

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт национальной и мировой экономики**

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

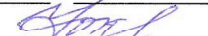
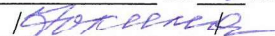
Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы в  
управлении регионом

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа  
"Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

« 30 » 03 2020 г.

 / 

Научная библиотека СГЭУ

« 30 » 03 2020 г.

 / 

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и  
управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№ 0 Зав. кафедрой  / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационные системы в управлении регионом входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Корпоративные информационные системы в экономике, Институциональная экономика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

Последующие дисциплины по связям компетенций: Муниципальная экономика, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Управление проектами, Маркетинг территорий, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Прогнозирование социально-экономического развития, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Государственно-частное партнерство

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационные системы в управлении регионом в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационные системы в управлении регионом представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	6	12			13,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	
2.	Специализированные информационные системы в управлении регионом	12	24			30	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	
	Контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>		

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	2	4			41,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	
2.	Специализированные информационные системы в управлении регионом	2	4			50	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	
	Контроль	3						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>91.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

## 4.2.1 Контактная работа

### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	лекция	Информационные системы: виды и технологии
		лекция	Инфраструктура электронного правительства в регионе
		лекция	Система межведомственного электронного взаимодействия
2.	Специализированные информационные системы в управлении регионом	лекция	Классификация региональных информационных систем
		лекция	Регулирование развития информатизации на региональном уровне
		лекция	Деятельность Совета по региональной информатизации
		лекция	Субсидирование субъектов РФ для развития информационного общества
		лекция	Мониторинг региональной информатизации
		лекция	Реализация проектов цифровой трансформации в социально-экономической сфере на региональном уровне

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	практическое занятие	Роль информационных систем в управлении
		практическое занятие	Компоненты инфраструктуры электронного правительства в регионе
		практическое занятие	Система электронного документооборота в органах власти региона
2.	Специализированные информационные системы в управлении регионом	практическое занятие	Специализированные информационные системы региона в социальной, экономической и других сферах
		практическое занятие	Реализация федеральных проектов по развитию информационной инфраструктуры в регионе
		практическое занятие	Ситуационные центры и их развитие в регионах
		практическое занятие	Сетевые ресурсы управления
		практическое занятие	Региональная сеть МФЦ
		практическое занятие	Проекты ГЧП в сфере информатизации

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Специализированные информационные системы в управлении регионом	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436469>

##### Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442379>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442380>

3. Павлова Н. И. D E L P H I - современное средство программирования и интегрированной информационной технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-94622-355-3. <http://lib2.sseu.ru/MegaPro>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434455>

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433887>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Документооборот государственного учреждения 8

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ» (Портал - <https://digital.gov.ru/ru/documents/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования



Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	---

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационные системы в управлении регионом:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки

		профессиональных задач	собранной информации
--	--	------------------------	----------------------

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Повышенный	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Специализированные информационные системы в управлении регионом	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретико-методологические	1. Понятие, признаки, правовая основа, содержание и структура

<p>основы использования информационных систем в управлении регионом</p>	<p>электронного правительства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Цели электронного правительства и способы их достижения</li> <li>3. Принципы электронного правительства: понятие, виды и юридическое содержание</li> <li>4. Электронное правительство и система органов исполнительной власти</li> <li>5. Значение электронного правительства в области обеспечения доступа к информации о государственном управлении</li> <li>6. Электронное правительство и предоставление государственных услуг</li> <li>7. Электронное правительство как важный фактор обеспечения эффективности и надлежащего качества государственного управления</li> <li>8. Формирование электронного правительства в субъектах РФ</li> <li>9. Современные организационно-правовые проблемы деятельности электронного правительства</li> <li>10. Основные потребители государственных услуг: получаемые выгоды</li> <li>11. Перспективы развития электронного правительства в РФ</li> <li>12. Идентификация и аутентификация</li> <li>13. Государственные информационные системы</li> <li>14. Муниципальные информационные системы</li> <li>15. Защита информации в системе электронного правительства</li> <li>16. Принципы криптографической защиты информации</li> <li>17. Электронная подпись в системе электронного правительства РФ</li> </ol>
<p>Специализированные информационные системы в управлении регионом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Системы поддержки принятия решений в управлении проблемными ситуациями на региональном уровне.</li> <li>19. Готовность регионов к информационному обществу.</li> <li>20. Информационное обеспечение принятия управленческих решений на региональном уровне.</li> <li>21. Описание системы поддержки решений в деятельности администрации субъекта РФ.</li> <li>22. Анализ использования интернет технологий в мониторинге деятельности субъекта РФ. Реинжиниринг бизнес процессов в органах власти региона.</li> <li>23. Использование Интернета в управлении регионом.</li> <li>24. Реализация через создание и функционирование информационной вертикали "Федерация - субъект РФ".</li> <li>25. Информационные ресурсы региона.</li> <li>26. Создание единой системы информационных ресурсов на основе объемно-ориентированного подхода.</li> <li>27. Базовые кадастры и регистры на муниципальном уровне.</li> <li>28. Система базовых кадастров и регистров отдельного субъекта РФ как составная часть Единой системы государственных кадастров и регистров РФ (ЕСГКР), которая представляет собой взаимосвязанный комплекс территориально распределенных государственных кадастров, ведущихся на единой географической информационной основе и в соответствии с определенными правовыми, технологическими и экономическими нормами.</li> <li>29. Государственные информационные системы.</li> <li>30. Муниципальные информационные системы.</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://ims2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Целью Стратегии развития информационного общества РФ является создание условий для формирования

- цифровой экономики
- общества знаний
- сетевое общества
- глобального информационного пространства

Первым стратегическим документом, определившим направления развития информационного общества в РФ, стала

- стратегия развития информационного общества
- доктрина информационной безопасности
- государственная программа «Информационное общество»
- стратегия социально-экономического развития

Из перечисленных выделите государственный орган особой компетенции, который наряду с другими органами власти участвует в реализации Стратегии развития информационного общества РФ

- Счетная палата
- Центральный банк
- Федеральное казначейство
- Уполномоченный по правам человека

Первая встреча мировых держав по вопросам формирования информационного общества состоялась в

- 1998 году
- 2000 году
- 2003 году
- 2005 году

Из перечисленных исключите термин, который не используется в Стратегии развития информационного общества РФ на период с 2017-2030 гг.

- интернет вещей
- промышленный интернет
- туманные вычисления
- облачные вычисления

Главенствующий принцип азиатской модели развития информационного общества

- сотрудничество государства и предпринимателей
- жесткое регулирование рынка ИКТ
- приватизация и либерализация в секторе ИКТ
- свободный и равный доступ граждан к ИКТ

Модель информационного общества, в основе которой лежит приватизация государственных предприятий в сфере ИКТ и устранение препятствий для вхождения на рынок ИКТ новых игроков (либерализация)

- азиатская
- латиноамериканская
- англосаксонская
- континентальная

Общество нового типа, сформировавшееся в результате информационно-технологической революции, в котором главным ресурсом выступает знание, определяется как

- постиндустриальное

- информационное
- сетевое
- электронное

Первая целевая программа, принятая в целях развития информационного общества в РФ

- Электронная страна
- Электронная Россия
- Электронное государство
- Информационное общество

Определите период, в которой сеть Интернет становится международной

- 1962-1968 гг.
- 1969-1978 гг.
- 1979-1987 гг.
- 1988-2005 гг.

По содержанию определите признак информационного общества: «превращение информации в основной экономический ресурс общества и развитие глобального рынка информационных товаров и услуг»

- рыночный
- экономический
- инновационный
- инфраструктурный

Ответственным исполнителем государственной программы РФ «Информационное общество» является

- Минкультуры
- Минкомсвязь
- Минэкономразвития
- Минпромторг

Модель формирования электронного правительства в зависимости от «импульса к развитию», ориентированная на решение задач и, в первую очередь, повышение эффективности аппарата управления

- гонка за лидером
- социальный запрос
- общественный запрос
- административный запрос

Первый системный проект формирования инфраструктуры электронного правительства РФ был утвержден в

- 2010 году
- 2012 году
- 2014 году
- 2016 году

Ответственным исполнителем подпрограммы «Информационная среда» государственной программы «Информационное общество» является

- Россвязь
- Роспечать
- Роскомнадзор
- Минздравсоцразвитие

Из перечисленных исключите показатель, который не принимается в расчет подындкса развития человеческого капитала Индекса развития электронного правительства

- уровень грамотности взрослого населения
- валовый коэффициент охвата высшим образованием

- ожидаемая продолжительность образования
- фактическая продолжительность образования

Отметьте мировые рейтинги (индексы), которые служат инструментами оценки развития информационно-коммуникационных технологий

- Индекс развития ИКТ
- Индекс готовности к сетевому обществу
- Индекс развития электронного правительства
- Индекс экономики знаний

Индекс развития ИКТ измеряется

- Всемирным банком
- Всемирным экономическим форумом
- Международным союзом электросвязи
- Департаментом экономического и социального развития ООН

Расчет Индекса готовности стран к сетевому обществу составляется

- ежеквартально
- раз в полугодие
- ежегодно
- раз в 3 года

Составной индекс, отражающий характеристики экономических стимулов и институциональной среды, инновационного потенциала и технологического развития, уровень образования населения и развития ИКТ-инфраструктуры

- Индекс развития ИКТ
- Индекс готовности к сетевому обществу
- Индекс экономики знаний
- Индекс развития электронного правительства

Индекс готовности стран к сетевому обществу рассчитывается Всемирным экономическим форумом совместно с

- Международной школой бизнеса INSEAD
- ООН
- Всемирным банком
- Международным союзом электросвязи

Впервые определение «электронное правительство» дано в

- США
- России
- Великобритании
- Германии

Нормативно-правовой документ РФ, где впервые было употреблено понятие «электронное правительство»

- Стратегия развития информационного общества
- Системный проект развития электронного правительства
- Государственная программа «Информационное общество»
- Федеральная целевая программа «Электронная Россия»

Определите стадию развития электронного правительства, на которой осуществляется переход к оказанию государственных услуг в электронном виде в формате «24/7/365» (24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году)

- повышенная
- интерактивная
- транзакционная
- сетевая

В соответствии с классификацией стадий развития электронного правительства (по Е.Г. Иншаковой) определите на каком этапе находится формирование электронного правительства, если порталы органов власти включают справочный и новостной разделы. При работе с порталами есть возможность получать какие-либо публикации правительства, юридические документы (законы, постановления и др.), новости, информацию, непосредственно посвященную электронному правительству, а также возможность воспользоваться какими-либо поисковыми сервисами, скачивать файлы

- интерактивное web-присутствие
- транзакционное присутствие
- продвинутое присутствие
- сетевое присутствие

Определите содержимое принципа трех «Е» согласно концепции NPM (New Public Management)

- эффективность (efficiency)
- производительность (effectiveness)
- экономичность (economy)
- усовершенствованный (elaborate)

Горизонт планирования Системного проекта развития электронного правительства РФ установлен до

- 2020 года
- 2025 года
- 2030 года
- 2050 года

Основанием для разработки Системного проекта развития электронного правительства РФ послужил следующий документ

- Указ Президента
- Поручение Президента
- Поручение Правительства
- Протокол заседания Совета по стратегическому развитию и нацпроектам

Модель формирования электронного правительства в зависимости от «импульса к развитию», в которой потребность в электронном государстве формируется бизнесом и гражданским обществом

- внутренний запрос
- социальный запрос
- общественный запрос
- административный запрос

В соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ участниками электронного взаимодействия могут быть

- граждане
- организации
- государственные органы
- органы местного самоуправления

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------


## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретико-методологические основы использования информационных систем в управлении регионом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы: виды и технологии.</li> <li>2. Роль информационных систем в управлении.</li> <li>3. Инфраструктура электронного правительства в регионе.</li> <li>4. Компоненты инфраструктуры электронного правительства в регионе.</li> <li>5. Система межведомственного электронного взаимодействия на региональном уровне.</li> <li>6. Система органов власти, регулирующая развитие электронного правительства в регионе.</li> <li>7. Инфраструктура электронного правительства: цели и механизм развития в регионе.</li> <li>8. Концепция открытых государственных данных и механизм их внедрения в регионе.</li> <li>9. Проекты «Открытый регион» и «Открытый муниципалитет».</li> <li>10. Концепция «сервисного государства». Реализация принципа «единого окна» в регионе.</li> </ol>
Специализированные информационные системы в управлении регионом	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Классификация региональных информационных систем.</li> <li>12. Регулирование развития информатизации на региональном уровне.</li> <li>13. Деятельность Совета по региональной информатизации.</li> <li>14. Субсидирование субъектов РФ для развития информационного общества.</li> <li>15. Мониторинг региональной информатизации.</li> <li>16. Реализация проектов цифровой трансформации в социально-экономической сфере на региональном уровне.</li> <li>17. Система электронного документооборота в органах власти региона.</li> <li>18. Специализированные информационные системы региона в социальной, экономической и других сферах.</li> <li>19. Реализация федеральных проектов по развитию информационной инфраструктуры в регионе.</li> <li>20. Ситуационные центры и их развитие в регионах.</li> <li>21. Сетевые ресурсы управления регионом.</li> <li>22. Региональная сеть МФЦ.</li> <li>23. Проекты ГЧП в сфере информатизации.</li> <li>24. Организация деятельности МФЦ в регионе.</li> <li>25. Электронная демократия и ее развитие в регионе.</li> </ol>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне