Документ подписа Митий электронной поличении и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце: ФИО: Ашмарина Светлана и превна сосударственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономи ческий университет» Уникальный программный ключ: 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Концепции современного

естествознания

Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика программа

Прикладная информатика в электронной

экономике

Соответствует РПД

20 Μг.

\_/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой Эне А.Г. Вла

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Концепции</u> <u>современного</u> <u>естествознания</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Менеджмент, Проектный практикум, Профессиональная этика, Информационные системы управления предприятием, Современные технологии программирования, Интеллектуальные информационные системы, Архитектура программного обеспечения для интернета вещей, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Концепции</u> <u>современного</u> <u>естествознания</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

# Универсальные компетенции (ОК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3 - Способен осуществлят			
	уемые результаты обуч	ения по дисциплин	e
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
			(иметь навыки)
УК-3_ИДК1	УКЗз1: Знать	УК3у1: Уметь	УК3в1: Владеть
Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству ет, учитывает их в своей деятельности	результаты (последствия) личных действий	способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3_ИДК2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	УКЗз2: Знать методы социального взаимодействия	УКЗу2: Уметь применять принципы социального взаимодействия	УКЗв2: Владеть практическими навыками социального взаимодействия
УК-3_ИДКЗ Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	УК3з3: Знать методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	УКЗу2: Уметь использовать на практике роли в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	УКЗв2: Владеть приемами распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами планирования и управления временем.

## Профессиональные компетенции (ПК):

ПКР-1 - Способность к идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом и выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требования к информационной системе.

	Планируемые результ	аты обучения по дисциг	ілине
Описание ИДК		Уметь	Владеть
		уметь	(иметь навыки)
ПКР-1_ИДК1	ПКР-1з1: Знать методы и	ПКР-1у1: уметь	ПКР-1в1: владеть
Выявление	принципы выявления	выявлять	навыками выявления
информационных		информационные	информационных
потребностей	потребностей	потребности	потребностей
пользователей.	пользователей.	пользователей.	пользователей.
ПКР-1_ИДК2	ПКР-1з2: Знать методы и	ПКР-1у2: уметь	ПКР-1в2: владеть
Ж	принципы формирования	формировать	навыками формирования
Формирование	требований к	требования к	требований к
требований к	информационной системе.	информационной	информационной системе
информационной		системе с	с использованием
системе.		использованием	современных
		современных	программных продуктов.
		программных	
		продуктов.	
ПКР-1_ИДК3	ПКР-133: Знать методы и	ПКР-1у3: уметь	ПКР-1в3: владеть
Опрананами	принципы обследования	анализировать входные	навыками работы с
Определение базовых	организаций при	данные, оптимизировать	системой контроля версий,
оазовых элементов	разработке	требования к	анализа входных данных
конфигурации	информационной	информационной	обследования
ИС, присвоение	системы, основы	системе, эффективно	организаций, выявления
версии базовым	конфигурационного	работать с системой	информационных
элементам	управления.	контроля версий.	потребностей
конфигурации			пользователей,
иС и			формирования требования
установление			к информационной
базовых версий			системе с использованием
конфигурации			современных
ИС.			программных продуктов.

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

D	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Duyu yayahuay nahaziy	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	72
Зачетные единицы	2