

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Актуальные проблемы социологической науки и практики входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология конфликта, Социология массовых коммуникаций, Проектирование исследования по экономической социологии, Социологическое исследование рынков, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Социология культуры, Социология девиантного поведения, Экология, Технологические основы производства, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Актуальные проблемы социологической науки и практики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|--|---|--|
| Описание ИДК | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ПК УВ-4 ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни | ПКУВ4з1: Знать социологические теории и методы | ПКУВ4у1: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук | ПКУВ4в1: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ПК УВ-4 ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере | ПКУВ4з2: Знать закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания | ПКУВ4у2: Уметь составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия | ПКУВ4в2: Владеть способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| общественной жизни | | | |
| ПК УВ-4 ИДКЗ Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни | ПКУВ4з3: Знать социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания | ПКУВ4у3: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия | ПКУВ4в3: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 66.4/1.84 |
| Занятия лекционного типа | 32/0.89 |
| Занятия семинарского типа | 32/0.89 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 23.6/0.66 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 9 |
| Контактная работа, в том числе: | 14.4/0.4 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |

| | |
|--|-----------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | 86.6/2.41 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Актуальные проблемы социологической науки и практики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Актуальные проблемы современной теоретической социологии | 8 | 8 | | | 8 | ПК УВ-4 ИДК1, ПК УВ-4 ИДК2, ПК УВ-4 ИДК3 |
| 2. | . Актуальные проблемы эмпирической социологии | 24 | 24 | | | 15,6 | ПК УВ-4 ИДК1, ПК УВ-4 ИДК2, ПК УВ-4 ИДК3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 32 | 32 | 0.4 | 2 | 23.6 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Актуальные проблемы современной теоретической социологии | 2 | 2 | | | 30 | ПК УВ-4 ИДК1, ПК УВ-4 ИДК2, ПК УВ-4 ИДК3 |
| 2. | Актуальные проблемы эмпирической социологии | 2 | 6 | | | 56,6 | ПК УВ-4 ИДК1, ПК УВ-4 ИДК2, ПК УВ-4 ИДК3 |
| | Контроль | 7 | | | | | |
| | Итого | 4 | 8 | 0.4 | 2 | 86.6 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Актуальные проблемы современной теоретической социологии | лекция | Предпосылки формирования новых теоретических подходов в социологии |
| | | лекция | Современная теоретическая социология: состояние, проблемы, перспективы развития |
| 2. | Актуальные проблемы эмпирической социологии | лекция | Проблемы и перспективы развития эмпирической социологии |
| | | лекция | Отраслевая социология: основные тенденции и проблемы |
| | | лекция | Социология социальной сферы |
| | | лекция | Социальная структура и социальная стратификация |
| | | лекция | Современная социология организаций |
| | | лекция | Актуальные проблемы современной социологии культуры |
| | | лекция | Экономическая социология |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Актуальные проблемы современной теоретической социологии | практическое занятие | Предпосылки формирования новых теоретических подходов в социологии |
| | | практическое занятие | Современная теоретическая социология: состояние, проблемы, перспективы развития |
| 2. | Актуальные проблемы эмпирической социологии | практическое занятие | Проблемы и перспективы развития эмпирической социологии |
| | | практическое занятие | Отраслевая социология: основные тенденции и проблемы |
| | | практическое занятие | Социология социальной сферы |
| | | практическое занятие | Социальная структура и социальная стратификация |
| | | практическое занятие | Современная социология организаций |
| | | практическое занятие | Актуальные проблемы современной социологии культуры |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Актуальные проблемы современной теоретической социологии | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Актуальные проблемы эмпирической социологии | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433199>

Дополнительная литература

Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434127>

Литература для самостоятельного изучения

1. Акулич М.М. Современные социологические теории: продвинутый курс: учебно-методическое пособие для студентов направления 040100.68 "Социология" / М.М. Акулич, Т.В. Латышева. — Тюмень: Изд-во Тюм ГУ. Ч. 2. — 2012. — 84 с.
2. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195с. <https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii>
3. Гидденс Э. Новые правила социологического метода / Пер. с англ. С. П. Баньковской // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — 424 с.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир: Как глобализация меняет нашу жизнь. — М., 2004.
5. Давыдов Ю.Н. и соавт. История теоретической социологии. Т.3, Т.4. М.: Канон. 2006
6. Добренъков В. И. Методы социологического исследования: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 "Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2006, 2008. - 768 с.
7. Добренъков В.И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. —М.: ИНФРА-М, 2018. —624 с. <http://znanium.com/catalog/product/5534362>.
8. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. — 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7

9. Кухарчук Д.В. Социология : учебник для прикладного бакалавра М. : Издательство Юрайт, 2018. –321 с. <https://biblio-online.ru/viewer/C9545B82-F0ED-4A65-AFDD-730CB7A0B82E/sociologiya#page/1>
10. Исаев, Б. А. Социология: учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. –2-е изд., испр. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2018. –231 с. –(Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/viewer/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC/sociologiya#page/>
11. Кухарчук, Д.В. Социология : учебник для прикладного бакалавра М. : Издательство Юрайт, 2018. –321 с. <https://biblio-online.ru/viewer/C9545B82-F0ED-4A65-AFDD-730CB7A0B82E/sociologiya#page/1>
12. Проблемы теоретической социологии / Вып. 1, 2, 3. Под ред. А.О. Бороноева. СПб. 1998, 2002. 2006.
13. Ритцер Дж. Современные социологические теории = ModernsociologicalTheory: [пер. с англ.] / Д. Ритцер. 7–е изд. СПб.: ПИТЕР, 2012.
14. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. –2-е изд., испр. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2018. –123 с.. <https://biblio-online.ru/viewer/E8E4C095-6C05-459A-86A5-6929D1CD64C6/obschaya-sociologiya-specialnye-sociologicheskie-teorii#page/1>
15. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества: учебник / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. –М.: ЛОГОС, 2005. –655 с.
16. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. –Москва: Омега-Л, 2011. –567 с. –(Университетский учебник).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Актуальные проблемы социологической науки и практики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------|-------|------------------------|
| Описание ИДК | Уровень сформированности | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
|---------------------|---------------------------------|-------|-------|------------------------|

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|
| <p>ПК УВ-4 ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p> | <p>Пороговый</p> | <p>ПК УВ-4з1: Знать социологические теории и методы</p> | <p>ПК УВ-4у1: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук</p> | <p>ПК УВ-4в1: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> |
| <p>ПК УВ-4 ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p> | <p>Базовый</p> | <p>ПК УВ-4з2: Знать закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p> | <p>ПК УВ-4у2: Уметь составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия</p> | <p>ПК УВ-4в2: Владеть способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования</p> |
| <p>ПК УВ-4 ИДК3 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной</p> | <p>Повышенный</p> | <p>ПК УВ-4з3: Знать социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p> | <p>ПК УВ-4у3: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия</p> | <p>ПК УВ-4в3: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни | | | | их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования |
|---|--|--|--|--|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Актуальные проблемы современной теоретической социологии | ПК УВ-4 ИДК1, ПК УВ-4 ИДК2, ПК УВ-4 ИДК3 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |
| 2. | Актуальные проблемы эмпирической социологии | ПК УВ-4 ИДК1, ПК УВ-4 ИДК2, ПК УВ-4 ИДК3 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|---|
| Актуальные проблемы современной теоретической социологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые категории современной социологической теории. 2. Российская социология в начале XXI столетия. 3. Основные направления развития современной социологии 4. Социология в современной России: проблемы и перспективы 5. Спор о позитивизме в европейской социологии 60–х–70–х годов. 6. Постмодернизм в социологии 7. Модели объяснения социального действия. 8. Теория социального действия А. Турена в работе «Возвращение человека действующего». 9. Радикальная социология 70–х годов в США. 10. Теория «кризиса социологии» по работе Э. Гоулднера «Грядущий кризис западной социологии». 11. Неомарксизм и леворадикальная социология. 12. Конструктивизм П.Бергера и Т.Лукмана и его влияние на современное социологическое знание. 13. Влияние феноменологической традиции на современную социологическую теорию. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 14. Актуальные проблемы социологических теорий гендера и теорий феминизма 15. Понятие «социального капитала» в трактовке П. Бурдьё (описание с использованием эмпирических примеров). 16. . Ю. Хабермас о культуре и знании. 17. Теории глобализации о будущем национальных государств и международной политической системы (У.Бек, Э.Гидденс). 18. 15. Трансформация институтов культуры и идеологии в глобальном обществе: основные подходы. 19. Теория «колонизации жизненного мира системой» Ю. Хабермаса. 20. Теория модерна Э. Гидденса. 21. Объяснение цивилизационного кризиса по Ф.Фукуяме. 22. Состояние и проблемы современной российской социологии. 23. Соотношение теоретических и эмпирических исследований 24. Классификация типов социального действия М. Вебера и ее современная проблематизация. 25. Ключевые характеристики теоретического знания в социологии и его отличие от эмпирического знания и/или идеологического дискурса: сравнительный анализ.. 26. Личность как проактивный индивид. 27. Специфика и базовые характеристики постмодернистской социальной теории. Виды постмодернистских теорий. |
| <p>Актуальные проблемы эмпирической социологии</p> | <ol style="list-style-type: none"> 28. Современные методы прикладных социологических исследований 29. Актуальные проблемы социальной структуры современного общества". 30. Современная российская семья в условиях системного кризиса 90-х гг.ХХв. 31. Проблемы современного информационно-технического общества. 32. Проблема человека в современной социологии 33. Эволюция социальных институтов в процессе российских реформ 34. Проблема «американизации» современного общества. 35. Проблемы семьи и брака в современном российском обществе. 36. Проблема социального развития города и деревни в современной России 37. Социальные проблемы развития российского общества 38. Тенденции изменения и особенности становления новых социальных классов в современном российском обществе. 39. Маргиналы в социальной структуре современного российского общества. 40. Средний класс в современной России. 41. Экологические проблемы современности 42. Проблема социализации личности в современном обществе 43. Личность: проблемы социальной адаптации в условиях социальных трансформаций 44. Социальная структура современного российского общества 45. Маргиналы в социальной структуре современного российского общества. 46. Социализация в условиях современной России. 47. Глобальные факторы социализации. 48. Социологические проблемы глобализации.. 49. Социальные проблемы глобализации в России. 50. Использование результатов социологических исследований в науке и экспертной деятельности. 51. Стабилизационные и деструктивные тенденции в современном российском сознании. 52. Артефакты как средство общения. |

| | |
|--|--|
| | <p>53. Телевидение как средство общения.</p> <p>54. Информационные технологии как средство общения.</p> <p>55. Особенности социальной структуры современного российского общества.</p> <p>56. Образование как средство социальной мобильности.</p> <p>57. Мировоззрение и социология.</p> <p>58. Социология как средство формирования сознания человека и общества</p> |
|--|--|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Актуальные проблемы современной теоретической социологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии? 2. В чем проявляются особенности социологической теории? 3. Каковы функции социологической теории? 4. Охарактеризуйте основные проблемы современной теоретической социологии. 5. Опишите социальные и научные барьеры развития социологического теоретического знания в России. 6. Выделите наиболее перспективные направления развития современной теоретической социологии и обоснуйте их актуальность. 7. Какое значение имеет эмпирическая социология для развития современного российского общества? 8. Охарактеризуйте наиболее распространенные методы современных эмпирических исследований. 9. В чем вы видите специфику эмпирических исследований в современном российском обществе? 10. Какова специфика эмпирической социологии в России? Чем она обусловлена? 11. Назовите наиболее острые проблемы реализации эмпирических социологических исследований в России. 12. Какие задачи стоят перед социологией в изучении политической жизни общества? 13. Охарактеризуйте наиболее актуальные исследовательские направления в отдельных отраслях социологического знания. 14. Какие задачи стоят перед социологией в изучении политической жизни общества? 15. Охарактеризуйте наиболее актуальные исследовательские направления в отдельных отраслях социологического знания. 16. Какое значение имеют для общества социологические исследования политики? 17. Нуждается ли в социологических исследованиях система образования в современной России? 18. Какое место в социологических исследованиях занимает гендерная социология? 19. Что представляет собой социальная сфера? 20. В чем вы видите специфику развития социальной сферы регионов? 21. С какими проблемами теоретико-методологического плана сталкивается исследователь социальной сферы? |
| Актуальные проблемы эмпирической социологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите наиболее интересные эмпирические исследования проблем социальной сферы. 2. Проблемы теоретико-методологического исследования социальной сферы. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Почему изучение социальной структуры общества является актуальным? 4. Дайте количественно-качественные характеристики основных элементов социальной структуры общества. 5. Каково состояние социальной структуры современного российского общества? 6. Назовите основные виды социальной мобильности. 7. Чем отличаются американские социология от британских по вопросам социальной мобильности? 8. В чем проявляется гендерное измерение социальной стратификации?. 9. Организационная сложность: какие проблемы она вызывает с точки зрения социолога? 10. Почему изучение проблем организации часто требует междисциплинарного подхода? 11. Какие формы современных хозяйственных организаций вам известны? 12. Что представляет собой сетевое предприятие по М.Кастельсу? 13. Чем отличаются формальные организации от неформальных? 14. Чем определяется социологический подход в изучении культурной сферы общества? 15. Что такое политическая культура? 16. Какую роль играет культура в становлении и развитии личности? По каким основаниям можно классифицировать социологию культуры? 17. В чем проявляется глобализация культуры и каковы её социальные последствия? 18. Что такое массовая культура? 19. Охарактеризуйте основные проблемы, связанные с развитием массовой культуры. 20. Что собой представляет предмет и объект экономической социологии? 21. Какова структура экономической социологии? 22. Каковы основные направления социологических исследований в области экономической социологии? 23. Какова структура экономической социологии? 24. Что представляют собой социальные институты? 25. В чем проявляются особенности экономических институтов? |
|--|--|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Выберите правильный вариант ответа

Одна из задач современной теоретической социологии:

- а) разработка современных теорий глобализации;
- б) переосмысление социологической классики;
- в) разработка теоретико-методологических подходов к изучению процессов и явлений, порожденных современными преобразованиями и имеющих качественно иную природу;
- г) описание и анализ изменений в жизни общества.

Требуют теоретической интерпретации те негативные социальные явления, сущность и проявление которых существенно изменились. Это явления:

- а) аномии;
- б) люмпенизация;

- в) маргинальности;
- г) поляризации.

Одна из наиболее актуальных проблем в современной методологии социальных наук, - это проблема:

- а) системности;
- б) теоретической интерпретации понятий;
- в) разработки инструмента эмпирического исследования;
- г) междисциплинарности.

Методологическая установка на то, что всякое событие, явление, процесс необходимо анализировать в рамках культурно-исторической среды, породившей это явление или процесс, получила название:

- а) глобальности;
- б) системности;
- в) контекстуальности;
- г) междисциплинарности.

Социальная значимость теоретического анализа социальных явлений и процессов современного общества выражается в:

- а) повышение эффективности деятельности специалистов в конкретных сферах общественной жизни;
- б) теоретической подготовке специалистов-социологов для конкретной сферы общества;
- в) выработке предложений и рекомендаций по рациональному использованию социальных резервов и пониманию назревающих тенденций развития общества;
- г) разработке новых учебных курсов и программ профессионального обучения.

Одна из существенных проблем организации международных социологических исследований связана с:

- а) различным уровнем владения исследователями языком общения;
- б) финансированием исследований;
- в) культурными различиями стран;
- г) различиями в уровне научных возможностей.

Какие из указанных проблем наиболее актуальны для современной российской эмпирической социологии:

- а) сопоставимость результатов исследований;
- б) разведение объекта и предмета исследования;
- в) разработка инструментария;
- г) формулировка выводов и рекомендаций.

К числу актуальных фундаментальных проблем эмпирической социологии относят проблему:

- а) соответствия уровня квалификации отечественных социологов уровню развития эмпирической социологии;
- б) отсутствия теории респондента;
- в) измерения социальных явлений;
- г) отсутствие теории индексов.

Одна из актуальных научно-практических задач, связанных с развитием эмпирических исследований в стране - это:

- а) уточнение понятийного аппарата эмпирических исследований;
- б) оценка вклада эмпирической социологии в научное социологическое знание;
- в) определение места эмпирической социологии в структуре социологического знания;
- г) упорядочение накопленного опыта эмпирических исследований.

К практическим причинам усиления роли эмпирических исследований в современном социологическом знании отечественные исследователи проблемы относят:

- а) появление многочисленных исследовательских центров;
- б) рост числа выпускников социологических факультетов;
- в) появление новых методов эмпирических исследований;
- г) потребность обсчетов различных рисков в процессе реализации социальных и экономических проектов.

В использовании методов для отечественных социологов-«эмпириков» в начале XXI века характерным является:

- а) рост внимания к количественным методам;
- б) отказ от качественных методов в пользу количественных;
- в) рост внимания к качественным методам;
- г) отказ от количественных методов в пользу качественных.

К проблемам, возникающим в процессе использования отечественными социологами новых методов эмпирических исследований, относят:

- а) интерес к качественным методам не сопровождается повышением квалификации аналитиков;
- б) оторванность избранных методов эмпирических исследований от фундаментальных теоретических разработок;
- в) трудности в использовании языка математики;
- г) выбор методов не соотнесен с задачами исследования.

В сфере экономики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:

- а) бедности;
- б) трудовых отношений;
- в) отчуждения;
- г) собственности.

В сфере политики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:

- а) власти;
- б) оппозиции;
- в) выборов;
- г) подчинения.

В социальной сфере актуальным для теоретической социологии является анализ:

- а) деятельности социальных институтов;
- б) эффективности деятельности организаций;
- в) черт новых социальных групп;
- г) факторов социальной мобильности.

Для духовной сферы актуальным становится теоретическая интерпретация:

- а) роли религии в обществе;
- б) средств массовой коммуникации;
- в) структуры профессионального образования;
- г) новых субкультур.

Функционированию и образу жизни диаспор ряда народов, функционированию национальных культур, посвящены работы социолога:

- а) В.И. Ядова;
- б) Н.Е. Покровского;
- в) Л.Г. Титаренко;
- г) Ю.В. Арутюняна.

Теоретико-эмпирический анализ проблем инвалидов активно представлен в работах:

- а) Л.Г.Титаренко;
- б) С.Г.Кирдиной;
- в) Е.Р.Ярской-Смирновой;
- г) О.Н.Яницкого.

Исследованию проблем социальной девиации, факторам и формам проявления посвящены работы:

- а) В.Г.Немировского;
- б) Я.И.Гилянского;
- в) Е.Н.Тихоновой;
- г) Г.И.Осадчей.

Изучением социальной структуры общества, новых слоев, причин экономической и социальной дифференциации в современной отечественной социологии среди отечественных социологов занимается:

- а) Л.Г.Титаренко;
- б) В.И.Ядов;
- в) Ж.Т.Тощенко;
- г) Е.Н.Тихонова.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Актуальные проблемы современной теоретической социологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции современной социологии. Современные социологические теории. 2. Актуальные направления исследования в различных отраслях социологического знания: политической, экономической и культурной 3. Понятие и временные границы современного этапа социологии, основания их выделения. 70–е годы XX в. как новый этап в развитии социологической теории. 4. Спор о позитивизме в европейской социологии. Работы К. Поппера «Логика социальных наук» и Т. Адорно «К логике социальных наук». 5. Плюрализм современных социологических теорий 6. Ю.Хабермас как представитель критической школы неомарксизма 7. Методология П. Бергера и Т. Лукмана как продолжение идей феноменологической социологии. 8. 12. Методология социального познания П.Бурдье: конструктивистский структурализм. 9. Основные теоретические проблемы феминистской социологии. Разновидности современной теории феминизма. 10. Понятие «мир–системы» и микросистемный анализ современности в концепции Э. Валлерстайна. 11. Теория общества «третьей волны» О.Тоффлера. 12. Теория современного общества Ф.Феррарорти и ее базовые идеи. 13. «Сетевое общество» М.Кастеллса. Характерные признаки сетевого общества. 14. Общество риска как новая фаза развития современности. Концепция общества риска У.Бека. 15. Современность как «поздний модерн» в концепции Э.Гидденса. 16. Концепция «макдональдизации» Дж.Ритцера. 17. Основные составляющие теоретической модели П.Штомпки. Динамика структур и ее принципы. |

| | |
|--|--|
| | <p>18. Актуальные направления теоретико-методологического анализа состояния и проблем современного российского общества</p> <p>19. Основные методологические идеи, теория предмета и метода современной социологической теории.</p> <p>20. Ключевые категории современной социологической теории</p> <p>21. Модели объяснения социального действия.</p> <p>22. Социология в современной России: проблемы и перспективы</p> <p>23. Основные направления развития современной социологии</p> <p>24. Проблемы и тенденции развития социологии образования в современном обществе.</p> <p>25. Современное теоретическое социологическое знание.</p> |
| <p>Актуальные проблемы эмпирической социологии</p> | <p>26. Перспективы эмпирической социологии в современном мире.</p> <p>27. Актуальные проблемы социологического изучения социальной сферы</p> <p>28. Актуальные темы социологического анализа организаций</p> <p>29. Перспективы эмпирической социологии в современном мире.</p> <p>30. Проблемы и тенденции развития социологии образования в современном обществе.</p> <p>31. Проблемы теории, методологии и эмпирического анализа проблем отраслевой социологии</p> <p>32. Культурная глобализация в современном мире</p> <p>33. Социальная сфера в контексте анализа проблем региона.</p> <p>34. Актуальные направления исследования города</p> <p>35. Социология образования как отраслевая социология.</p> <p>36. Социология организаций как отрасль социологического знания.</p> <p>37. Традиционные области анализа социологии социальной сферы</p> <p>38. Теории социальной мобильности</p> <p>39. Стратификация в советском обществе</p> <p>40. Стратификация в постсоветском обществе</p> <p>41. Формальная и неформальная экономика: основные подходы к изучению и анализу.</p> <p>42. Понятие «культуры» в современных социальных науках.</p> <p>43. Понятие «насыщенного описания» («thick description») в современной социологии и социальной антропологии.</p> <p>44. Просвещение как социокультурный феномен.</p> <p>45. Культурная глобализация в современном мире</p> <p>46. Современные методы прикладных социологических исследований</p> <p>47. Актуальные проблемы социальной структуры современного общества"</p> <p>48. Современная российская семья в условиях системного кризиса 90-х гг. XX в.</p> <p>49. Проблемы современного информационно-технического общества.</p> <p>50. Актуальные направления эмпирического анализа современного российского общества</p> <p>51. Проблемы семьи и брака в. современном Российском обществе.</p> <p>52. Проблема социального развития города и деревни в современной России</p> <p>53. Социальные проблемы развития российского общества</p> <p>54. Экологические проблемы современности</p> <p>55. Проблема социализации личности в современном обществе</p> <p>56. Социальная структура современного российского общества</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | ПК УВ-4 ИДК3 |
| «хорошо» | ПК УВ-4 ИДК2 |
| «удовлетворительно» | ПК УВ-4 ИДК1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |