической социологии? 8. Какое место занимает политическая социология в структуре социологического знания? 9. Какие методы социологического исследования политики являются наиболее распространёнными ? 10. В чём проявляется социальное предназначение политической социологии? 11. Какие функции политической социологии можно назвать социально значимыми? 12. На конкретных примерах докажите, что политическая социология это наука о взаимодействии общества и его

	<p>политической сферы, о взаимодействии социальных и политических институтов и процессов.</p> <p>13. Охарактеризуйте этапы развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бентли, Р. Арон, А. Бурдьё, П. Турен и др.</p> <p>14. Каковы различные подходы к изучению политических процессов: институциональный (Дж. Брайс, А. Бентли), бихевиористский (Ч. Мерриам, Д. Вальдо, К. Боулдинг), постбихевиористский (Р. Ч. Миллс, С. Додд), моделирования (Д. Ис-тон, К. Дойч, Г. Алмонд), ценностный (Г. Лассуэлл, Л. Хоффман, Ф. Бро)?</p> <p>15. Ваши представления о современной отечественной политической социологии и особенностях ее развития.</p> <p>16. Марксистская парадигма политической социологии</p> <p>17. Парадигма политической социологии М. Вебера</p> <p>18. Парадигма политического поля П. Бурдьё</p> <p>19. Происхождение, сущность и основные функции политики</p> <p>20. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.</p>
<p>Политическая жизнь в контексте её изучения социологией</p>	<p>22. Раскройте особенности власти как формы социальных отношений, ее способность влиять на характер, направление и деятельность людей посредством организационно-правовых, экономических и идеологических механизмов воздействия, с помощью авторитета, насилия, традиции.</p> <p>23. Раскройте современное научное понимание сути гражданского общества, его характерные черты.</p> <p>24. Что собой представляет с точки зрения политической социологии аппарат управления как организационная форма власти и как политический институт?</p> <p>25. Чиновничество как особый социальный слой и как политический субъект. Каков социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества?</p> <p>26. Раскройте особенности политики как процесса взаимодействия между различными социальными группами.</p> <p>27. Крупный бизнес в российской политической системе: как менялась модель отношений с государством?</p> <p>28. Раскройте особенности партийного представительства социально-экономических интересов.</p> <p>29. Является ли политическая партия одним из способов институализации социального движения?</p> <p>30. Охарактеризуйте политическую партию, как канала артикуляции интересов социальных групп.</p> <p>31. Какова роль участия политических партий в избирательных кампаниях.</p> <p>32. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации.</p> <p>33. Каковы общественные движения и их классификации?</p>

34. Раскройте значение возрастание роли экологических движений, их социальный состав и влияние на политические процессы.
35. Влияние протестного политического поведения на социально-экономические и политические особенности изменения.
36. Раскройте особенности теории циркуляции элит В.Парето.
37. Какова модель властвующей элиты Р. Миллса?
38. Что представляет собой типология стратификационных моделей Э. Гидденса?
39. Считается, что номенклатура может являться особым типом правящего класса. Почему?
40. В чем состоит особенность выборов как канала рекрутирования политических элит в России?
41. В чем состоит проблема обеспечения преемственности властных элит?
42. Политические элиты: механизмы взаимодействия. Рекрутирование элит в современной России, вертикальная и горизонтальная мобильность.
43. Раскройте особенности взаимодействия политических и бизнес-элит в современной России.
44. Назовите основные этапы и раскройте особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах.
45. Какова социальная сущность и формы политического поведения и участия?
46. Раскройте сущность политического сознания, как формы общественного сознания?
47. Что Вы знаете об уровнях, формах и видах политического сознания?
48. Каковы особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров в российском обществе
49. В чем заключается сущность политической культуры?
50. Раскройте особенности политической культуры как предмета социологического исследования
51. Какова связь политической культуры и политической модернизации.
52. Раскройте особенности структуры политического конфликта, основные формы его проявления.
53. Какова классификация и типология политических конфликтов.
54. В чем состоит отличие политических конфликтов от социальных и экономических.
55. Перечислите основные функции политического конфликта и его роль в политическом развитии.
56. Каковы условия и стадии развития политических конфликтов?

	<p>57. Назовите методики и техники социологического анализа политического конфликта.</p> <p>58. Назовите основные этапы избирательной кампании.</p> <p>59. Основные принципы политического управления избирательной кампанией.</p> <p>60. Политические технологии: понятие, классификация.</p> <p>61. В чем состоит суть особенностей прикладного научного исследования в политике?</p> <p>62. Выделите главные особенности социологических исследований в сфере политических отношений.</p> <p>63. Назовите этапы прикладного социолого-политического исследования.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Выберите правильный вариант ответа

Выделите два направления, по которым можно распределить методологические ориентации в современной политической социологии:

- детерминизм
- бихевиоризм
- марксизм
- конструктивизм
- функционализм
- структурализм

Предметом политической социологии являются законы и закономерности

- взаимоотношений между обществом и государством
- завоевания и использования политической власти
- взаимодействия социальных структур общества
- производства и распределения материальных благ

Институты политической социализации:

- государственный аппарат
- система образования
- политическая элита
- семья, институты гражданского общества, СМИ

В том, что общественное мнение всегда занимает определенную позицию по отношению к любым фактам и событиям в жизни общества, действиям различных институтов, лидеров государства, проявляется функция общественного мнения:

- директивная
- оценочная
- регулятивная.
- экспрессивная

Какие действия можно отнести к насильственному неконвенциональному типу политического участия:

- демонстрации
- голосование
- участие в политической жизни общества
- терроризм.

Какая характеристика относится к мобилизованному политическому участию:

- носит принудительный характер, стимулами политической активности становятся страх, административное принуждение, традиции
- свободная добровольная деятельность людей, преследующих личные или групповые интересы
- незаконное участие, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным и иным соображениям
- легальное и регулируемое законом участие.

Мобилизованные для постоянного участия в политической жизни граждан структуры, действующие в сфере государственной власти:

- партии
- чиновники
- фракции
- профсоюзы

В зависимости от места, которое партия занимает в политической системе, различают партии:

- идеологические и прагматические
- правящие и оппозиционные
- кадровые и массовые
- атократические и демократические

Стремясь объединить различные слои населения вокруг своей программы, партия тем самым выполняет функцию:

- социального представительства
- социальной интеграции
- социальной адаптации
- социальной стратификации

Самой высокой стабильностью характеризуется правительство:

- при многопартийной системе без доминирующей партии
- при многопартийной системе с доминирующей партией
- в системе «двух с половиной партий»
- при бипартизме

Суть «железного закона олигархизации» (Р. Михельс) состоит в том, что:

- государственная власть принадлежит немногим;
- власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- правильные государства перерастают в неправильные;
- олигархизация в партиях преодолевается демократическим контролем рядовых членов партии.

Бюрократия у М. Вебера является:

- идеальным типом управления
- наихудшим типом управления
- авторитарным типом управления
- либеральным типом управления

Большинство социологов обличает язвы и пороки бюрократии, тем не менее:

- считают ее единственно работоспособной и приемлемой
- пытаются заменить бюрократическую систему
- хотят уничтожить бюрократическую систему
- детально не изучают бюрократию

Автор теории политических элит

- М Вебер
- В.Парето
- К.Маркс
- З.Бжезинский

М. Вебер выделял следующие три типа политических лидеров:

- Традиционалист
- Герой
- Харизматик
- Рационалист
- «Пожарник»

Политического лидера, способного убеждать, внушать свои идеи в качестве необходимого товара последователям, М.Херманн называет...

- лидер – знаменосец
- лидер – торговец
- лидер – пожарный
- лидер – служитель

Лидера, который выделяется «сверхчеловеческими», исключительными способностями, М.Вебер называет...

- Герой
- Харизматик
- Знаменосец
- Пожарник

В научный оборот термин «бюрократия» ввел:

- В. Гурнэ
- К. Маркс
- М. Вебер
- Г. Спенсер

Если политическая социализация протекает в обществах, основанных на динамическом равновесии трёх начал: развитое гражданское общество, конституционное ограничение власти, индивидуальная свобода – это будет тип социализации:

- конфликтный
- плюралистический
- гегемонистический
- гармонический

Под политической элитой как групповым лидерством понимается:

- Организационно упорядоченная группа, объединяющая приверженцев той или иной идеологии и служащая для борьбы за власть
- Привилегированное меньшинство, непосредственно участвующее в принятии важнейших политических решений
- Группа давления, воздействующая на власть с целью обеспечения специфических интересов той или иной общности людей (профессиональной, этнической и т.д.)
- Сообщество государственных чиновников и служащих

Классический тип бюрократии, при которой работники управления мало используют свои профессиональные знания, поскольку их основная обязанность – выполнение общих управленческих функций, получил название:

- аппаратной
- профессиональной
- адхократии
- рациональной

Родоначальником бюрократии в России считают:

- Петра Первого
- Екатерину Вторую
- Ивана Грозного

- Николая Второго

Экономической предпосылкой формирования гражданского общества является:

- юридическое равенство граждан
- высокий образовательный уровень
- частная собственность и свободный рынок
- господство среднего класса.

Глубинную суть политического кризиса полнее всего раскрывает:

- потеря доверия масс к политическим и государственным лидерам
- вотум недоверия правительству со стороны парламента
- неспособность государства и его органов выполнять свои непосредственные функции, своего рода «паралич власти»

Социально активный тип личности, живущей для политики и за счет политики, - это тип:

- Партийного активиста
- Общественного деятеля
- Профессионального политика
- Государственного служащего

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Политическая социология как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none">1. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.2. Политическая социология как область социологического знания.3. Структура и исследовательские задачи политической социологии.4. Функции политической социологии и ее категориальный аппарат.5. Возникновение и развитие политической социологии в России.6. Социокультурные детерминанты политической жизни7. Марксистская парадигма политической социологии8. Парадигма политической социологии М. Вебера9. Парадигма политического поля П. Бурдьё10. Происхождение, сущность и основные функции политики11. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	<ol style="list-style-type: none">12. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.13. Политическая власть. Понятие, специфические черты, формы и типы политической власти.14. Социологические концепции власти15. Легитимность власти16. Современные тенденции в развитии политической власти17. Государство как субъект политической жизни общества.18. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.19. Нации и этнические сообщества как субъекты политики.20. Понятие и современные теории элит21. Политическое лидерство

	<p>22. Политический лоббизм и его роль в политическом процессе. Группы интересов, группы давления</p> <p>23. Политические партии: типология, роль и функции в политической системе общества</p> <p>24. Общественные объединения и движения как субъекты политической жизни</p> <p>25. Формирование и эволюция партийной системы в России</p> <p>26. М.Я.Острогорский о противоречии принципов демократии и реального функционирования политических партий (по работе М.Я.Острогорского «Демократия и политические партии»).</p> <p>27. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания.</p> <p>28. Сущность и функции политической идеологии.</p> <p>29. Политическая психология как форма политического сознания</p> <p>30. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.</p> <p>31. Основные идеологические течения в современном мире</p> <p>32. Политическое сознание современного российского общества.</p> <p>33. Политическое сознание как объект манипулирования</p> <p>34. Исторические особенности российской политической культуры</p> <p>35. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.</p> <p>36. Роль политической культуры в процессе политической социализации.</p> <p>37. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов</p> <p>38. Основные концепции политического конфликта.</p> <p>39. Политические конфликты в современном российском обществе.</p> <p>40. Избирательная кампания как объект социологического анализа</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК УВ1 ИДК3
«хорошо»	ПК УВ1 ИДК2
«удовлетворительно»	ПК УВ1 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне