

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:31:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономика предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Электронное правительство

Основная профессиональная образовательная программа Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ
« 00 » 05 _____ 2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ
« 00 » 05 _____ 2020 г.
_____ / Думкина

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Электронное правительство входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Деловые коммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Концепции современного естествознания, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Адаптация лиц с ОВЗ, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Информатика, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Разработка программных приложений, Основы программирования 1С, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-программирование

Последующие дисциплины по связям компетенций: Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Профессиональная этика, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Проектирование систем электронной коммерции, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Электронное правительство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование	планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.

соответствия технологий процессов профессионального роста).	выбранных реализации целям	затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).
---	----------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	различные подходы и методы исследовательской работы и аналитической деятельности; основные особенности использования информационных технологий при осуществлении информационно-аналитической деятельности.	осуществлять информационно-аналитическую деятельность с учетом знания основных естественнонаучных закономерностей; осуществлять выбор правильный выбор информационных технологий с целью реализации информационно-аналитической деятельности.	навыками исследовательской работы в рамках решения задач информационной бизнес-аналитики; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	состав и структуру прикладных процессов, компоненты информационного обеспечения решения прикладных задач.	проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.	методами и средствами описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

ПК-8	Знать	Уметь	Владеть
	современные методы и технологии программирования.	разрабатывать, отлаживать и тестировать приложения.	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Электронное правительство представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	8	8			10	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
2.	Электронное правительство: понятие и принципы организации	10	10			15,85	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2
	Контроль	9					

	Итого	18	18	0.15	1	25.85	
--	--------------	-----------	-----------	-------------	----------	--------------	--

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	2	2			20	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	
2.	Электронное правительство: понятие и принципы организации	2	2			39,85	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	59.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	лекция	Основные принципы организации межведомственного и межуровневого взаимодействия в органах государственной власти.
		лекция	Функционирование системы межведомственного электронного взаимодействия.
		лекция	Основные программные документы, регулирующие внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти.
2.	Электронное правительство: понятие и принципы организации	лекция	Понятие информационного общества и электронного правительства.
		лекция	Принципы организации и уровни электронного управления.
		лекция	Электронное правительство в Российской Федерации и зарубежных странах.
		лекция	Организация перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	практическое занятие	Основные принципы организации межведомственного и межуровневого взаимодействия в органах государственной власти.
		практическое занятие	Функционирование системы межведомственного электронного взаимодействия.

		практическое занятие	Основные программные документы, регулирующие внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти.
2.	Электронное правительство: понятие и принципы организации	практическое занятие	Понятие информационного общества и электронного правительства.
		практическое занятие	Принципы организации и уровни электронного управления.
		практическое занятие	Электронное правительство в Российской Федерации и зарубежных странах.
		практическое занятие	Организация перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Электронное правительство: понятие и принципы организации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451318>

Дополнительная литература

1. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454425>

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Документооборот государственного учреждения 8

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Электронное правительство:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК-7з1Знать содержание процессов самоорганизации и	ОК-7у1Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при	ОК-7в1Владеть (иметь навыки) технологиями организации

	самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования)	осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).	процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).
Повышенный	ОК-7з2 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОК-7у2 Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ОК-7в2 Владеть (иметь навыки) технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-3з1 Знать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3у1 Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3в1 Владеть (иметь навыки) использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК-3з2 Знать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3у2 Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3в2 Владеть (иметь навыки) использованием основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-7з1 Знать принципы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК7-у1 Уметь выявлять главные разделы документирования создаваемой ИС в период её проектирования	ПК-7в1 Владеть (иметь навыки) навыками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
Повышенный	ПК-7з2 Знать принципы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК7-у2 Уметь выявлять главные разделы документирования создаваемой ИС в период её проектирования	ПК-7в2 Владеть (иметь навыки) навыками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в соответствии с существующими стандартами.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-8з1 Знать базовые алгоритмы обработки информации	ПК-8у1 Уметь разрабатывать и тестировать программы	ПК-8в1 Владеть (иметь навыки) способами решения прикладных задач с использованием базовых алгоритмов обработки информации
Повышенный	ПК-8з2 Знать базовые алгоритмы обработки информации	ПК-8у2 Уметь разрабатывать и тестировать программы, формально описывать этапы решения задачи;	ПК-8в2 Владеть (иметь навыки) способами решения прикладных задач с использованием базовых алгоритмов обработки информации в выбранном языке программирования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Электронное правительство: понятие и принципы организации	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7у2, ОК-7в1, ОК-7в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и информационные технологии в государственном управлении. 2. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, «восьмерка» и т.д.) о внедрении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). 3. Виды систем государственного управления. 4. Информационное обеспечение государственного управления. 5. Нормативно-правовая база развития электронного правительства в Российской Федерации. 6. Организации РФ, осуществляющие контрольные и нормативно-методического характера функции по отношению ко всем государственным информационным ресурсам. 7. Государственные информационные ресурсы России. 8. Основные этапы создания компьютерных систем. 9. Исследовательский, кризисный и чрезвычайный режимы работы Системы централизованной обработки данных. 10. Система централизованной обработки данных. 11. Система распределенной обработки данных. 12. Компьютерные (вычислительные сети). 13. Глобальные вычислительные сети. Интернет.

	<p>14. Программное и техническое обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>15. Требования, предъявляемые к комплексу технических средств информационных систем.</p> <p>16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) и его программное обеспечение.</p>
<p>Электронное правительство: понятие и принципы организации</p>	<p>1. Стратегия парламентской деятельности.</p> <p>2. Информационное обеспечение Совета Федерации РФ.</p> <p>3. Информационно-агрегативная модель государственно-правовой сферы.</p> <p>4. Информационно-коммуникационная система Совета Федерации.</p> <p>5. Информационный обмен информацией Российской Федерации в рамках СНГ.</p> <p>6. Информационный паспорт как средство информационного обслуживания.</p> <p>7. Документы, регламентирующие вопросы информационного обмена между странами участниками СНГ.</p> <p>8. Понятие информационной безопасности информационных систем. Виды угроз информационной безопасности.</p> <p>9. Принципы, на которых основано создание систем информационной безопасности (СИБ).</p> <p>10. Методы и средства обеспечения информации в системах информационной безопасности.</p> <p>11. Системы защиты информации в РФ.</p> <p>12. Основные методы прогнозирования во внешнеполитической деятельности.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. *Цель информатизации общества заключается в*

- 1 справедливом распределении материальных благ;
- 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

2. *В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества*

1. Закон убывающей доходности.
2. Закон циклического развития общества.
3. Закон “необходимого разнообразия”.
4. Закон единства и борьбы противоположностей.

3. *Данные об объектах, событиях и процессах, это*

- 1 содержимое баз знаний;
- 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- 3 предварительно обработанная информация;
- 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

4. *Информация это*

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

5. *Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи*

1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;

2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;

3 необходимостью защиты информации.

6. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

7. Укажите правильное определение информационного бизнеса

1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.

2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.

3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

8. Укажите правильное определение информационного рынка

1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.

2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.

3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.

4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

9. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

1 оперативности;

2 блочный;

3 интегрированный;

4 позадачный;

5 процессный.

10. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

1 оперативности;

2 блочный;

3 интегрированный;

4 позадачный;

5 процессный.

11. Укажите правильное определение системы

1. Система – это множество объектов.
2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
3. Система – это не связанные между собой элементы.
4. Система – это множество процессов.

12. Открытая информационная система это

1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
2. Система, включающая в себя различные информационные сети.
3. Система, созданная на основе международных стандартов.
4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

13. Укажите правильное определение ERP-системы

1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.
4. Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

14. Информационная технология это

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

15. Нематериальные информационные ресурсы предприятия это

1. Управленческие документы.
2. Базы данных.
3. Базы знаний.
4. Файлы.
5. Хранилища данных.

16. Собственные информационные ресурсы предприятия это

1. Информация, поступающая от поставщиков.
2. Информация, генерируемая внутри предприятия.
3. Информация, поступающая от клиентов.
4. Информация, поступающая из Интернета.

17. Укажите главную особенность баз данных

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

18. Укажите главную особенность хранилищ данных

1. Ориентация на оперативную обработку данных.
2. Ориентация на аналитическую обработку данных.
3. Ориентация на интерактивную обработку данных.
4. Ориентация на интегрированную обработку данных.

19. Данные в хранилищах данных находятся в виде

1. Иерархических структур.

2. Сетевых структур.
3. Многомерных баз данных (гиперкубов).
4. Диаграмм данных.

20. Семантическая сеть предметной области – это

- 1 модель для представления данных;
- 2 модель для представления знаний;
- 3 средство для оперативной обработки данных;
- 4 инструмент для решения вычислительных задач.

21. Виртуальное предприятие – это

1. Иерархическое объединение различных предприятий.
2. Корпоративное объединение различных предприятий.
3. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности.
4. Не существующее предприятие.
5. Машиностроительное предприятие.

22. Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий

1. Возрастают.
2. Распределяются.
3. Исчезают.
4. Накапливаются.
5. Снижаются.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Информационно-технологическая инфраструктура в государственном управлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и информационные технологии в государственном управлении. 2. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, «восьмерка» и т.д.) о внедрении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). 3. Виды систем государственного управления. 4. Информационное обеспечение государственного управления. 5. Нормативно-правовая база развития электронного правительства в Российской Федерации. 6. Организации РФ, осуществляющие контрольные и нормативно-методического характера функции по отношению ко всем государственным информационным ресурсам. 7. Государственные информационные ресурсы России. 8. Основные этапы создания компьютерных систем. 9. Исследовательский, кризисный и чрезвычайный режимы работы Системы централизованной обработки данных. 10. Система централизованной обработки данных. 11. Система распределенной обработки данных. 12. Компьютерные (вычислительные сети). 13. Глобальные вычислительные сети. Интернет. 14. Программное и техническое обеспечение компьютерных сетей.
Электронное правительство: понятие и принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к комплексу технических средств информационных систем.

организации	<ol style="list-style-type: none"> 2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) и его программное обеспечение. 3. Стратегия парламентской деятельности. 4. Информационное обеспечение Совета Федерации РФ. 5. Информационно-агрегативная модель государственно-правовой сферы. 6. Информационно-коммуникационная система Совета Федерации. 7. Информационный обмен информацией Российской Федерации в рамках СНГ. 8. Информационный паспорт как средство информационного обслуживания. 9. Документы, регламентирующие вопросы информационного обмена между странами участниками СНГ. 10. Понятие информационной безопасности информационных систем. Виды угроз информационной безопасности. 11. Принципы, на которых основано создание систем информационной безопасности (СИБ). 12. Методы и средства обеспечения информации в системах информационной безопасности. 13. Системы защиты информации в РФ. 14. Основные методы прогнозирования во внешнеполитической деятельности. 15. Возможности сайта ПФР 16. Возможности личного кабинета налогоплательщика
-------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК-7з1, ОК-7з2, ОК-7у1, ОК-7в1, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ПК-7з1, ПК-7у1, ПК-7в1, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне