

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:54:09

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ»

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01
Юриспруденция

Направленность (профиль):

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.



Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Адаптация лиц с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» является теоретическое освоение темы коррекционно-компенсирующей направленности процесса обучения в учреждениях высшего образования, формирование практических умений использования теоретических знаний при построении процесса обучения.

К основным задачам дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» относятся:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по теме;
- выработать практические умения моделировать образовательный процесс в соответствии коррекционно-компенсирующей направленностью;
- овладеть специальными методами и приемами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: социальные проблемы лиц с ОВЗ; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ОВЗ; навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-5	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Технологии электронного обучения Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-15		Технологии электронного обучения	Теория правовой системы Теория правовой политики

		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-27		Технологии электронного обучения	Педагогическая деятельность Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и культура речи Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-15 - Способность формулировать и развивать теоретические идеи об общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве.

ПК-27 – Готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК5з1: нормативно-правовые основы инклюзивного образования	ОПК5у1: создавать шаблон электронного учебного курса	ОПК5в1: различными формами инклюзивного образования в системе высшего образования
	ОПК5з2: технологию	ОПК5у2: разрабатывать	ОПК5в2: различными

	работы с активными элементами информационно-образовательной среды	индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ	технологиями инклюзивного образования в системе высшего образования
--	---	--	---

ПК-15- Способность формулировать и развивать теоретические идеи об общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК15з1 основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм	ПК15у1 разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм	ПК15в1 категориальным аппаратом общей теории права и государства
ПК15з2 государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе	ПК15у2 выявлять исторические закономерности развития государства и права	ПК15в2 системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли	

ПК-27 – готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК27з1: нормативно-правовые основы инклюзивного образования	ПК27у1: разрабатывать занятия по преподаванию юридических дисциплин в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ	ПК27в1: навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по вопросам изучения преподаваемых юридических дисциплин посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации
ПК27з2: формы учебно-методической работы и научно-исследовательской	ПК27у2: разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по	ПК27в2: навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по вопросам научно-	

	работы аспирантов с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	юридическим дисциплинам в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ	исследовательской работы посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	6 / 0,16	6 / 0,16
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	24 / 0,67	24 / 0,67
Часы на контроль	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2