

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 08:32:48
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономика предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.04.02 Зарубежный опыт организации сельского хозяйства
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

Методический отдел УМУ
« 25 » 03 20 20 г.
Евдокимова / Гусак /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономики предприятий
агропромышленного комплекса и экологии
(протокол № 7 от 5.03.2020г.)
Зав. кафедрой Е.П.Гусакова /

Научная библиотека СГЭУ
« » 20 г.
Ашмарина /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Зарубежный опыт организации сельского хозяйства входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Институциональная экономика, Политология, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Управление качеством на предприятии (АПК, ПП), Внешнеэкономическая деятельность предприятий (АПК, ПП), Система качества на предприятии (АПК, ПП), Материальное стимулирование на предприятии (АПК, ПП)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Зарубежный опыт организации сельского хозяйства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	13.85/0.38
Промежуточная аттестация	21/0.58
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Зарубежный опыт организации сельского хозяйства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	6	6			5,54	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае.	12	12			8,31	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	21					
	Итого	18	18	0.15	1	13.85	

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	2	2			29,85	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае.	2	2			30	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	лекция	Предмет и задачи курса.
		лекция	Опыт организации сельскохозяйственного производства в США и Канаде.
		лекция	Организация транспортировки, хранения, переработки и реализации продукции в США и Канаде.
2.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае	лекция	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы (Германия, Франция, Нидерланды, Дания)
		лекция	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах Восточной Европы (Польша, Венгрия, Болгария, Чехия, Румыния)
		лекция	Опыт организации сельскохозяйственного производства в Китае

		лекция	Организация агросервиса в зарубежных странах
--	--	--------	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	практическое занятие	Предмет и задачи курса.
		практическое занятие	Опыт организации сельскохозяйственного производства в США и Канаде.
		практическое занятие	Организация транспортировки, хранения, переработки и реализации продукции в США и Канаде.
2.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае	практическое занятие	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы (Германия, Франция, Нидерланды, Дания)
		практическое занятие	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах Восточной Европы (Польша, Венгрия, Болгария, Чехия, Румыния)
		практическое занятие	Опыт организации сельскохозяйственного производства в Китае
		практическое занятие	Организация агросервиса в зарубежных странах

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04156-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433077>
2. Кандакова Г.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кандакова Г.В., Фалькович Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72717>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434201>
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434202>
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432074>
4. Авралева А. С. Мировой опыт экономической поддержки аграрного сектора [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Acadevic Publishibg, 2017. - 73 с. - ISBN 978-620-2-19735-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Аграрная политика стран мира. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008.
2. Андреева Н.М. Сельское хозяйство США. - М.,1993.
3. Гончаров Л.В. Сельское хозяйство Африки на рубеже 90-х годов. М. 1991.
4. Гордеев А.В. Продовольственное обеспечение - России. (Вопросы теории и практики). - М.: Колос, 1999. - 228 с.
5. Данкверт С.А. Производство мяса в мире – Москва : Экономика, 2015. – ISBN 978-5-282-03470-7
6. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Принята в г. Рио-де-Жанейро 14 июня 1992 г. // Справочная правовая система КонсультантПлюс: международные правовые акты.
7. Европейский союз. Справочник. Под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко, И.Д. Иванова. М.: «Деловая литература», 2003, 288 с.

8. Картахенский Протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии. Принят в г. Монреаль 29 января 2000 г. // Справочная правовая система Консультант-Плюс: международные правовые акты.
9. Комкова Е.Г. Канада и НАФТА. Итоги и перспективы североамериканской экономической интеграции. М.: 2005.
10. Кондратьев, В. Б. Отрасли и сектора глобальной экономики: особенности и тенденции развития [Текст] . - М. : Международные отношения, 2015. - 448 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-7133-1489-7
11. Лищенко В.Ф., Аганбегян А.Г. Состояние и перспективы развития продовольственной системы России / Под ред. В.Ф. Лищенко– Москва : Экономика, 2015. – 247 с. - ISBN 978-5-282-03425-7
12. Льюис, Майкл. Бумеранг: Как из развитой страны превратиться в страну третьего мира [Текст] . - 3-е изд. ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 246 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-9614-4922-8
13. Малыш М.Н. Аграрная экономика / М.Н. Малыш. М.: Лань, 2002. 668 с.
14. Малыш М.Н. Ткаченко В. А. Мировой аграрный рынок. – М.: Проспект Науки, 2011.
15. Мальцева В.А. Становление и развитие аграрного сектора мировой экономики// Научный журнал КубГАУ, №87(03), 2013 г. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2013/03/pdf/04.pdf>
16. Матвеева А. Бич индийских фермеров // Эксперт. – 2011. – № 16.
17. Матюшок В.М. Агропромышленная интеграция в развивающихся странах, М., 1989.
18. Международная торговля живыми сельскохозяйственными животными / С.А. Данкверт, А.М. Холманов, О.Ю. Осадчая; ВИЖ Россельхозакадемии и др. – Москва : Экономика, 2014. – 247 с. ISBN 978-5-282-03379-3
19. Мировая экономика [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича. - УМО, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 583 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 577 - 581. - ISBN 978-5-9916-4878-3
20. Назаренко В.И. Аграрная реформа и аграрная политика в странах Центральной и Восточной Европы. М.: ВНИЭСХ, 1998. - 78 с.
21. Новичков В.И., Калашников И.Б., Новичкова В.И. Аграрная политика: Учебное пособие. - Издательско-книготорговый центр "Маркетинг", 2001. – 288 с.
22. Овчинников О.Г. Государственное регулирование аграрного сектора США. - М.: ООО "ДеЛи", 1999 г. 663 с.
23. Россия и страны мира: Стат. сб./Росстат. М. 2014.
24. Россия и страны-члены Европейского союза.: Стат.сб./Росстат. М., 2015.
25. Рубинштейн Г.И. Африка в мировом хозяйстве и международной торговле на рубеже XXI в. М., 1994 г.
26. Серова Е.В. Аграрная экономика. М.: ГУ ВШЭ, 1999. 480 с.
27. Серова Е.В., Шик О.В. Мировая аграрная политика / М., Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007
28. Трейси М. Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран: Введение в теорию, практику и политику. - М.: Экон. школа, 1995. – 431 с.
29. Улюкаев, А. В. Болезненная трансформация мировой экономики [Текст] . - М. : Издательство института Гайдара, 2015. - 256 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 248 - 256. - ISBN 978-5-93255-399-2
30. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий: Зарубежный опыт и проблемы России/Отв. ред. Н.Ф. Глазовский, А.В. Гордеев, Г.В. Сдасюк. М.: Т-во научных изданий КМК, 2005. 615 с.
31. Федоренко В.Ф., Чабаненко Б.П. Аграрный сектор России в условиях ВТО: науч.изд. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 224с.
32. Фелпс, Э. Массовое процветание: Как низовые инновации стали источником рабочих мест, новых возможностей и изменений [Текст] . - пер. с англ. Д. Кралечкина. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. - 472 с. ; 70x100/16. - Библиогр.: с. 454 - 466. - ISBN 978-5-93255-431-9
33. Черняков Б.А. и др. Аграрный сектор США в начале XXI века, 2008.
34. Черняков Б.А. Калифорнийская модель аграрного сектора США. Издательство «Энциклопедия Российских деревень». М. 2007 г.

35. Черняков Б.А., Шевлягина Е.А. Раздел «США: индустриализация сельского хозяйства, экологические последствия – проблемы перехода к САРД» в коллективной монографии «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России». Товарищество научных изданий КМК. М. 2005.
36. Шевлягина Е.А. Новые направления в развитии мирового продовольственного рынка// США и Канада: экономика, политика, культура. 2007 г. №11.
37. Шевлягина Е.А. Структурные изменения в потреблении продовольствия и торговле сельхозпродукцией // США и Канада: экономика, политика, культура», 2008. № 5.
38. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. А. Максимцева. - УМО. - М. : Юрайт, 2016. - 392 с. ; 70x100/16. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 390 - 392. - ISBN 978-5-9916-5190-5
39. Экономика сельского хозяйства зарубежных стран. Развивающиеся страны. Под ред. А.Ф.Фудина. М.: Изд-во РУДН, 1995. 401 с.
40. Allison D. US Crop Protection Markets: Agro Reports. Surrey, UK: PJB Publications Ltd, 2004. 153 p.
41. Canadian Natural Resources and Environmental Policy. UBS Press, Toronto-Vancouver, 2005.
42. CAP Reform. Agriculture and Rural Development, European Commission: [сайт] URL: http://ec.europa.eu/agriculture/capreform/index_en.htm
43. Caves, R.E., Frankel, J.A., Jones, R.W. World Trade and Payments. An Introduction. Sixth edition. - New York, London: Harper Collins College Publishers, 1993.
44. Dixit, A., Norman, V. Theory of International Trade. Cambridge: Cambridge University Press, 1980.
45. Farm Bill 2008. Side-by-Side. USDA:[сайт].URL: <http://www.ers.usda.gov/FarmBill/2008/Titles/TitleVIRural.htm>
46. James A. Caron, Agricultural marketing and transportation in the United States. Edited Washington, 1994.
47. Strategic Plan for 2005-2010. United States Department of Agriculture, Washington DC, 2006. 54 p.
48. The common agricultural policy. Policy dynamics in a changing context. Skogstad G., Verdun A., 2010.
49. Wallace J., Snodgrass T., Agricultural Economics and Resource Management, New Delhi, 1989.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Зарубежный опыт организации сельского хозяйства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае.	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах северной и южной Америки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и развитие АПК в США. 2. Арендные отношения в сельском хозяйстве США. 3. Биотехнологическая революция в сельском хозяйстве. 6. Земледелие как основа сельского хозяйства в развитых странах.

	<p>7. Зерновое хозяйство США и перспективы его развития.</p> <p>8. Зерновые: размещение по регионам мира и перспективы производства.</p> <p>9. Использование земельных ресурсов в крупнейших странах мира.</p> <p>10. Лизинговые отношения в сельском хозяйстве</p> <p>11. Мировая продовольственная система в эпоху генной революции.</p> <p>12. Мировая торговля продовольствием: тенденции и перспективы развития.</p> <p>13. Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения.</p>
<p>Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае.</p>	<p>1. Мировое производство риса: история происхождения, типы и страны возделывания.</p> <p>2. Общие тенденции государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах Восточной Европы.</p> <p>3. Общие тенденции государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах СНГ.</p> <p>4. Основные черты развития аграрных реформ в странах Восточной Европы.</p> <p>5. Основные черты развития аграрных реформ в странах СНГ.</p> <p>6. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства) в экономически развитых странах.</p> <p>7. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах Восточной Европы.</p> <p>8. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах СНГ.</p> <p>9. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, риса и пр.) в зарубежных странах.</p> <p>10. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, сахарной свеклы и т.д.) в странах Восточной Европы.</p> <p>11. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, сахарной свеклы и т.д.) в странах СНГ.</p> <p>12. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.</p> <p>13. Продовольственная ситуация в мире.</p> <p>14. Производственные ресурсы мирового сельского хозяйства.</p> <p>15. Развитие животноводческого комплекса в развитых странах.</p> <p>16. Развитие сельскохозяйственной кооперации в странах СНГ.</p> <p>17. Роль государства и кооперации в развитых странах.</p> <p>18. Сельское хозяйство Австралии.</p> <p>19. Сельское хозяйство Бельгии.</p> <p>20. Сельское хозяйство Болгарии.</p> <p>21. Сельское хозяйство Великобритании.</p> <p>22. Сельское хозяйство Венгрии.</p> <p>23. Сельское хозяйство Германии.</p> <p>24. Сельское хозяйство Голландии.</p> <p>25. Сельское хозяйство Дании.</p> <p>26. Сельское хозяйство Испании.</p>

	27.Сельское хозяйство Италии. 28.Сельское хозяйство Китая. 29.Сельское хозяйство Норвегии. 30.Сельское хозяйство Польши. 31.Сельское хозяйство Франции.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.ssee.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Трудоинтенсивное сельское хозяйство характерно для:
 - 1) Южной Кореи и Нидерландов;
 - 2) Бангладеш и Индонезии;
 - 3) США и Испании;
 - 4) Японии и Германии.

2. Странами, в которых продукция растениеводства по стоимости превосходит продукцию животноводства, являются:
 - 1) Германия и Монголия;
 - 2) Мексика и Литва;
 - 3) Швейцария и Ирландия;
 - 4) Индия и Турция.

3. Странами, в которых продукция животноводства по стоимости превосходит продукцию растениеводства, являются:
 - 1) Нидерланды и Колумбия;
 - 2) Дания и Великобритания;
 - 3) Индонезия и Бразилия;
 - 4) Япония и Австралия.

4. Европейскими странами, в которых продукция животноводства по стоимости превосходит продукцию растениеводства, являются:
 - 1) Эстония и Германия;
 - 2) Греция и Швеция;
 - 3) Португалия и Болгария;
 - 4) Финляндия и Италия.

5. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:
 - 1) Китае и Индии;
 - 2) США и Венгрии;
 - 3) Австралии и Камбодже;
 - 4) Франции и Иране.

6. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:
 - А) Вьетнам;
 - Б) Индия;
 - В) Россия;
 - Г) Китай;
 - Д) США;
 - Е) Аргентина.

7. Наибольшее количество зерна на душу населения производится в:
 - 1) Индии и Канаде;
 - 2) Аргентине и Франции;
 - 3) Нигерии и Египте;
 - 4) Дании и Венесуэле.

8. Крупнейшими мировыми производителями пшеницы являются:

- 1) Бразилия и Австралия;
- 2) Китай и Индия;
- 3) Германия и Польша;
- 4) Аргентина и Индонезия.

9. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Европы и Юго- Западной Азии является:

- 1) рис;
- 2) кукуруза;
- 3) рожь;
- 4) пшеница.

10. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго- Восточной и Восточной Азии является:

- 1) кукуруза;
- 2) просо;
- 3) рис;
- 4) пшеница.

11. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Латинской Америки и Восточной Африки является:

- 1) ячмень;
- 2) кукуруза;
- 3) пшеница;
- 4) рис.

12. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:

- 1) Таиланд и Финляндия;
- 2) Франция и США;
- 3) Бразилия и Нигерия;
- 4) Нидерланды и Индия.

13. Из перечисленных стран крупными мировыми экспортерами пшеницы являются:

- 1) Вьетнам и Япония;
- 2) Аргентина и Норвегия;
- 3) Канада и Австралия;
- 4) Египет и Великобритания.

14. Ведущей масличной культурой в мире является:

- 1) арахис;
- 2) масличная пальма;
- 3) соя;
- 4) подсолнечник.

15. Крупнейшими производителями сои в мире являются:

- 1) Нидерланды и Аргентина;
- 2) Индия и Южная Корея;
- 3) Бразилия и США;
- 4) Китай и Парагвай.

16. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:

- 1) Япония и Австралия;
- 2) Германия и Мексика;
- 3) ЮАР и Индия;
- 4) Аргентина и Россия.

17. Наибольшие посевные площади хлопчатник занимает в:
 - 1) Северной Америке;
 - 2) Африке;
 - 3) Латинской Америке;
 - 4) Азии.

18. Крупнейшими мировыми производителями хлопка являются:
 - 1) Греция и Испания;
 - 2) Китай и США;
 - 3) Нидерланды и Пакистан;
 - 4) Австралия и Канада.

19. Из азиатских стран крупнейшими производителями хлопка-волокна являются:
 - 1) Пакистан, Китай и Индия;
 - 2) Монголия, Южная Корея и Япония;
 - 3) Индонезия, Малайзия и Филиппины;
 - 4) Кипр, Саудовская Аравия и Ирак.

20. Крупнейшими мировыми производителями сахара из сахарного тростника являются:
 - 1) Украина и Франция;
 - 2) Таиланд и Швеция;
 - 3) Германия и Польша;
 - 4) Бразилия и Индия.

21. В значительных объемах сахарный тростник и сахарную свеклу выращивают лишь в:
 - 1) Польше и Колумбии;
 - 2) Австралии и Таиланде;
 - 3) США и Китае;
 - 4) Великобритании и Пакистане.

22. К числу крупнейших мировых производителей кофе относятся:
 - 1) Турция и Испания;
 - 2) ЮАР и Аргентина;
 - 3) Вьетнам и Колумбия;
 - 4) Канада и Индонезия.

23. Из латиноамериканских стран крупнейшими производителями кофе являются:
 - 1) Доминиканская Республика, Куба и Ямайка;
 - 2) Чили, Боливия и Перу;
 - 3) Колумбия, Мексика и Бразилия;
 - 4) Парагвай, Аргентина и Уругвай.

24. Со временем в крупнейших мировых экспортеров чая превратились бывшие колонии:
 - 1) Франции;
 - 2) Нидерландов;
 - 3) Великобритании;
 - 4) Португалии.

25. Производство бананов является отраслью международной специализации стран:
 - 1) Латинской Америки;
 - 2) Африки;
 - 3) Зарубежной Азии;
 - 4) Австралии и Океании.

26. На производстве винограда и вина специализируются:
 - 1) Франция и Италия;
 - 2) США и Монголия;

- 3) Латвия и Аргентина;
4) ЮАР и Дания.
27. Основными товарными культурами стран, расположенных в зоне Сахели, являются:
1) просо и лен-долгунец;
2) хлопчатник и арахис;
3) джут и какао;
4) пшеница и чай.
28. Крупнейшим мировым производителем натурального каучука и плодов масличной пальмы является:
1) Латинская Америка;
2) Юго-Восточная Азия;
3) Западная Африка;
4) Южная Европа.
29. Крупнейшим товарным стадом крупного рогатого скота обладает:
1) Австралия;
2) Индия;
3) Эфиопия;
4) Бразилия.
30. Суммарно наибольшим поголовьем крупного рогатого скота обладают:
1) США и Бразилия;
2) Дания и Нидерланды;
3) Судан и Мали;
4) Германия и Великобритания
31. Крупный рогатый скот разводят преимущественно на ранчо в:
1) Дании и США;
2) Мексике и Аргентине;
3) Южной Корее и Польше;
4) Австралии и Ирландии.
32. Суммарно наибольшим поголовьем свиней обладают:
1) Бразилия и США;
2) Турция и Пакистан;
3) Венгрия и Дания;
4) Бангладеш и Израиль.
33. В международном разделении труда на производстве шерсти традиционно специализируются:
1) Таиланд и Индонезия;
2) США и Великобритания;
3) Новая Зеландия и Уругвай;
4) Венгрия и Нидерланды.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Опыт организации сельскохозяйственного производства в странах Северной и Южной Америки.	Предмет, метод и задачи науки «Мировое сельское хозяйство».
	Мировое производство сельскохозяйственной продукции.

	<p>Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения и назначения.</p> <p>Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства.</p> <p>Современное состояние мирового сельского хозяйства и основные тенденции его развития</p> <p>Сельское хозяйство США.</p> <p>Сельское хозяйство Канады.</p> <p>Сельское хозяйство стран Южной Америки.</p>	
<p>Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах Западной Европы и Китае.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 	<p>Сельское хозяйство Нидерланды, Бельгии и др.</p> <p>Развитие сельского хозяйства в странах Восточной Европы.</p> <p>Производственно-отраслевая и социальная структура сельского хозяйства стран Восточной Европы.</p> <p>Основные направления аграрных преобразований в экономике Болгарии при переходе к рыночной экономике.</p> <p>Характеристика состояния сельского хозяйства Польши.</p> <p>Роль аграрных реформ в экономических преобразованиях Румынии</p> <p>Территориальная структура аграрного внешнеторгового оборота Чехии и Словакии.</p> <p>Перспективы производства экспортной сельскохозяйственной продукции Болгарии.</p> <p>Современные формы хозяйствования в АПК стран Восточной Европы.</p> <p>Аграрные взаимоотношения России со странами Восточной Европы: история, современное состояние, перспективы.</p> <p>Сельское хозяйство стран СНГ.</p> <p>Сельское хозяйство Российской Федерации.</p> <p>Сельское хозяйство Украины и Белоруссии.</p> <p>Сельское хозяйство других стран СНГ.</p> <p>Основы экономики, организации АПК Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Молдовы.</p>

	16.	Сельское хозяйство стран Азии, Африки, Южной Америки.
	17.	Сельское хозяйство КНР.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне