

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:31:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономика предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование поисковых машин в интернет

Основная профессиональная образовательная программа Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ
«10» 03 _____ 2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ
«10» 03 _____ 2020г.
_____ / Дурилов

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектирование поисковых машин в интернет входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Экономическая теория, Математический анализ, Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем, Методы оптимальных решений, Математическое моделирование и прогнозирование, Теория систем и системный анализ, Моделирование бизнес-процессов, Статистика, Операционные системы, Компьютерный дизайн, Разработка программных приложений, Интернет-программирование, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы, Программная инженерия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектирование поисковых машин в интернет в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть
	истории развития глобальной сети Интернет, элементов биографии и результатах наиболее крупных ученых, участвовавших в ее становлении;	использовать современные информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет;	чтением научной литературы в области проектирования и использования информационно-поисковых систем.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть

	основные понятия науки ИС;	разрабатывать и включать в информационные системы поисковые модули для нахождения информации, как на стороне сервера, так и на стороне клиента;	навыками разработки информационно-справочных и поисковых систем.
--	----------------------------	---	--

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть
	Основные подходы к проектированию ИС	Проектировать информационные системы в специализированной среде графического моделирования	Использованием программных продуктов проектирования информационных систем

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	61.85/1.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	17.15/0.48
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	123.85/3.44
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектирование поисковых машин в интернет представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Информационно-поисковые языки	10	10			30	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2

2.	Поисковые машины	26	26			31,85	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2
	Контроль	9					
	Итого	36	36	0.15	1	61.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Информационно-поисковые языки	2	2			60	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2	
2.	Поисковые машины	2	2			63,85	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	8	0.15	1	123.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Информационно-поисковые языки	лекция	Вступительное резюме. История развития Интернет. IP-адресация и служба DNS. Компоненты Web-системы и их информационные взаимосвязи.
		лекция	Схема клиент-сервер в Интернет. Определение информации. Виды «досоциальной» информации. Социальная информация.
		лекция	Документационная деятельность. Информатика и автоматика. Информатика и библиотечное дело. Документальная информатика.
		лекция	Знания – информация – данные. Документы. Печатные документы. Документы делопроизводства. Научно-технические документы. Отчёты.
		лекция	Информационная карта. Квалификационные работы. Конструкторская документация. Рукописи. Переводы. Электронные документы.
		лекция	Языки описания документов и запросов. Язык библиографических данных. Библиографические классификации.
		лекция	Универсальная десятичная классификация (УДК). Другие классификационные системы.
		лекция	Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов. Информационно-поисковый тезаурус.
		лекция	Координатное индексирование. Поисковые образы. Дескрипторные ИПЯ.
2.	Поисковые машины	лекция	Автоматическое индексирование. Семантический взб. Искусственный интеллект. Разработка ИПТ. Отраслевой тезаурус.
		лекция	Системы переработки информации. Типы информационных систем. Уточнение структуры информационных систем. Информационные системы Интернета.
		лекция	Технологии ASP, ActiveX, CGI, SSI (Server Side Includes), CSS, Macromedia Flash. Языки программирования Perl, PHP, Java, JavaScript и VBScript,. Языки разметки гипертекста HTML, DHTML, XHTML и XML. СУБД MySQL. WEB-сервер Apache.
		лекция	История языка. Основные компоненты Web-страниц. Общая структура Web-страниц. Теги и атрибуты. Статические элементы языка HTML..

		лекция	Гиперссылки. Использование таблиц для позиционирования отдельных элементов web-страниц. Фреймы. Включение графики в web-страницу
		лекция	Механизм обмена данными между клиентом и программами, выполняемыми на сервере по протоколу CGI. Область кода страницы. Поле для ввода строки текста. Поле для ввода пароля. Элементы checkbox и Radio.
		лекция	Элемент ввода текста. Организация меню. Навигационные карты. Селекторы. Принцип наследования. Классы. Подключение к web-странице. Практическая реализация стилей.
		лекция	Задачи языка разметки. Общие принципы обеспечения совместной работы с документами в разных операционных системах. Стандартный язык обобщенной разметки документов SGML. Классификация современных языков разметки.
		лекция	Основные возможности XML. Программные компоненты, участвующие в процессе обработки XML информации.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Информационно-поисковые языки	лабораторные работы	Вступительное резюме. История развития Интернет. IP-адресация и служба DNS. Компоненты Web-системы и их информационные взаимосвязи.
		лабораторные работы	Схема клиент-сервер в Интернет. Определение информации. Виды «досоциальной» информации. Социальная информация.
		лабораторные работы	Документационная деятельность. Информатика и автоматика. Информатика и библиотечное дело. Документальная информатика.
		лабораторные работы	Знания – информация – данные. Документы. Печатные документы. Документы делопроизводства. Научно-технические документы. Отчёты.
		лабораторные работы	Информационная карта. Квалификационные работы. Конструкторская документация. Рукописи. Переводы. Электронные документы.
		лабораторные работы	Языки описания документов и запросов. Язык библиографических данных. Библиографические классификации.
		лабораторные работы	Универсальная десятичная

			классификация (УДК). Другие классификационные системы.
		лабораторные работы	Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов. Информационно-поисковый тезаурус.
		лабораторные работы	Координатное индексирование. Поисковые образы. Дескрипторные ИПЯ.
2.	Поисковые машины	лабораторные работы	Автоматическое индексирование. Семантический взб. Искусственный интеллект. Разработка ИПТ. Отраслевой тезаурус.
		лабораторные работы	Системы переработки информации. Типы информационных систем. Уточнение структуры информационных систем. Информационные системы Интернета.
		лабораторные работы	Технологии ASP, ActiveX, CGI, SSI (Server Side Includes), CSS, Macromedia Flash. Языки программирования Perl, PHP, Java, JavaScript и VBScript,. Языки разметки гипертекста HTML, DHTML, XHTML и XML. СУБД MySQL. WEB-сервер Apache.
		лабораторные работы	История языка. Основные компоненты Web-страниц. Общая структура Web-страниц. Теги и атрибуты. Статические элементы языка HTML..
		лабораторные работы	Гиперссылки. Использование таблиц для позиционирования отдельных элементов web-страниц. Фреймы. Включение графики в web-страницу
		лабораторные работы	Механизм обмена данными между клиентом и программами, выполняемыми на сервере по протоколу CGI. Область кода страницы. Поле для ввода строки текста. Поле для ввода пароля. Элементы checkbox и Radio.
		лабораторные работы	Элемент ввода текста. Организация меню. Навигационные карты. Селекторы. Принцип наследования. Классы. Подключение к web-странице. Практическая реализация стилей.
		лабораторные работы	Задачи языка разметки. Общие принципы обеспечения совместной работы с документами в разных операционных системах. Стандартный язык обобщенной разметки документов SGML. Классификация современных языков разметки.
		лабораторные работы	Основные возможности XML. Программные компоненты, участвующие в процессе обработки XML информации.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Информационно-поисковые языки	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Поисковые машины	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450339>

Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426110>

2. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451794>

3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450997>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектирование поисковых машин в интернет:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-2з1 Знать истории развития глобальной сети Интернет, элементов биографии и результатах наиболее крупных ученых, участвовавших в ее становлении;	ОПК-2у1 Уметь использовать современные информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет	ОПК-2в1 Владеть (иметь навыки) умением описывать задачи мобильного приложения электронной коммерции
Повышенный	ОПК-2з2 Знать истории развития глобальной сети Интернет, элементов биографии и результатах наиболее крупных ученых, участвовавших в ее становлении;	ОПК-2у2 Уметь использовать современные информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет	ОПК-2в2 Владеть (иметь навыки) умением проектировать и разрабатывать мобильное приложения электронной коммерции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-2з1 Знать основных понятий науки	ПК-2у1 Уметь разрабатывать прототип технического задания на информационную систему	ПК-2в1 Владеть (иметь навыки) разработки информационно-справочных и поисковых систем.
Повышенный	ПК-2з2 Знать основных понятий науки	ПК-2у2 Уметь формировать техническое задание в разрезе специализированных стандартов	ПК-2в2 Владеть (иметь навыки) разработки информационно-справочных и поисковых систем.

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-3з1 Знать базовые технологии проектирования информационных систем	ПК-3у1 Уметь разрабатывать простейшую модель информационной системы	ПК-3в1 Владеть (иметь навыки) навыками использования компьютерных технологий проектирования информационных систем
Повышенный	ПК-3з2 Знать все основные технологии компьютерного моделирования используемые в настоящее время	ПК-3у2 Уметь разрабатывать сложную (более 20 объектов) модель проектируемой информационной системы	ПК-3в2 Владеть (иметь навыки) навыками использования прикладного программного обеспечения в области компьютерного моделирования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Информационно-поисковые языки	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2,	Оценка докладов Тестирование	Зачет

		ПК-3в1, ПК-3в2		
2.	Поисковые машины	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2, ПК-3з1, ПК-3з2, ПК-3у1, ПК-3у2, ПК-3в1, ПК-3в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Информационно-поисковые языки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор проблематики. Информация и информатика. 2. Документация. Непечатные документы 3. Информационно-поисковые языки 4. Дескрипторный поиск 5. Поисковые машины
Поисковые машины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология, структура и функция информационных систем 2. Язык разметки гипертекста HTML. 3. Оформление внешнего вида документа с использованием технологии CSS 4. Современные языки разметки. Основы и понятия технологии XML. XML и технологии баз данных

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Хостами в сети являются:

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

Протокол – это...

- то же, что и лог-файл
- отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- стандарт сети, утвержденный IEEE
- набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне

.... – в широком смысле – формально определённая логическая и/или физическая граница между взаимодействующими независимыми объектами. С сетей под ... подразумевается набор правил взаимодействия между разными уровнями модели OSI.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание

Один файл передается по сети:

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов

Соотнесите понятия и их определения.

это модуль, предназначенный для формирования и передачи сообщений-запросов к ресурсам удалённого компьютера от разных приложений с последующим приёмом результатов из сети и передачей их соответствующим приложениям

это пара клиент-сервер, предоставляющая доступ к конкретному типу ресурса компьютера через сеть

это модуль, который постоянно ожидает прихода из сети запросов от клиентов, и, приняв запрос, пытается его обслужить

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная

- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.
Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.
Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.
Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

В одноранговой (децентрализованной) сети обязательно:

- все узлы имеют равные права
- все узлы принадлежат одному домену
- все узлы являются устройствами одного типа
- все узлы соединены друг с другом напрямую

По типу канала связи сети подразделяются на:

- канальные и пакетные
- централизованные и распределенные
- проводные и беспроводные

Перечислите уровни сетевой модели OSI в правильном порядке.

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представления
- пользовательский (прикладной)

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Информационно-поисковые языки	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития Интернета. 2. Схема клиент-серверного взаимодействия в среде WWW. 3. IP-адресация и служба DNS. 4. Основные компоненты Web-системы. 5. Технологии, используемые при создании сайтов. 6. Программа разработки сайтов. 7. Публикация web-сайтов в сети. Web-хостинг. 8. История языка HTML. Основные компоненты Web-страниц 9. Общая структура Web-страниц. Теги и атрибуты HTML 10. Статические элементы языка HTML. 11. Размещение текста на странице HTML. 12. Гиперссылки HTML. 13. Таблицы и фреймы HTML. 14. Включение графики в web-страницу. GIF-анимация. 15. Использование таблиц стилей CSS для форматирования web-документов. 16. Параметры и директивы CSS. Принцип наследования. 17. Средства интерактивности в языке HTML. 18. Применение JavaScript при создании Web-страниц. История JavaScript. 19. Синтаксис JavaScript. Объекты, методы и свойства. Пользовательские функции в JavaScript. 20. Ввод/вывод в JavaScript. 21. Управление потоком вычислений в JavaScript. 22. Управление окнами просмотра. 23. События JavaScript. 24. Формы в JavaScript. 25. Функции информационно-поисковой системы. 26. Принципы функционирования информационно-поисковых систем. Структура информационных потоков. 27. Типы информационно-поисковых систем в зависимости от характера выдаваемой информации. 28. Основные терминами из теории информационного поиска: документ, информационная потребность, пертинентность документа, релевантность. 29. Классы информационно-поисковых систем в зависимости от стратегии поиска. 30. Обобщенная архитектура поисковой системы для WWW. 31. Основные задачи проектирования ИПС для WWW. 32. Параметры эффективности поиска информации. Факторы, влияющие на эффективность поиска. Сравнительные возможности поисковых систем 33. Технологии поиска информации в INTERNET. 34. Современные языки разметки. Классификация современных языков разметки 35. Круг задач, решаемых с применением семейства языков XML. Бизнес-сфера XML-технологии. 36. Основные возможности XML. Программные компоненты,

	<p>участвующие в процессе обработки XML информации.</p> <p>37. Особенности и возможности XML. Стандарты XML.</p> <p>38. Просмотр XML-файлов.</p> <p>39. Структура и элементы языка разметки XML</p> <p>40. Правила создания XML- документа</p> <p>41. Конструкции языка XML: элементы, атрибуты, секции CDATA, директивы анализатора, комментарии, спецсимволы, текстовые данные.</p> <p>42. Сравнение языков HTML и XML.</p> <p>43. XML и объектная модель документа (Document Object Model - DOM).</p>
Поисковые машины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языки описания таблиц стилей: CSS (Cascade Style Sheets) и XSL (Extensible Style Sheets). 2. Структуры данных, описываемых в XML. 3. Проверка правильности документа в XML. 4. Проверка документа XML на основе DTD или Schemas. 5. Преобразование (трансформация) документов XML на базе XSL. 6. Разбор (parsing) XML-документа. Виды парсеров. 7. Отображение XML с помощью JavaScript. 8. Пространства имен XML. 9. Расширяемый язык создания ссылок XLL (Extensible Linking Language). 10. XML и технологии баз данных. Перевод с реляционного языка на язык XML и наоборот. 11. XML как модель данных. XML-ориентированные БД и реляционные БД, поддерживающие обмен данными на языке XML. 12. Данные и метаданные в XML-ориентированных БД. XML-ориентированные и объектно-ориентированные БД 13. XML-ориентированные БД как корпоративные хранилища данных.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2з1, ОПК-2у1, ОПК-2в1, ПК-2з1, ПК-2у1, ПК-2в1, ПК-3з1, ПК-3у1, ПК-3в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне