

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор Федерального государственного бюджетного университета

Дата подписания: 02.02.2021 13:25:25

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a051181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Экология

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Соответствует РПД

« 09 » 01 \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_ /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Гусакова Е.П./

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экология входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Проектирование систем электронной коммерции, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Технологии управления знаниями, Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов, Бизнес-планирование ИТ-проектов, Предпринимательское право, Коммерческое право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы экологии; - глобальные экологические проблемы;</li> <li>- проявления современного экологического кризиса; - классификацию природных ресурсов и влияние на них антропогенной нагрузки; - основы экономики рационального природопользования;</li> <li>- структуру и функционирование биосферы, экосистем, биоценозов и популяций;</li> <li>- среды жизни и адаптации к ним; -основы экологического права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуативные задачи экологического содержания;</li> <li>- оценить антропогенную нагрузку на окружающую среду; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическ им словарем дисциплины - навыками решения задач рационального природопользования, - методами экологической оценки территории, экологического планирования, прогнозирования.</li> </ul>
---	--	---

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-24- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

обучения по программе			
ПК-24	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины дисциплины;</li> <li>- основные законы социальной экологии;</li> <li>- механизмы взаимосвязи человека с окружающей средой;</li> <li>- источники экологической информации</li> </ul>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные термины дисциплины в конкретном вопросе; - понимать суть основных законов социальной экологии;</li> <li>- проводить взаимосвязь человека с ОС в конкретной ситуации; - оперативно пользоваться различными источниками экологической информации; - проводить</li> </ul>	<p>Владеть (иметь навыки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами дисциплины;</li> <li>- основными законами социальной экологии; - пониманием механизмов взаимосвязи человека с окружающей средой; - оперативным поиском необходимой информации; - навыками составления обзора полученной информации.</li> </ul>

		аналитический обзор информации и данных.	
--	--	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2