

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.20 Социология города

Основная профессиональная образовательная программа

39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Саварова / Саварова С.С.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.
Саварова /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология города входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология конфликта, Социология массовых коммуникаций, Проектирование исследования по экономической социологии, Социологическое исследование рынков, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Социология культуры, Социология девиантного поведения, Экология, Технологические основы производства, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология города в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-4_ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4 з1: Социологические теории и методы	ПК УВ4у1: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук	ПК УВ4в1: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-4_ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з2: Знать закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у2: Уметь составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в2: Владеть способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования

ПК УВ-4_ИДКЗ Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з3: Социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у3: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в3: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования
---	---	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	82.4/2.29
Занятия лекционного типа	40/1.11
Занятия семинарского типа	40/1.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	43.6/1.21
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06

Самостоятельная работа, в том числе:	118.6/3.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология города представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Социология города и пространства. История урбанизации	20	20			23.6	ПК УВ4 ИДК1 ПК УВ4 ИДК2 ПК УВ4 ИДК3
2.	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения	20	20			20	ПК УВ4 ИДК1 ПК УВ4 ИДК2 ПК УВ4 ИДК3
Контроль		18					
Итого		40	40	0.4	2	43.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Социология города и пространства. История урбанизации	2	6			58	ПК УВ4 ИДК1 ПК УВ4 ИДК2 ПК УВ4 ИДК3
2.	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и	2	6			60.6	ПК УВ4 ИДК1 ПК УВ4 ИДК2 ПК УВ4 ИДК3

	городские общественные движения						
	Контроль	7					
	Итого	4	12	0.4	2	118.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социология города и пространства. История урбанизации	лекция	Социология города и пространства.
		лекция	История урбанизации
		лекция	Критические методы осмысления городского пространства и городских социальных процессов
		лекция	Городские социальные процессы
2.	Социология города и пространства. История урбанизации	лекция	Страх и безопасность в городском пространстве
		лекция	Город как машина экономического роста
		лекция	Особенности политического процесса в городе
		лекция	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения
		лекция	Умный город

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социология города и пространства. История урбанизации	практическое занятие	Социология города и пространства.
		практическое занятие	История урбанизации
		практическое занятие	Критические методы осмысления городского пространства и городских социальных процессов
		практическое занятие	Городские социальные процессы
2.	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения	практическое занятие	Страх и безопасность в городском пространстве
		практическое занятие	Город как машина экономического роста
		практическое занятие	Особенности политического процесса в городе
		практическое занятие	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения
		практическое занятие	Умный город

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социология города и пространства. История урбанизации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения	- подготовка доклада/ - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>
2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441489>

Дополнительная литература:

1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432875>
2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441503>
3. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433006>

Литература для самостоятельного изучения

1. Гейл Я. Города для людей. М.: КРОСТ, 2012. 276 с. <http://grinkod.livejournal.com/89772.html>
2. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. 460 с. <http://socioline.ru/book/dzhejn-dzhekobs-smert-i-zhizn-bolshihamerikanskih-gorodov>
3. Зукин Ш. Культуры городов. М.: НЛЮ, 2015. 424 с. (в электронном ридере)

4. Трубина Е.Г. Город в теории. М.: Новое литературное обозрение, 2011, 520 с. В свободном доступе на сайте academia.edu
5. Amin A., Thrift N. Cities: Reimagining the Urban. Cambridge: Polity Press, 2002.
6. Anderson N. The Slum: A Project for Study // Social Forces. 1928. Vol. 7, N 1. P. 87-90.
7. Booth C. Life and Labour of the People in London. 17 vols. L.: Macmillan, 1902-1903.
8. Castells M. The Informational City. London: Basil Blackwell, 1989. с.114-121
9. Бёрджесс Э. Рост города: Введение в исследовательский проект // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136.
10. Вагин В.В. Российский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства// Мир России. 1997. N4
11. Вебер М. Город // М. Вебер. Избранное. Образ общества. М., 1994.
12. Вирт Л. Гетто (главы из книги) // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2005. № 1. С. 126-156; № 2. С. 114-143.
13. Вирт Л. Городское сообщество и цивилизация // Личность. Культура. Общество. 2006. Том VIII, 35. выпуск 2. С. 21-32.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология города:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-4_ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической	Пороговый	ПК УВ4 з1: Социологические теории и методы	ПК УВ4у1: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук	ПК УВ4в1: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к

сфере общественной жизни				задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-4_ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Базовый	ПК УВ4з2: Знать закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у2: Уметь составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в2: Владеть способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования
ПК УВ-4_ИДК3 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Повышенный	ПК УВ4з3: Социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у3: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в3: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Способностью выстраивать

				межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования
--	--	--	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социология города и пространства. История урбанизации	ПК УВ4 ИДК1 ПК УВ4 ИДК2 ПК УВ4 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения	ПК УВ4 ИДК1 ПК УВ4 ИДК2 ПК УВ4 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социология города и пространства. История урбанизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология города: предметная область исследования. 2. концептуальные и методологические основания социологии города. 3. Специфика социологического изучения города (сравнить с историей, географией, экономикой, антропологией города). 4. Основные этапы институционализации и направления исследований. 5. Социальные представления о городе в эпоху античности. (Платон, Аристотель). 6. Социальные городские проекты в работах социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Компанелла, Р. Оуэн). 7. Социология города М. Вебера («Город»). 8. Социология города Г. Зиммеля («Большие города и духовная жизнь»). 9. Становление и развитие Урбан-социологии в исследованиях Чикагской школы социологии (Р. Парк, Э. Берджесс, Л. Вирт, Ф. Знанецкий). 10. Социальные исследования города в Великобритании (Ч. Бут, П. Геддес, С. Раунтри). 11. Отечественная традиция городских социальных исследований. 12. Социологическое изучение города в советский период. Основные тапы, проблематика и парадигма исследований. 13. Современные направления в социологии города.
Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения	<ol style="list-style-type: none"> 14. Урбанизм и урбанизация. Определение понятий. 15. Урбанизация: основные подходы к трактовке, периодизации. 16. Эволюция объекта изучения в западной Урбан-социологии. 17. Теории урбанистической (социальной) экологии (Р. Парк, Э. Берджесс, Э. Хоули).

	<p>18. Концепция урбанизма как образа жизни Л. Вирта.</p> <p>19. Конструирование теоретических моделей городских структур (модель концентрических кругов, секторная модель, полицентрическая модель).</p> <p>20. Специфика и характерные черты современного урбанизма.</p> <p>21. Новая классификация и типология городского устройства и функционирования в эпоху глобализации.</p> <p>22. Понятие и концепция глобального города С. Саскиа Сэссэн.</p> <p>23. Концепция информационного города М. Кастельса.</p> <p>24. Урбанизация в России: Основные этапы, типология, факторы и особенности протекания.</p> <p>25. Качественные параметры российской урбанизации и урбанизма.</p> <p>26. Количественные параметры российской урбанизации и урбанизма.</p> <p>27. Французская социология города. 28. Социальная топология города П. Бурдьё.</p> <p>29. Трансформация городской формы и пространства (по М. Кастельсу).</p> <p>30. Социальные проблемы больших и малых городов России.</p> <p>31. Культурное разнообразие городской жизни.</p> <p>32. Транспортная мобильность в мегаполисе как социальная проблема.</p> <p>33. Жилищная проблема в современных городах России.</p> <p>34. Городское планирование.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология города и пространства. История урбанизации	<p>1. Урбанистика, городские исследования: дисциплинарные границы</p> <p>2. Опыты осмысления городского пространства и их проекты реализации, критика</p> <p>3. Урбанизация, субурбанизация, городской образ жизни</p> <p>4. Рост и типы развития городов, жилищная политика: международный опыт</p> <p>5. Критические подходы в урбанистике</p> <p>6. Формы взаимоотношений городских стейкхолдеров: пространственные стратегии и пространственные тактики</p> <p>7. Джентрификация: определение понятия и формы, теория и социальная критика</p> <p>8. Теории безопасности в городе и их критика: «защищающее сообщество», теория разбитых окон</p> <p>9. Культуры городов: символическая экономика, «эффект Бильбао»</p> <p>10. Власть и неравенство в городской среде</p> <p>11. Роль публичного пространства в городском развитии</p> <p>12. Современные угрозы развития публичных пространств городов</p> <p>13. Городское локальное сообщество: определения, подходы, примеры, критика</p> <p>14. Факторы самоорганизации соседского сообщества</p> <p>15. Городские общественные движения</p>
Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения	<p>1. Политика субурбанизации и ее последствия в теории Г. Ганса.</p> <p>2. Капитализм городского развития: город как машина роста (Логан, Молоч).</p> <p>3. Социальная структура современного города.</p> <p>4. Каналы восходящей социальной мобильности в современных городах.</p> <p>5. Специфика схем восприятия городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами.</p> <p>6. Социальные группы и восприятие городской среды.</p> <p>7. Механизмы формирования образов города: сенсорные, когнитивные, интенциональные.</p> <p>8. Интенциональные группы горожан.</p> <p>9. Отношение к городскому ландшафту: топофилия и топофобия мест.</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>10. Основания и факторы предпочтений в выборе ландшафта.</p> <p>11. Коммуникативные особенности в городах. Роль сильных и слабых связей. Социальные сети в городах.</p> <p>12. Проблемы ретризма и одиночества в больших городах.</p> <p>13. Тенденции, статусная и мотивационная структура джентрификации.</p> <p>14. Проблемы городов различного типа: монофункциональных, северных городов и временных производственных поселений, молодых городов, старых городов, мегаполисов и др.</p> <p>15. Проблемы интеграции городского сообщества.</p> <p>16. Повседневность городской жизни: городская мода, город-скойсленг, городской фольклор и др.</p> <p>17. Зонирования городской территории Самары.</p> |
|--|--|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.ssee.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Что является естественной основой античного города в трактовке Платона?)

- А) Родственно-клановая структура
- Б) Разделение труда
- В) Справедливость

2. Какие формы правления в городе-государстве Аристотель считал правильными?

- А) аристократия
- Б) демократия
- В) монархия

3. Кто разрабатывал городские проекты в духе наннего утопического социализма?

- А) Дж. Батеро
- Б) Т. Мор
- В) А. Сен-Симон

4. Кто является представителем немецкой социологии города?

- А) А. Вебер
- Б) М. Шелер
- В) М. Вебер

5. Антиурбанизм характерен для социологии

- А) Г. Зиммеля
- Б) Ф. Тенниса
- В) В. Вундта

6. Кто использует социально-психологический подход в исследовании города?

- А) М. Вебер
- Б) Г. Зиммель
- В) К. Бюхер

7. Кто в классической социологии сформулировал три определения города: экономическое, социологическое, политическое?

- А) К. Маркс
- Б) Э. Дюркгейм
- В) М. Вебер

8. Урбан-социологи Чикагской школы социологии разрабатывали

- А) социально-экономический подход к городу
- Б) социально-экологический подход к городу
- В) Компаративистский анализ города

9. Концентрическую модель роста города предложил

- А) Р. Парк
- Б) Э. Берджесс
- В) Х. Хойт

10. Согласно Л. Вирту урбанизм – это...

- А) индустриальный образ жизни в эпоху капитализма
- Б) комплекс черт, характеризующий городской образ жизни

В) Пространственная сегрегация индивидов

11. В теории урбанизма Л. Вирт объяснял каким образом групповая жизнь в городе связана с:

- А) численностью населения, его социальным статусом и местом проживания
- Б) численностью населения, его плотностью и гетерогенностью
- В) размером, социальными связями и плотностью населения

12. Кто подготовил исследование «Город в сознании его граждан»?

- А) Г. Тард
- Б) Ф. Знанецкий
- В) Р. Редфилд

13. В какой работе Ч. Бут выделил основные причины бедности в Великобритании?

- А) «Положение рабочего класса в Англии»
- Б) «Жизнь и труд народа в Лондоне»
- В) «Бедность: исследование городской жизни»

14. Кто из социологов концептуально подразделял городское пространство на абстрактное и социальное?

- А) Р. Ледрю
- Б) А. Лефевр
- В) Л. Вирт

15. Эмпирическая социология:

- А) занимается сбором и анализом социальной информации;
- Б) разрабатывает теорию и методику преобразовательной деятельности;
- В) обучает людей ориентироваться в социальном пространстве;
- Г) анализирует опыт проведения социологических исследований.

16. Какая социология ориентируется на сферу непосредственного социального взаимодействия между людьми?

- А) эмпирическая социология;
- Б) отраслевая социология;
- В) макросоциология;
- Г) микросоциология.

17. Что является основным признаком урбанизации?

- А) социально-территориальные различия города и села;
- Б) концентрация рабочей силы;
- В) наращивание социальной сферы; г) планирование и размещение промышленных зон

18. В какое время в рамках социологии выделились такие отрасли, как социология труда и социология города, социология культуры и социология религии?

- А) В начале XIX века
- Б) В XX веке
- В) В XX1 веке
- Г) В ХУ111 веке

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология города и пространства. История урбанизации	1. Восприятие пространства различными социальными, территориальными и иными группами. Образы города, репрезентация города или городов, карты города: туристами, экскурсоводами, бренд-менеджерами, жителями различных районов 2. Конфликт в городском пространстве, оспаривание городского пространства: локальные сообщества, градозащитники, активисты 3. Субкультуры в городском пространстве: маркеры, специфические практики, зонирование пространства, конкуренция за пространство, иерархии, тактики борьбы с пространственным выдавливанием, мимикрия

	<p>4. Исключенные в городе (other voices): бездомные, проститутки, бомжи, субкультуры, мигранты, уличные артисты и попрошайки – где выгоднее, откуда выгоняют, тактики самопрезентации себя и места. Город как сцена</p> <p>5. Неформальный город: граффити, паблик-арт и реакция горожан (вовлечение, протест и т.д.), конкуренция групп, визуальные маркеры – символы борьбы за пространство, повседневные тактики</p> <p>6. Креативный город: креативные индустрии, третьи места – принципы пространственной организации</p> <p>7. Власть и доминирование в городском пространстве. Маркеры, границы, барьеры приватизация и захват пространства, его коммодификация, gated communities</p> <p>8. Публичные городские места (транспорт, музей, площадь, театр, метро, рынки), как пространственное оформление влияет на взаимодействие, стилевые особенности</p> <p>9. Исследование пространств потребления: как псевдопубличные места, торговые центры, практики исключения</p> <p>10. Исследование транзитных пространств и не-мест: метрополитен, аэропорты, вокзалы. Практики, публики, влияние пространства на поведение, правила, нормы и их слом, организация потоков, специфическая «хореография» (Запорожец)</p> <p>11. Neighbourhood – локальные сообщества: жильцы одного дома, двора. Самоорганизация, самоуправление, границы, их устойчивость, flash-communities, milieu, gated communities</p> <p>12. Социальный эксперимент в городском пространства – взлом рутины городской организации, привычного взаимодействия в городе, реконструкция и интерпретация по Гарфинкелю</p> <p>13. Исследование неформальных практик и пространственных тактик горожан (микрорурбанизм): go along – метод</p>
<p>Сообщество, соседское сообщество, низовые локальные инициативы и городские общественные движения</p>	<p>14. Безопасность в городе и районе: восприятие горожанами, зонирование, практики в зависимости от типа застройки, параметров соседского сообщества</p> <p>15. Нарративизированные пространства: городские места как пространство конкуренции дискурсов: памяти, легенд, конкурирующие версии осмысления городского пространства</p> <p>16. Медийный город: влияние использования мобильных и иных приложений на восприятия, передвижение и иные практики в городе</p> <p>17. Социологический дрейф и психогеография</p> <p>18. Пространственная мобильность горожан: формы, средства, принципы, границы.</p> <p>18. Социальные конфликты в крупных российских городах.</p> <p>19. Общественные пространства районов Самары.</p> <p>20. Дачные поселки Самарской области: типология, функции, управление.</p> <p>21. Специфика девиантного поведения горожан</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК УВ4 ИДК3
«хорошо»	ПК УВ4 ИДК2

«удовлетворительно»	ПК УВ4 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне