Документ подписан Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Информация о влабеле ральное государственное бюджетное образовательное учреждение ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственны высшего мбразования Дата подписания: 02.02.20 «Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

национальной и мировой экономики

Кафедра

Статистики и эконометрики

### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Основы бизнес-статистики

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление недвижимостью и инвестициями"

Соответствует РПД

\_\_\_\_\_ 20<u>ло</u>г.

/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой

/ O.B. Баканач/

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Основы бизнес-статистики</u> входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Экономика организации, Технологические основы производства, Экология, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Реинжиниринг предприятий и бизнес-процессов, Управление затратами на предприятии, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Технико-экономическое обоснование направлений развития предприятия, Бюджетирование, Оптимизация источников финансирования инвестиционных проектов, Управление инвестициями на предприятии, Управление земельными ресурсами, Управление материальными потоками на предприятии, Инструменты привлечения инвестиций, Бизнес-планирование, Девелопмент недвижимости, Экономическая стратегия предприятия

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Основы</u> <u>бизнес-статистики</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть	
			(иметь навыки)	
	ПК1з1: основы	ПК1у1: рассчитывать	ПК1в1: приемами расчетов	
	расчетов	экономические и	экономических и	
	экономических и	социально-	социально-экономических	
	социально-	экономические	показателей, характеризующих	
	экономических	показатели,	деятельность хозяйствующих	
	показателей,	характеризующие	субъектов	
	характеризующих	деятельность		
	деятельность	хозяйствующих		
	хозяйствующих	субъектов		
	субъектов			
	ПК1з2: основы сбора и	ПК1у2: системно	ПК1в2: навыками	
	анализа данных,	анализировать	интерпретации исходных	
	необходимых для	экономические и	данных для расчета	
	расчета экономических	социально-	экономических и	
	и социально-	экономические	социально-экономических	
	экономических	показатели, делать	показателей, характеризующих	
	показателей,	выводы и	деятельность хозяйствующих	
	характеризующих	обосновывать	субъектов	
	деятельность	полученные конечные		

X	озяйствующих	результаты	
cy	убъектов		

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: **Очная форма обучения** 

Development notions	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	13.85/0.38
Промежуточная аттестация	21/0.58
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы Зачетные единицы	72
	2