

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 08:07:28
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Размещение мирового хозяйства

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Рынок ценных бумаг"

Методический отдел УМУ
« 17 » _____ 20 20 г.
Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ
« 17 » _____ 20 20 г.
Дрисев

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Мировой экономики
(протокол № 7 от 02.03.2020г. _____)
Зав. кафедрой Н.И. Иванова / *Н.И. Иванова* /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Размещение мирового хозяйства входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировые финансовые рынки, Мировая экономика и МЭО, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Международные финансы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Производные финансовые инструменты, Организация и регулирование фондового рынка, Рынок драгоценных металлов, История экономической мысли в России, Российская экономическая школа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Размещение мирового хозяйства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач.
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Размещение мирового хозяйства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	8	16			20.40	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	10	20			23.45	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	9					
	Итого	18	36	0.15	1	43.85	

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	2	2			40.85	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
2.	Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	2	2			55.0	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	95.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	Лекция	Размещение мирового хозяйства (определение дисциплины, предмет изучения, цель, задачи, методы и значение)
		лекция	Понятие о природно-ресурсном потенциале мирового хозяйства
		лекция	Территориальное размещение важнейших видов полезных ископаемых
		лекция	Территориальное размещение не ископаемых природных ресурсов
2.	Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	Лекция	Территориальные различия в воспроизводстве мирового населения
		лекция	Структуры населения мира
		лекция	Экономически активное население и трудоресурсный потенциал человечества
		лекция	Отраслевая структура современного мирового хозяйства
		лекция	Факторы размещения и региональные особенности ведущих отраслей мирового хозяйства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-	практическое занятие	Размещение мирового хозяйства (определение дисциплины, предмет изучения, цель, задачи, методы и

	ресурсный потенциал		значение)
		практическое занятие	Понятие о природно-ресурсном потенциале мирового хозяйства
		практическое занятие	Территориальное размещение топливно-энергетических ресурсов мирового хозяйства
		практическое занятие	Нетрадиционные источники энергии и их территориальное размещение
		практическое занятие	Территориальное размещение минерально-сырьевых ресурсов мирового хозяйства
		практическое занятие	Территориальное размещение не ископаемых природных ресурсов
		практическое занятие	Региональные особенности ресурсообеспеченности мирового хозяйства
		практическое занятие	Проблема рационализации и экологизации глобального природопользования
2.	Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	практическое занятие	Типы воспроизводства мирового народонаселения и его динамика
		практическое занятие	Структуры мирового населения (этническая, расовая, языковая, территориальная, половозрастная, конфессиональная, профессиональная)
		практическое занятие	Городское и сельское население. Агломерации, мегаполисы. Процессы урбанизации, субурбанизации и рурурбанизации. Миграции населения
		практическое занятие	Отраслевая структура мирового хозяйства и факторы размещения производства
		практическое занятие	Международное территориальное разделение труда
		практическое занятие	География ведущих отраслей мировой промышленности
		практическое занятие	География ведущих отраслей мирового сельского хозяйства
		практическое занятие	Особенности экономического развития крупнейших стран и регионов мира
		практическое занятие	Международная экономическая интеграция
		практическое занятие	Развитие мирового хозяйства и глобальные экологические проблемы человечества

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	- подготовка доклада - тестирование
2.	Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434500>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08518-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43450>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437984>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437985>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.

2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учеб. М.: Гардарики, 2007. 703 с.

3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. учеб. для общеобразов. учреждений. 12-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 2006.

4. Социально-экономическая география: понятия и термины: словарь-справочник / Отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013. 328 с.

5. Ханунов А.И., Сапожникова О.А., Иванова Н.И. Учебно-методический комплекс по курсу «Размещение мирового хозяйства». Оренбург: ГОУВПО «ОГИМ», 2011. 136 с.

6. Чернова В.Г., Якубовская Н.А. География в таблицах и схемах. 3-е изд., доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2016. 144 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Размещение мирового хозяйства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его оценка. 2. Размещение мировых нефтегазовых ресурсов. 3. Размещение газовых ресурсов зарубежного мира. 4. Угольные ресурсы мирового хозяйства и их размещение. 5. Горючие сланцы и развитие мировой энергетики. 6. Размещение железорудных ресурсов зарубежного мира. 7. Размещение месторождений цветных металлов. 8. Размещение месторождений химического сырья. 9. Размещение земельных ресурсов зарубежного мира. 10. Размещение земельных ресурсов зарубежного мира. 11. Размещение водных ресурсов зарубежного мира. 12. Размещение гидроэнергетических ресурсов зарубежного мира. 13. Размещение геотермальных ресурсов зарубежного мира. 14. Размещение растительных ресурсов зарубежного мира. 15. Агроклиматические ресурсы зарубежного мира и их размещение. 16. Рекреационные ресурсы зарубежного мира и их использование. 17. Природные факторы размещения мирового хозяйства. 18. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографические и экономические факторы размещения мирового хозяйства. 2. Экономические факторы размещения мирового хозяйства. 3. Международное территориальное разделение труда. 4. Размещение отраслей мировой электроэнергетики. 5. Размещение отраслей мировой металлургической промышленности. 6. Размещение мирового судостроения. 7. Размещение газовой и газоперерабатывающей промышленности мира. 8. Размещение мирового автомобилестроения. 9. Размещение текстильной промышленности мира. 10. Размещение нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности мира. 11. Размещение пищевой промышленности мира. 12. Размещение отраслей мирового транспорта. 13. Размещение лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. 14. Размещение мирового животноводства. 15. Размещение мирового производства технических культур. 16. Размещение отраслей химической промышленности мира. 17. Размещение мирового производства строительных материалов. 18. Размещение мирового производства кофе, какао-бобов и чая. 19. Размещение мирового зернового хозяйства. 20. Размещение мировой сферы услуг. 21. Международная экономическая интеграция.

	22. Ресурсообеспеченность регионов и стран мира. 23. Трудоресурсный потенциал населения мира. 24. Типы воспроизводства и динамика населения мира. 25. Экономически активное население современного мира.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	1. Что изучает дисциплина «Размещение мирового хозяйства»? 2. Что такое природные условия? 3. Природные ресурсы и их классификация. 4. Что такое ресурсообеспеченность территории? 5. На конкретных примерах охарактеризуйте благоприятное сочетание природных ресурсов для развития черной металлургии. 6. Перечислите важнейшие нефтегазоносные регионы мира. 7. Перечислите важнейшие угольные бассейны мира. 8. Назовите основные железорудные районы мира. 9. Назовите страны, богатые месторождениями руд цветных металлов. 10. Охарактеризуйте основные виды не ископаемых природных ресурсов.
Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства	1. Проследите динамику численности населения планеты за последнее столетие. 2. В чем заключается демографическая проблема современности? 3. Что такое международное территориальное разделение труда? 4. Каково размещение отраслей мировой электроэнергетики? 5. Укажите особенности размещения мировой черной металлургии? 6. Укажите страны-лидеры мирового судостроения. 7. Размещение газовой и газоперерабатывающей промышленности мира. 8. Укажите страны-лидеры мирового автомобилестроения. 9. Размещение текстильной промышленности мира. 10. Охарактеризуйте основные районы размещения нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности мира. 11. Размещение пищевой промышленности мира. 12. Охарактеризуйте отраслевую структуру мирового транспорта. 13. Размещение лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. 14. Размещение мирового животноводства. 15. Что такое экономически активное население?

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Самый длинный (в 2016 г.) железнодорожный тоннель в мире соединяет:

- Германию и Швейцарию
- Францию и Испанию
- Острова Хонсю и Кюсю
- Францию и Италию

2. Сайменский канал соединяет:

- Суэцкий залив со Средиземным морем
- Балтийское море с Северным морем
- Мраморное море с Эгейским морем
- Юго-восточное Поозёрье Финляндии с Балтийским морем

3. Проливами Северо-Западного транспортного коридора являются:

- Барроу
- Датский
- Скагеррак

-Пил

4. Укажите важнейшие для развития приливной энергетики морские заливы:

- Сен-Мало
- Персидский
- Фанди
- Оманский

5. Заливы, в бассейне которых ведётся промышленная добыча нефти:

- Бенгальский
- Ботнический
- Мексиканский
- Персидский

6. Главный фактор, определяющий принципиальную возможность коммерческого использования Северо-Западного морского прохода в обозримой перспективе:

- глубина проливов, достаточная для прохождения крупнотоннажных судов
- меньшее расстояние, которое необходимо преодолеть из Тихого океана в Атлантический океан в сравнении с южным маршрутом через Панамский канал
- дешевизна транспортных расходов
- глобальное потепление климата

7. Укажите проливы, по которым нефть из Персидского залива поставляется в Западную Европу:

- Магелланов и Дрейка
- Ормузский и Баб-эль-Мандебский
- Торресов и Бассов
- Макасарский и Полкский

8. Укажите проливы, по которым нефть из стран Персидского залива поставляется в Китай:

- Мозамбикский
- Малаккский
- Торресов
- Сингапурский

9. Укажите главнейшее предназначение транспортных коридоров:

- проведение антитеррористических мероприятий
- активизация инвестиционной деятельности
- организация международных гуманитарных конвоев
- концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях с максимальной пропускной способностью и высоким уровнем обустройства

10. Важнейшую роль в транспортном обеспечении логистики и цепей поставок играет:

- транспортный торговый коридор
- транспортный транзитный коридор
- воздушный транзитный коридор
- транспортный развивающий коридор

11. Укажите доминирующий фактор, определивший постройку нефтепровода от месторождений бассейна Персидского залива в порт Ямбу-эль-Бахр:

- экономическая целесообразность проекта
- инвестиционная привлекательность проекта
- экологическая безопасность проекта
- геополитическая стабильность и безопасность нефтяных поставок

12. Установите полуострова, недра которых богаты залежами нефти и газа:

- Ютландия
- Аравийский

- Апшеронский
- Корейский

13. На каких островах Америки действует офшорный бизнес:

- Аруба
- Вануату
- Коморские
- Ангилья

14. Офшорный бизнес представлен на островах Атлантического океана:

- Джерси
- Таити
- Белиз
- Британские Виргинские острова

15. Укажите главнейшую причину, определяющую круглогодичное использование заполярных портов Будё, Тромсё, Вардё, Вадсё и Мурманск:

- близость к оживлённым мировым морским коммуникациям
- наличие мощного ледокольного флота
- влияние морского течения
- крупные инвестиционные вложения

16. Определите остров, располагающий богатыми геотермальными ресурсами:

- Ирландия
- Ямайка
- Исландия
- Шри-Ланка

17. Сухопутное соединение порта, в который груз доставляется морем, с портом на противоположном побережье континента, откуда морская перевозка продолжается – это:

- лэндбридж
- хаб
- минибридж
- микробридж

18. Назовите перешеек, перспективный для строительства трансокеанского судоходного канала:

- Теуантепек.
- Перекопский
- Кра
- Карельский

19. Дунай является речным коридором для следующих стран:

- Албании
- Сербии
- Польши.
- Германии

20. Укажите, в какой стране распространён сикхизм, и в какой стране распространён ламаизм:

- КНДР.
- Индия
- Боливия.
- Монголия

21. Угольные бассейны Австралии:

- Новый Южный Уэльс.
- Витбанк
- Боуэн.

-Альберта

22. Укажите буроугольные бассейны Европы:

- Северо-Чешский
- Дамодарский
- Магдебургский
- Саарский

23. Нефтедобывающие страны Африки:

- Замбия
- ЦАР
- Нигерия
- Ангола

24. Страны, на территорию которых простирается нефтегазоносный бассейн Персидского залива:

- Иран
- Турция
- Кувейт
- Йемен

25. Железорудные бассейны Бразилии:

- Хаммерсли
- Кирунавара
- Морро-ду-Урукун
- Серра-дус-Каражас

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие о размещении мирового хозяйства и его природно-ресурсный потенциал	<ol style="list-style-type: none">1. Актуальность, цель задачи и предмет изучения дисциплины «Размещение мирового хозяйства».2. Методы исследований, используемые в дисциплине «Размещение мирового хозяйства».3. Место географии зарубежных стран в единой системе географических наук.4. Межпредметные связи дисциплины «Размещение мирового хозяйства».5. Значение дисциплины «Размещение мирового хозяйства» для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки.6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.7. Территориальное размещение важнейших видов полезных ископаемых мирового хозяйства.8. Ресурсообеспеченность и ее региональные особенности.9. Территориальное размещение важнейших видов не ископаемых природных ресурсов мирового хозяйства.10. Значение территориального сочетания природных ресурсов для развития отраслей мирового хозяйства.11. Главные нефтегазоносные бассейны мира.12. Главные угольные бассейны мира.13. Крупнейшие железорудные бассейны мира.14. Страны, обладающие крупными запасами медных руд.15. Страны, обладающие крупными запасами оловянных руд.16. Страны, обладающие крупными запасами алюминиевых руд.

	<p>17. Страны, обладающие крупными запасами свинцово-цинковых руд.</p> <p>18. Природные условия как фактор размещения отраслей мирового сельского хозяйства.</p> <p>19. Факторы размещения мирового хозяйства.</p> <p>20. Мировое хозяйство и глобальные экологические проблемы.</p>
<p>Население, трудовые ресурсы, отраслевые и региональные особенности размещения мирового хозяйства</p>	<p>1. Численный рост населения Земли.</p> <p>2. Различия в воспроизводстве населения зарубежных стран.</p> <p>3. Старение населения в экономически развитых странах мира.</p> <p>4. Половозрастная структура населения зарубежного мира.</p> <p>5. Профессиональная структура населения зарубежного мира.</p> <p>6. Региональные особенности в размещении населения Земли.</p> <p>7. Плотность населения Земли: общие закономерности и региональные различия.</p> <p>8. Городское и сельское население Земли.</p> <p>9. Мировой процесс урбанизации.</p> <p>10. Трудовые миграции населения в современном мире.</p> <p>11. Международное географическое разделение труда.</p> <p>12. Структура мирового хозяйства.</p> <p>13. Факторы, влияющие на размещение мирового производства.</p> <p>14. Общая характеристика мировой энергетики.</p> <p>15. Размещение нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности мира.</p> <p>16. Размещение газовой промышленности мира.</p> <p>17. Размещение угольной промышленности мира.</p> <p>18. Размещение газовой промышленности мира.</p> <p>19. Размещение отраслей электроэнергетики мира.</p> <p>20. Размещение чёрной металлургии мира.</p> <p>21. Размещение цветной металлургии мира.</p> <p>22. Размещение отраслей машиностроения мира.</p> <p>23. Размещение отраслей химической промышленности мира.</p> <p>24. Размещение лёгкой промышленности мира.</p> <p>25. Размещение отраслей пищевой промышленности мира.</p> <p>26. Размещение производства строительных материалов.</p> <p>27. Размещение лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира.</p> <p>28. Размещение отраслей сельского хозяйства мира.</p> <p>29. Размещение отраслей мирового транспорта. Международные транспортные коридоры.</p> <p>30. Мировая сфера услуг.</p> <p>31. Международная экономическая интеграция.</p> <p>32. Краткая экономико-географическая характеристика Северной Америки.</p> <p>33. Краткая экономико-географическая характеристика стран Евросоюза.</p> <p>34. Краткая экономико-географическая характеристика стран Восточной Азии.</p> <p>35. Краткая экономико-географическая характеристика стран Южной и Юго-Восточной Азии.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

