

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:31:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономика предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

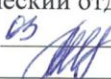
УТВЕРЖДЕНО



Ученым советом Университета


(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.06.01 Основы разработки мобильных приложений
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ
« 10 » 03 /  2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ
« 10 » 03 /  2020 г.
_____ / 

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой  / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы разработки мобильных приложений входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Экономическая теория, Математический анализ, Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем, Методы оптимальных решений, Математическое моделирование и прогнозирование, Теория систем и системный анализ, Моделирование бизнес-процессов, Статистика, Операционные системы, Компьютерный дизайн, Разработка программных приложений, Интернет-программирование, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы, Программная инженерия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы разработки мобильных приложений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	принципы разработки мобильных приложений для электронной коммерции;	проектировать мобильные приложения на базе использования современных информационных систем и технологий;	основными навыками разработки мобильных приложений электронной коммерции.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	основные методы и технологии продаж с использованием	проводить аудит потребностей пользователей мобильных	навыками написания технической документации по разрабатываемым

	мобильных приложений;	приложений электронной коммерции;	программным продуктам.
--	-----------------------	-----------------------------------	------------------------

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Основные подходы к проектированию ИС	Проектировать информационные системы в специализированной среде графического моделирования	Использования программных продуктов проектирования информационных систем

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	61.85/1.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	17.15/0.48

Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	123.85/3.44
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы разработки мобильных приложений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Лаборат. работы					
1.	Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	10	10			30	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2	
2.	Введение в разработку Android-приложений	26	26			31,85	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2,	

							ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2
	Контроль	9					
	Итого	36	36	0.15	1	61.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	2	2				60	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2
2.	Введение в разработку Android-приложений	2	2				63,85	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2
	Контроль	3						
	Итого	4	4	8	0.15	1	123.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в мобильное	лекция	Мобильное программирование, платформы для разработки. Система

	программирование. Операционная система Windows Phone 10		Windows Phone 10. Microsoft Visual Studio Express for Windows Phone. Аппаратные средства устройств, поддерживающих Windows Phone 10.
		лекция	История появления, аспекты применения Microsoft Silverlight. Основы работы с сенсорным вводом. Обработка нескольких касаний. Использование изображений.
		лекция	Возможности сбора сведений об окружающем мире в Windows Phone 10.
		лекция	Акселерометр и служба определения местоположения, вторичные потоки выполнения, обработка асинхронных операций и доступ к Веб-сервисам. Особенности использования pivot и panorama.
		лекция	Принципы интерфейса системы и приложений Metro. Типографика
2.	Введение в разработку Android-приложений	лекция	Краткая история ОС Android. Intel для Android: партнерство и инструментарий разработчика.
		лекция	Архитектура приложений для Android. Ресурсы приложения. Пользовательский интерфейс.
		лекция	Инструментарий разработки приложений для Android. Обзор шагов разработки типичного приложения под Android.
		лекция	Особенности разработки с использованием эмулятора. Отладка кода в эмуляторе и на реальных устройствах.
		лекция	элементы управления, кнопки, списки, таблицы, управление датой и временем, MapView, галерея, счетчик, диспетчеры шаблонов, адаптеры, создание меню
		лекция	Планирование покадровой анимации, анимирование, анимация шаблонов, видов, использование класса Camera.
		лекция	Проверка безопасности, работа со службами, основанными на местоположении, использование HTTP-служб, службы AIDL
		лекция	Подготовка AndroidManifest.xml для загрузки, локализация приложения, подготовка ярлыка приложения, подготовка APK-файла для загрузки, работа пользователя с Android Market.
		лекция	Intel Power Monitoring Tool. Intel Graphics Performance Analyzer. Intel Energy Checker SDK. Intel Hardware Accelerated Execution Manager

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	лабораторные работы	Мобильное программирование, платформы для разработки. Система Windows Phone 10. Microsoft Visual Studio Express for Windows Phone. Аппаратные средства устройств, поддерживающих Windows Phone 10.
		лабораторные работы	История появления, аспекты применения Microsoft Silverlight. Основы работы с сенсорным вводом. Обработка нескольких касаний. Использование изображений.
		лабораторные работы	Возможности сбора сведений об окружающем мире в Windows Phone 10.
		лабораторные работы	Акселерометр и служба определения местоположения, вторичные потоки выполнения, обработка асинхронных операций и доступ к Веб-сервисам. Особенности использования pivot и panorama.
		лабораторные работы	Принципы интерфейса системы и приложений Metro. Типографика
2.	Введение в разработку Android-приложений	лабораторные работы	Краткая история ОС Android. Intel для Android: партнерство и инструментарий разработчика.
		лабораторные работы	Архитектура приложений для Android. Ресурсы приложения. Пользовательский интерфейс.
		лабораторные работы	Инструментарий разработки приложений для Android. Обзор шагов разработки типичного приложения под Android.
		лабораторные работы	Особенности разработки с использованием эмулятора. Отладка кода в эмуляторе и на реальных устройствах.
		лабораторные работы	элементы управления, кнопки, списки, таблицы, управление датой и временем, MapView, галерея, счетчик, диспетчеры шаблонов, адаптеры, создание меню
		лабораторные работы	Планирование покадровой анимации, анимирование, анимация шаблонов, видов, использование класса Camera.
		лабораторные работы	Проверка безопасности, работа со службами, основанными на местоположении, использование HTTP-служб, службы AIDL
		лабораторные работы	Подготовка AndroidManifest.xml для загрузки, локализация приложения, подготовка ярлыка приложения, подготовка APK-файла для загрузки, работа пользователя с Android Market.
		лабораторные работы	Intel Power Monitoring Tool. Intel Graphics Performance Analyzer. Intel Energy Checker SDK. Intel Hardware Accelerated Execution Manager

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Введение в разработку Android-приложений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451366>

Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939>

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426110>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. VisualStudioCommunity

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
--	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы разработки мобильных приложений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-2з1 Знать задачи мобильного приложения электронной коммерции	ОПК-2у1 Уметь описывать задачи мобильного приложения электронной коммерции	ОПК-2в1 Владеть (иметь навыки) умением описывать задачи мобильного приложения электронной коммерции
Повышенный	ОПК-2з2 Знать методы проектирования и разработки мобильных приложений электронной коммерции	ОПК-2у2 Уметь проектировать и разрабатывать мобильное приложения электронной коммерции	ОПК-2в2 Владеть (иметь навыки) умением проектировать и разрабатывать мобильное приложения электронной коммерции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-2з1 Знать методы разработки прототипа технического задания на информационную систему	ПК-2у1 Уметь разрабатывать прототип технического задания на информационную систему	ПК-2в1 Владеть (иметь навыки) навыками разрабатывать прототип технического задания на информационную систему
Повышенный	ПК-2з2 Знать методы формирования технического задания в разрезе специализированных стандартов	ПК-2у2 Уметь формировать техническое задание в разрезе специализированных стандартов	ПК-2в2 Владеть (иметь навыки) практическими навыками формирования технического задания в разрезе специализированных стандартов

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-3з1 Знать базовые технологии проектирования информационных систем	ПК-3у1 Уметь разрабатывать простейшую модель информационной системы	ПК-3в1 Владеть (иметь навыки) навыками использования компьютерных технологий проектирования информационных систем
Повышенный	ПК-3з2 Знать все основные технологии компьютерного моделирования используемые в настоящее время	ПК-3у2 Уметь разрабатывать сложную (более 20 объектов) модель проектируемой информационной системы	ПК-3в2 Владеть (иметь навыки) навыками использования прикладного программного обеспечения в области компьютерного моделирования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1,	Оценка докладов Тестирование	Зачет

		ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2		
2.	Введение в разработку Android-приложений	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. История появления и развития Интернета. 2. Рунет. История и современность. 3. Кванмён – интернет в отдельно взятой стране. 4. Браузерные войны. Кто победил? 5. Доступность Интернета в России и в мире. 6. Сравнение мобильного и стационарного доступа к Интернету. 7. Системы для совместной работы и управления проектами. 8. Удаленное рабочее место: преимущества и недостатки для работника и организации. 9. Облачные системы управления взаимодействием с клиентами (CRM). 10. Компьютерная сеть малого предприятия: экономический эффект. 11. Домашняя компьютерная сеть. Цена вопроса. 12. Сравнительный анализ Интернет-провайдеров Самары (тарифы для физических лиц). 13. Сравнительный анализ Интернет-провайдеров Самары (тарифы для юридических лиц). 14. Рынок сетевого оборудования. Динамика, основные игроки. 15. Интернет вещей. Зачем кофеварке и холодильнику доступ к Wi-Fi? 16. Роль электронной почты в современном бизнесе. 17. Использование социальных сетей в электронной коммерции.
Введение в разработку Android-приложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Файловый хостинг. Критерии выбора. 2. Web-хостинг. Платить или не платить? 3. Продвижение и раскрутка сайтов (SEO). 4. Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 5. Поисковые технологии. Метрики сайтов. 6. Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 7. Контекстная реклама в сети. 8. Кибервалюта: технические и правовые аспекты. 9. Электронные страховые услуги. 10. Туристические электронные услуги. 11. Медицинские электронные услуги в современной России. 12. Структура и задачи муниципального Интернет-портала. 13. Особенности дистанционного образования. Открытые образовательные площадки. 14. Интернет-магазины в России и за рубежом. 15. Онлайн-аукционы: виды, примеры. 16. Интернет-трейдинг: развитие и стандарты. 17. «Пиратский» контент в сети. Роль и методы борьбы с ним. 18. Интернет-зависимость. Мифы и реальная опасность. 19. Мошенничество в Интернете. Советы для пользователя.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Хостами в сети являются:

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

Протокол – это...

- то же, что и лог-файл
- отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- стандарт сети, утвержденный IEEE
- набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне

.... – в широком смысле – формально определённая логическая и/или физическая граница между взаимодействующими независимыми объектами. С сетей под ... подразумевается набор правил взаимодействия между разными уровнями модели OSI.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание

Один файл передается по сети:

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов

Соотнесите понятия и их определения.

- это модуль, предназначенный для формирования и передачи сообщений-запросов к ресурсам удалённого компьютера от разных приложений с последующим приёмом результатов из сети и передачей их соответствующим приложениям
- это пара клиент-сервер, предоставляющая доступ к конкретному типу ресурса компьютера через сеть
- это модуль, который постоянно ожидает прихода из сети запросов от клиентов, и, приняв запрос, пытается его обслужить

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

В одноранговой (децентрализованной) сети обязательно:

- все узлы имеют равные права
- все узлы принадлежат одному домену
- все узлы являются устройствами одного типа
- все узлы соединены друг с другом напрямую

По типу канала связи сети подразделяются на:

- канальные и пакетные
- централизованные и распределенные
- проводные и беспроводные

Перечислите уровни сетевой модели OSI в правильном порядке.

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представления
- пользовательский (прикладной)

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в мобильное программирование. Операционная система Windows Phone 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история ОС Android. Intel для Android: партнерство и инструментарий разработчика. Архитектура приложений для Android. Ресурсы приложения. Пользовательский интерфейс. 2. Обзор шагов разработки типичного приложения под Android. Отладка кода в эмуляторе и на реальных устройствах. 3. Планирование покадровой анимации, анимирование. 4. Программный стек мобильных платформ. 5. Архитектура мобильных приложений. 6. Приемы для улучшения производительности и уменьшения потребления памяти для мобильных приложений. 7. Основные составляющие манифеста приложения. 8. Жизненный цикл мобильного приложения. 9. Разработка интерфейсов, не зависящих от разрешения и плотности пикселей. 10. Для чего предназначены файлы с расширением .xap? 11. Что такое Zune? Применение. 12. Что такое графическая схема Silverlight? 13. Что представляет собой игровая платформа XNA?

	<p>14. Что входит в состав среды разработки Microsoft Visual Studio 2010 Express for Windows Phone?</p> <p>15. Какие компоненты включает в себя Windows Phone SDK?</p>
Введение в разработку Android-приложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет из себя WP7 приложение? 2. Что представляет собой файл приложения WMAppManifest.xml? 3. Для чего предназначен язык разметки приложений XAML? 4. Какие существуют экраны в Windows Phone 7? 5. Перечислите основные кнопки приложений Windows Phone 7? 6. Как добавить новые страницы в приложение? 7. Какие существуют подходы для создания ссылок между страницами? 8. Что представляет собой класс NavigationService? 9. Как переопределить функциональность кнопки "Назад"? 10. Что такое Microsoft XNA? 11. Какие Вы знаете сервисы Xbox Live? 12. Как использовать шрифты Ascender Corporation в приложениях Windows Phone 7? 13. Что представляет собой класс Game1.cs? 14. Как определить координаты точки? 15. Что представляет собой метод Draw? 16. Что представляет собой метод Update? 17. Что такое приложение Rich Internet application? 18. Акселерометр, датчик ориентации и компас: регулировка и программные функции. 19. Межпроцессное взаимодействие. 20. Основные права и полномочия для запуска приложений на устройстве. 21. Работа с настройками сотовой сети, подключение голосовых услуг, получение и отправка коротких сообщений.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2з1, ОПК-2у1, ОПК-2в1, ПК-2з1, ПК-2у1, ПК-2в1, ПК-3з1, ПК-3у1, ПК-3в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне