

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 29.01.2020 13:56:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 История земельных отношений,
землеустройства и кадастров недвижимости

**Основная профессиональная
образовательная программа**

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ программа "Кадастр
недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » _____ 20__ г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » _____ 20__ г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и
кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой _____ /А.Г.Власов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Почвоведение, Инженерная геология, Экономика, Прикладные программы землеустройства и кадастров, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Мониторинг земель, Геоинформационные системы, Автоматизированные системы кадастра недвижимости, Базы данных, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Инженерное обустройство территории, Оценка недвижимости

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОКбз1: нормы общения в коллективе	ОКбу1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОКбв1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОКбз2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОКбу2: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОКбв2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: алгоритмы	ПК7у1: выбирать	ПК7в1: методами научного

изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК7з2: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у2: работать с отечественными и зарубежными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в2: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России	12	10			15.85	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Земельно-преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.	6	8			10	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	2	2			39.85	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Земельно - преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом	2	2			20	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	3					

	Итого	4	4	0.15	1	59.85	
--	--------------	----------	----------	-------------	----------	--------------	--

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	лекция	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России
		лекция	Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.)
		лекция	Влияние реформ Петра I на порядки межевания.
		лекция	Проведение генерального межевания Екатерины II (1766 г.).
		лекция	Земельные реформы XIX – XX вв. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.
		лекция	Значение и ценность реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина на современном этапе развития России.
2.	Земельно-преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом	лекция	Земельные преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.
		лекция	Положения современного кадастра недвижимости.
		лекция	Развитие современной системы кадастра за рубежом.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	практическое занятие	1. Чем было вызвано возникновение и развитие учета земель? 2. Приведите примеры первых сведений о земельном кадастре Древней Руси, Китая, Египта Греции, Рима и других стран Западной Европы. 3. Назовите исторические периоды межевания в России.
		практическое занятие	1. Какое занятие лежало в основе межевания земель? 2. Что представляли собой кадастровые описания земель в московском государстве? 3. Назовите, в чем

			заклучалась крепостная, межевая и кадастровая деятельность Поместного приказа.
		практическое занятие	1. Назовите реформы, благоприятно отразившиеся на межевании земель. 2. Назовите реформы, не благоприятно отразившиеся на межевании земель.
		практическое занятие	1. Расскажите об общем порядке генерального межевания. 2. Назовите законодательные документы генерального межевания. 2. Что представляли собой специальные, особые и местные межевания земель? 3. Расскажите о результатах генерального межевания.
		практическое занятие	1. Назовите достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. 2. Охарактеризуйте значение и ценность реформы на современном этапе развития России
2.	Земельно-преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом	практическое занятие	1. Назовите земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти. 2. Охарактеризуйте земельные отношения в период образования и развития СССР. 3. Назовите земельно-кадастровые мероприятия России периода «перестройки» 90-х гг. XX в.
		практическое занятие	1. Дайте определение кадастра. 2. Назовите функции кадастра. 3. Определите роль геодезических и картографических знаний для кадастра.
		практическое занятие	1. Приведите примеры современного земельного законодательства РФ.
		практическое занятие	1. Расскажите о системе учета земель в Европейских странах. 2. Расскажите о процессе регистрации в Европейских странах. 3. Расскажите об экономической оценке земель в Европейских странах. 4. Расскажите о законодательной земельной базе Европейских стран.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых

игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием. — Москва: Инфра-М 2019 г.— 203 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-16-013916-6-
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=360746>

Дополнительная литература

Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431071>

Литература для самостоятельного изучения

1. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства // Электронный учебник.<http://guideavto.ru/Elektronnyiy-uchebnik-a-a-varlamovistoriya-zemelnyih-otnosheniy-i-zemleus troystva.html>
2. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций / Беляев В.Л. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. 112 с.
3. Волков С.Н., Широкопад И.И. История землеустройства в России: опыт тысячелетия. М., 2011.
4. Ковалев М. В., Канавина Н. В. История земельных отношений и землеустройства в России от древности до наших дней. Саратов, 2012.
5. Агеев А.Д. Сибирь и американский Запад: движение фронтиров. М., 2005.
6. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. М., 2001.
7. Воронежцев А.В., Пиреев А.И. Саратовский губернатор П.А. Столыпин в зеркале документов (1903 – 1906 гг.). Саратов, 2012.
8. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
9. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
10. История земельных отношений и землеустройства / Под ред.А. А. Варламова. М., 2000.
11. История России: IX-XXI века. От Рюрика до Медведева: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Перехов. – 5-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс; М.; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2010. 720 с.
12. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века: опыт 17. целостного анализа. М., 2001.

(свободный доступ).

13. Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
 14. Любавский М. К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века. СПб., 2000.
 15. Прокофьева Л.С. Крестьянская община в России во второй половине XVIII – 24. первой половине XIX вв. Л., 1981.
- Собственность на землю в России: история и современность. М., 2002.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Фонд данных государственной кадастровой оценки» (Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>)
2. Профессиональная база данных РБК-Недвижимость (Портал «РБК-Недвижимость» - <http://realty.rbc.ru>)
3. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020 г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОКбз1: нормы общения в коллективе	ОКбу1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОКбв1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОКбз2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОКбу2: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	ОКбв2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

		культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	правила и алгоритмы действий
--	--	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у1: выбирать способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в1: методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Повышенный	ПК7з2: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у2: работать с отечественными и зарубежными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в2: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет
2.	Земельно-преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет

недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.			
-----------------------------------------------------------	--	--	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель изучения истории межевания. 2. Кадастровые описания земель в московском государстве XV – XVII вв. 3. Валовое межевание 1680 – 1686 гг. 4. Поместный приказ; писцы, их деятельность и способы измерений XVII в. 5. Влияние реформ Петра Великого на порядки и успехи межевания. 6. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. 7. Государственное межевание и его акты по инструкции межевщикам 1754 г. Состояние земельной собственности накануне генерального межевания. 8. Открытие, ход и результаты генерального межевания. Межевые установления, учрежденные при Екатерине II. 9. Специальные межевания XIX- начала XX вв. 10. Особые межевания XIX- начала XX вв. 11. Местные межевания XIX- начала XX вв. 12. Земельные отношения в XX в. Реформа Витте – Столыпина.
Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 г. 14. Развитие земельного кадастра в России в советский период. 15. Исторический обзор земельных дел в Западно-европейских государствах XVIII-XIX вв. 16. Кадастр, межевание, землеустройство и землемерное образование Франции XVIII-XIX вв.. 17. Кадастр, землеустройство и землемерное образование Пруссии XVIII-XIX вв. 18. Кадастр, межевание, землеустройство и землемерное образование Австрии XVIII-XIX вв.. 19. Кадастр, межевание, землеустройство и землемерное образование Швейцарии XVIII-XIX вв. 20. Современный кадастр зарубежных стран. 21. Основы государственного кадастра недвижимости РФ

Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	<p>Чем было вызвано возникновение и развитие учета земель? Приведите примеры первых сведений о земельном кадастре Древней Руси, Китая, Египта Греции, Рима и других стран Западной Европы.</p> <p>Назовите исторические периоды межевания в России. Какое занятие лежало в основе межевания земель? Что представляли собой кадастровые описания земель в московском государстве? Назовите, в чем заключалась крепостная, межевая и кадастровая деятельность Поместного приказа. Назовите реформы, благоприятно отразившиеся на межевании</p>

	<p>земель. Назовите реформы, не благоприятно отразившиеся на межевании земель.</p> <p>Расскажите об общем порядке генерального межевания.</p> <p>Назовите законодательные документы генерального межевания.</p> <p>Что представляли собой специальные, особые и местные межевания земель?</p> <p>Расскажите о результатах генерального межевания.</p> <p>Назовите достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.</p> <p>Охарактеризуйте значение и ценность реформы на современном этапе развития России</p>
<p>Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.</p>	<p>Назовите земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти.</p> <p>Охарактеризуйте земельные отношения в период образования и развития СССР.</p> <p>Назовите земельно-кадастровые мероприятия России периода «перестройки» 90-х гг. XX в.</p> <p>Дайте определение кадастра.</p> <p>Назовите функции кадастра.</p> <p>Определите роль геодезических и картографических знаний для кадастра.</p> <p>Приведите примеры современного земельного законодательства РФ.</p> <p>Расскажите о системе учета земель в Европейских странах.</p> <p>Расскажите о процессе регистрации в Европейских странах.</p> <p>Расскажите об экономической оценке земель в Европейских странах. Расскажите о законодательной земельной базе Европейских стран.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Где по мнению Геродота «было изобретено землемерное искусство»

- в Греции
- в Египте
- в Индии
- в России

2. За пользование землей крестьяне платили

- дань
- отработочную (барщина),
- натуральную или денежную (оброк)
- ничего не платили

3. «Повесть временных лет», написан

- летописцем Никоном
- летописцем Никитием
- летописцем Иваном
- летописцем Нестором

4. Кто в 882 г. объединил Новгород и Киев в Древнерусское государство

- князь Игорь
- князь Рюрик
- князь Аскольд
- князь Олег

5. Начало разграничения земель у восточных славян и появление межевания на территории Древнерусского государства в истории

- началось при первобытно – общинном строе
- началось в 9 веке
- началось в 10 веке
- четко не обозначено

6. Первые переписи земель с характеристикой их качества и количества относятся

- к IX в
- к X в
- к XI в
- к XII в

7. Первая монгольская перепись населения была произведена в Киеве в 1245 г

- при хане Мунке
- при хане Менгу-Темире
- при хане Батые
- при Чингис-хане

8. Первой земельной реформой можно считать

- Генеральные межевания
- Писцовые межевания
- Оборот земель
- нет правильного ответа

9. Первыми землемерами были

- дьяки
- князья
- писцы
- даныщики

10. С момента образования Русского государства в нем преобладало

- земское землевладение
- вотчинное землевладение
- поместное землевладение
- чернотягловое землевладение

11. Вотчинами в Русском государстве 11—12 вв владеют

- бояре
- члены дружин
- высшее духовенство
- крестьяне-смерды и холопы

12. Первый в истории российского государства орган, ведающий землеустройством, назывался

- Поместным приказом
- Поместной избой
- Межевой канцелярией
- Вотчинной Коллегией

13. В 1565 г. Иван Грозный разделил земли государства на

- дворцовые и чернотягловые
- земские и опричные
- дворцовые и родовые
- нет правильного ответа

14. Система феодального землевладения, сложившаяся к началу XVII в. получила закрепление в статьях

- Соборного Уложения 1649 г
- Поместного приказа
- Судебника 1550 г.
- нет правильного ответа

15. Поместное землевладение получило правовую регламентацию в
- Поместном приказе
 - Судебнике 1550 г.
 - Соборном Уложении 1649 г.
 - нет правильного ответа

16. Право родового выкупа впервые было официально закреплено в
- Поместном приказе
 - Судебнике 1550 г.
 - Соборном Уложении 1649 г.
 - нет правильного ответа

17. Формальным подтверждением круг правомочий и законных прав вотчинника на его имущество определялся
- в жалованной грамоте
 - в Межевой книге
 - в Поместном приказе
 - в Соборном Уложении

18. Наведение порядка в использовании земель при Иване Грозном потребовало от государства проведения специальных землеустроительных работ, которые получили название
- Межевание земель
 - Воотчинные описания
 - Писцовые описания
 - Соборные описания

19. Первая карта, изображающая Московию, а также карта Московского государства с частью Сибири и Татарии была составлена
- в 1556 г
 - в 1622 г
 - в 1669 г
 - в 1701 г

20. Одной из главных задач Писцовых описаний было
- определение хозяев участков
 - определение площадей участков
 - установление адресов земельных участков
 - установление границ между землевладельцами и их описание

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	Влияние реформы 1861 г. на организацию землепользования в России Влияние Столыпинской аграрной реформы на землепользование России. Земельные преобразования Петра I: Подворный налог. Частная собственность на землю. Недвижимая собственность. Межевая

	<p>техника.</p> <p>Земельные преобразования Петра I: Подворный налог. Частная собственность на землю. Недвижимая собственность. Межевая техника.</p> <p>Землепользование в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Преобразование межевых учреждений. Генеральное межевание. Примерные земли. Полубовная сказка.</p> <p>Инструкция 1754 года. Валовое межевание.</p> <p>Межевание во времена правления Елизаветы Петровны.</p> <p>Недостатки помещичьего землевладения и землепользования во второй половине XIX века.</p> <p>Общинное и княжеское землевладение. Вотчина. Объединение русских земель в XIV-XV веках.</p> <p>Объективная необходимость земельной реформы 1861 года</p> <p>Объективные предпосылки аграрной реформы 1905-1907 г.г.</p> <p>Этапы осуществления Столыпинской реформы.</p> <p>Организация землепользования в России во времена правления Ивана III: Поместная система землевладения. Чересполосица.</p> <p>Монастырское и церковное землевладение, дворцовые и государственные земли.</p> <p>Причины неудачи земельных преобразований Елизаветы Петровны.</p> <p>Развитие земельных отношений в России до середины XV века: Возникновение землеустройства. Межевание.</p> <p>Реформа землеустройства правительства Александра I: Специальное межевание. Развитие аграрной науки.</p> <p>Реформы землеустройства второй половины XVI века. Валовые межевания.</p> <p>Реформы землеустройства второй половины XVI века:</p> <p>Основное содержание аграрной реформы 1905-1907 г.г.:</p> <p>Разрушение общины и развитие частной собственности. Отруб. Крестьянский банк. Кооперативное движение. Агрокультурные мероприятия.</p> <p>Основные положения земельной реформы 1861 г.</p> <p>Основные последствия Столыпинской реформы.</p> <p>Писцовые описания, писцовое межевание, писцовый наказ.</p> <p>Создание единых органов землеустройства в России XVIII века.</p> <p>Создание Константиновского землемерного училища. Создание межевого института.</p> <p>Создание Константиновской землемерной школы и ее значение для организации землепользования в России.</p> <p>Формирование земельного законодательства России в XVI-XVII веках. Соборное уложение 1649 г.</p>
<p>Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.</p>	<p>Влияние Великой Октябрьской революции на земельные отношения в России. Национализация земли.</p> <p>Коллективизация сельскохозяйственных предприятий и вызванные ею изменения в землепользовании.</p> <p>Организация землеустройства в начале XX века.</p> <p>Организация землеустройства во времена гражданской войны и новой экономической политики.</p> <p>Освоение целинных и залежных земель в России XX века.</p> <p>Создание аграрных объединений и комплексов. Формирование земельного законодательства России второй половины XX века.</p> <p>Формирование землепользования коллективных сельскохозяйственных предприятий в период 1965-1980 г.г..</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне