

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный ~~высшего образования~~ высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 09:06:39

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

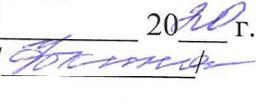
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.18 Рынок драгоценных металлов

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Рынок ценных бумаг"

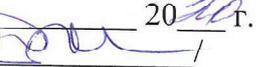
Методический отдел УМУ

« 15 » 2020 г.

 / 

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » 2020 г.

 / 

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Рынок драгоценных металлов входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировые финансовые рынки, Эволюция экономических знаний, Мировая экономика и МЭО, Размещение мирового хозяйства, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Международные финансы, Международный бизнес, Экономика труда

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Рынок драгоценных металлов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-7	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Рынок драгоценных металлов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Теоретические основы рынка драгоценных металлов	9	18			21,9	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	9	18			21,95	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	9					
	Итого	18	36	0.15	1	43.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Теоретические основы рынка драгоценных металлов	2	2			47,87	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	2	2			47,98	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	95.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы рынка драгоценных металлов	лекция	Рынок драгоценных металлов: особенности функционирования, структура, этапы становления
		лекция	Эволюция научных взглядов на роль драгоценных металлов как денежного товара
		лекция	Золото и бумажные деньги как универсальные товары: их сходство и отличительные особенности
2.	Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	лекция	Долгосрочные тенденции ценообразования на мировом рынке драгоценных металлов
		лекция	Конъюнктурное взаимодействия цен на мировом рынке драгоценных металлов
		лекция	Роль драгоценных металлов как банковского актива
		лекция	Совершенствование проведения банковских операций с драгоценными металлами на российском рынке
		лекция	Государственная политика на рынке драгоценных металлов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела)	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------------------

	дисциплины		
1.	Теоретические основы рынка драгоценных металлов	практическое занятие	Рынок драгоценных металлов: особенности функционирования, структура, этапы становления
		практическое занятие	Эволюция научных взглядов на роль драгоценных металлов как денежного товара
		практическое занятие	Золото и бумажные деньги как универсальные товары: их сходство и отличительные особенности
2.	Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	практическое занятие	Долгосрочные тенденции ценообразования на мировом рынке драгоценных металлов
		практическое занятие	Конъюнктурное взаимодействия цен на мировом рынке драгоценных металлов
		практическое занятие	Роль драгоценных металлов как банковского актива
		практическое занятие	Совершенствование проведения банковских операций с драгоценными металлами на российском рынке
		практическое занятие	Государственная политика на рынке драгоценных металлов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы рынка драгоценных металлов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.]; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431952>
2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437621>

Дополнительная литература

1. Коновалова М. Е. Российские государственные ценные бумаги [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 59 с. - ISBN 978-5-94622-780-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Кузьмина О. В. Мировой рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 53 с. - ISBN 978-5-94622-781-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Кузьмина О. Ю. Институты коллективного инвестирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94622-786-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426180>
5. Никитина Н. А. Публичные экономические интересы на рынке ценных бумаг: неюрисдикционные формы защиты [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. В. Болговой. - Самара: Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-94622-579-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина; под ред. Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433337>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Рынок драгоценных металлов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10

от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы рынка драгоценных металлов	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы рынка драгоценных	1. Особенности рынка изделий из драгоценных металлов в России.

металлов	<ol style="list-style-type: none"> 2. Появление золота и закрепление за ним функции всеобщего эквивалента 3. Появление золота в России. 4. Философские воззрения на роль золота 5. Появление новых видов денег в современных условиях. 6. Виды и формы накопления драгоценных металлов
Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ рынка драгоценных металлов России на современном этапе 8. Ведущие страны производители серебра 9. Особенности рынка мирового рынка серебра 10. Рынок палладия: тенденции и перспективы 11. Отличительные особенности операций с драгоценными металлами. 12. Использование операций с драгоценными металлами российскими банками. 13. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов. 14. Роль Банка России в регулировании рынка драгоценных металлов 15. Союз золотопромышленников и его роль в регулировании рынка драгоценных металлов 16. Межрегиональное объединение производителей и потребителей драгоценных металлов в регулировании рынка драгоценных металлов

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Ценная бумага - это:

- документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу
- эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода
- документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода
- форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход

Ценная бумага не выполняет следующую функцию:

- перераспределение денежных средств
- получение дохода
- участие в управлении
- предоставление дополнительных прав

Существуют следующие классы ценных бумаг:

- первичные, вторичные
- основные, производные
- первичные, вторичные, производные
- первичные, производные

Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется:

- первичной

- производной
- основной
- вторичной

Ценную бумагу, основанную на активах, в число которых не входят сами ценные бумаги, именуют:

- производной
- основной
- вторичной
- первичной

Ценная бумага, основанная на самих ценных бумагах, называется:

- первичной
- вторичной
- основной
- производной

Ценная бумага, в основе которой лежит какой-либо ценовой актив, называется:

- первичной
- производной
- основной
- вторичной

Ценная бумага, срок обращения которой ничем не регламентируется, называется:

- срочной
- долгосрочной
- бессрочной
- капитальной

По форме существования капитала ценные бумаги бывают:

- срочные, бессрочные
- документарные, бездокументарные
- инвестиционные, неинвестиционные
- государственные, негосударственные

Какие ценные бумаги принято считать безрисковыми:

- производные
- акции
- облигации
- +государственные

Какая из перечисленных ценных бумаг относится к долевым:

- коносамент
- инвестиционный пай
- складские свидетельства
- закладная

Какая из перечисленных ценных бумаг не относится к долговым:

- облигация
- вексель
- коносамент
- закладная

Какая из перечисленных ценных бумаг не относится к долговым:

- чек
- коносамент
- вексель

-инвестиционный пай

Ценная бумага, существующая в виде записей на счетах депо у депозитария или реестродержателя, называется:

- бессрочной
- инвестиционной
- ордерной
- бездокументарной

В зависимости от порядка владения ценные бумаги различают:

- именные, предъявительские, ордерные
- долевые, долговые
- документарные, бездокументарные
- государственные, негосударственные

Ценная бумага, имя владельца которой зафиксировано на ее бланке или в реестре собственников, называется:

- +именной
- предъявительской
- ордерной
- государственной

По какой ценной бумаге процесс перехода прав самый сложный:

- именной
- предъявительской
- ордерной
- бланковой

Ценная бумага, права по которой принадлежат названному в ней лицу, и которое само осуществляет эти права или назначает своим приказом другое правомочное лицо, называется:

- именной
- документарной
- предъявительской
- ордерной

В зависимости от формы вложения средств ценные бумаги различают:

- долевые, долговые
- государственные, корпоративные
- рисковые, безрисковые
- инвестиционные, неинвестиционные

Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:

- документарная
- инвестиционная
- долевая
- государственная

Какая ценная бумага отражает отношение займа между владельцем и эмитентом, который обязуется выкупить ценную бумагу и выплатить доход:

- акция
- рисковая
- безрисковая
- долговая

Какая из перечисленных ценных бумаг является товарораспорядительной:

- инвестиционный пай

- коносамент
- чек
- закладная

Какая из перечисленных ценных бумаг является товарораспорядительной:

- инвестиционный пай
- чек
- простое складское свидетельство
- закладная

Какая из перечисленных ценных бумаг является денежной (расчетной):

- облигация
- коносамент
- акция
- чек

Какая из перечисленных ценных бумаг является денежной (расчетной):

- облигация
- коносамент
- акции
- сберегательная книжка па предъявителя

Может ли эмитент ценных бумаг вести по ним реестры:

- да
- нет

Может ли специализированный регистратор совмещать свою основную деятельность с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- да
- нет

Для Англии и США характерен частный тип бирж:

- да
- нет

Является ли фондовая биржа участником рынка ценных бумаг:

- да
- нет

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет регулирование и осуществление государственной политики в области рынка ценных бумаг:

- Госдума
- Президент
- Правительство РФ
- Центральный банк РФ

Лицензирование деятельности коммерческих банков осуществляет:

- Госдума
- Президент
- Правительство РФ
- Центральный банк РФ

Генеральным агентом Правительства РФ на рынке ценных бумаг по размещению и погашению государственных ценных бумаг является:

- Госдума
- Президент
- Правительство РФ

-Центральный банк РФ

Может ли фондовая биржа совмещать основную деятельность с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

-да

-нет

Биржи, 50% капитала которых принадлежит государству, называют государственными:

-да

-нет

Может ли фондовая биржа совмещать деятельность по организации торговли ценными бумагами с брокерской деятельностью:

-да

-нет

Членами фондовых бирж в России могут быть как профессиональные участники рынка, так и государственные учреждения:

-да

-нет

Член фондовой биржи не может получить часть прибыли биржи:

-да

-нет

Когда была создана первая фондовая биржа:

-1531

-1602

-1502

-1631

Где была образована первая фондовая биржа:

-Антверпен

-Амстердам

Старейшей фондовой биржей мира, которая действует и в настоящее время, является:

-Амстердамская

-Нью-Йоркская

-Франкфуртская

Когда была создана Амстердамская фондовая биржа:

-1611

-1511

Инвестор вложил 15000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

-21435

-24000

-26100

-26435

Вкладчик размещает на счете 2 000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий – 10%. Определить, какая сумма будет получена по счету через 3 года?

-2589,84

- 2519,42
- 2540
- 2590,06

Вкладчик положил в банк 10 000 руб. Банк выплачивает сложные проценты. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка за первый год составляет 20%, за второй - 30%, за третий - 25%?

- 19500
- 20100
- 21000
- 24300

Вкладчик положил в банк 10 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты с процентными ставками на уровне: 100% от ставки рефинансирования Банка России в 2009 г., 90% от ставки рефинансирования Банка России – в 2010 г. и 80% от ставки рефинансирования Банка России – в 2011 г. Будем считать, что ставка рефинансирования Банка России была следующей: в 2009 г. - 12% годовых; 2010 г. - 9% годовых; 2011 г. – 8% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2012 г.

- 12000
- 12650
- 13650
- 10000

Вкладчик разместил деньги на счет в банке сроком на два года. По окончании срока он получил по счету 13 200 руб. Начисление процентов происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

- 9000
- 9645
- 10000
- 12000

Вкладчик положил в банк некоторую сумму в начале 2010 г. Банк в конце каждого года начислял простые проценты по следующим процентным ставкам: 2010 г. - 12% годовых; 2011 г. - 10% годовых; 2012 г. - 8% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какую сумму он положил в банк, если на его счете в середине 2012 г. было 36600 руб.

- 30564
- 20564
- 15800
- 30000

Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 9% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через два года?

- 21200
- 23762
- 24335
- 25425

Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 12% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года?

- 28099
- 23333
- 26740
- 29055

Банк предлагает три годовых депозита: 1) ставка 10% годовых, начисление процента по завершении года; 2) ставка 9,9%, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 9,8%, капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определить, какой депозит

следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.

-1

-2

-3

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы рынка драгоценных металлов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рынка изделий из драгоценных металлов в России. 2. Появление золота и закрепление за ним функции всеобщего эквивалента 3. Появление золота в России. 4. Философские воззрения на роль золота 5. Появление новых видов денег в современных условиях. 6. Виды и формы накопления драгоценных металлов
Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ рынка драгоценных металлов России на современном этапе 8. Ведущие страны производители серебра 9. Особенности рынка мирового рынка серебра 10. Рынок палладия: тенденции и перспективы 11. Отличительные особенности операций с драгоценными металлами. 12. Использование операций с драгоценными металлами российскими банками. 13. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов. 14. Роль Банка России в регулировании рынка драгоценных металлов 15. Союз золотопромышленников и его роль в регулировании рынка драгоценных металлов 16. Межрегиональное объединение производителей и потребителей драгоценных металлов в регулировании рынка драгоценных металлов

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы рынка драгоценных металлов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды драгоценных металлов, их характеристики и свойства 2. Понятие рынка драгоценных металлов 3. Особенности функционирования рынка драгоценных металлов, его структура 4. Рынок золота 5. Рынок серебра 6. Рынок платины 7. Рынок палладия 8. Этапы становления рынка драгоценных металлов его формы. 9. Предпосылки закрепления функции всеобщего эквивалента за драгоценными металлами 10. Особенности драгоценных металлов как всеобщего эквивалента 11. Золото и бумажные деньги: сравнительный анализ.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Отличие функций, выполняемых золотом и бумажными деньгами. 13. Спрос на драгоценные металлы, его формирование. 14. Предложение драгоценных металлов и факторов его определяющие 15. Редкость как основное условие формирование цены на драгоценные металлы 16. Эволюция функций золота 17. Выполнение золотом функции накопления 18. Использование драгоценных металлов в мировых финансовых расчетах 19. Структура рынка драгоценных металлов 20. Особенности золота как страхового и резервного фонда 21. Объем производства и объем потребления на рынке драгоценных металлов 22. спрос потребителей на ювелирные изделия 23. Спрос на серебро 24. Предложение серебра 25. Динамика цен на рынке драгоценных металлов 26. Факторы, определяющие динамику цен на драгоценные металлы 27. Взаимосвязь и взаимообусловленность рынков драгоценных металлов 28. Рынок золота и его динамика в России 29. Рынок серебра и его динамика 30. Рынок платины и его развитие 31. Рынок палладия 32. Рынок изделий из драгоценных металлов 33. Рынок ценных бумаг, котируемы в золоте
<p>Современное состояние и перспективы рынка драгоценных металлов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 34. Корреляция рынков золота и серебра: причины 35. Корреляция золота и платины, причины 36. Критерии взаимовлияния цен различных драгоценных металлов 37. Операции с драгоценными металлами в условиях нестабильности мировых финансовых рынков 38. Операции с драгоценными бумагами как инструмент денежно-кредитной политики. 39. Роль драгоценных металлов и их применение в банковском секторе. 40. Банки и их роль как проводников инвестиций в добычу драгоценных металлов. 41. Виды банковских операций с драгоценными металлами. 42. Драгоценные металлы как инструмент хеджирования 43. Развитие рынка драгоценных металлов в России и его проблемы. 44. Причины, затрудняющие его развитие 45. Незрелость отдельных сегментов вторичного рынка 46. Низкая ликвидность финансовых активов в металлах 47. Отсутствие ценных бумаг, номинированных в драгоценных металлах или обеспеченных ими 48. Ограниченность использования обезличенных металлических счетов 49. Наличие НДС на слитки и памятные монеты 50. Отсутствие полностью сформированной рыночной инфраструктуры и биржевого оборота металлов 51. Сокращение повышенной экспортной ориентации рынка на фоне ограниченного внутреннего спроса 52. Основные направления совершенствования банковских операций с драгоценными металлами

	<p>53. Роль России как крупнейшего экспортера драгоценных металлов</p> <p>54. Уровень обеспеченности драгоценными металлами российской экономики.</p> <p>55. Развитие конкуренции на рынке драгоценных металлов.</p> <p>56. Либерализация рынка драгоценных металлов как основное условие развития конкуренции на рынке драг.металлов.</p> <p>57. Роль некоммерческих организаций в развитии и регулировании рынка драгоценных металлов</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне