

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет
высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 08:32:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономика предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Сельскохозяйственные рынки

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

Методический отдел УМУ
« 25 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ
« » 20 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономики предприятий
агропромышленного комплекса и экологии
(протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой Е.П.Гусакова

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Сельскохозяйственные рынки входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Менеджмент, Технологические основы производства (АПК, ПП), Финансы, Налоговая система РФ, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Мировая экономика и МЭО

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление АПК, Математическое моделирование производственных процессов (АПК, ПП), Кооперация и агропромышленная интеграция, Консалтинг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Сельскохозяйственные рынки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-4	ОПК4з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК4у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК4в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК4з2: методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	ОПК4у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК4в2: способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-6	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	социально-экономических процессах и явлениях	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Сельскохозяйственные рынки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

	Контактная работа	У	З
--	-------------------	---	---

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	8	16			18,4	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	10	20			24,45	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	9					
	Итого	18	36	0.15	1	43.85	

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	2	4			40	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	2	4			51,85	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	8	0.15	1	91.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	лекция	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»
		лекция	Рынок трудовых и материальных ресурсов для АПК и пищевой промышленности
		лекция	Производство аграрных продуктов
2.	Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	лекция	Ценообразование на продукты сельского хозяйства
		лекция	Факторы производства и сбыт аграрных продуктов
		лекция	Рынок зерна и зернопродуктов
		лекция	Рынок картофеля и плодоовощной продукции. Рынок сахара
		лекция	Рынок молока и молочной продукции
		лекция	Рынок мяса и мясной продукции
		лекция	Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	практическое занятие	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»
		практическое занятие	Рынок трудовых и материальных ресурсов для АПК и пищевой промышленности
		практическое занятие	Производство аграрных продуктов
2.	Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	практическое занятие	Ценообразование на продукты сельского хозяйства
		практическое занятие	Факторы производства и сбыт аграрных продуктов
		практическое занятие	Рынок зерна и зернопродуктов
		практическое занятие	Рынок картофеля и плодоовощной продукции. Рынок сахара
		практическое занятие	Рынок молока и молочной продукции
		практическое занятие	Рынок мяса и мясной продукции
		практическое занятие	Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гришаева Л.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79792>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432996>
2. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02621-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431801>
3. Ванина, Э. Г. Современное состояние сельского хозяйства в России [Текст] : Монография. - Самара : Изд-во Самар. института управления, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-94267-045-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Сельскохозяйственные рынки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК4у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК4в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК4з2: методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	ОПК4у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК4в2: способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов

экономических показателей	прогнозы социально-экономического развития	анализа статистических данных
---------------------------	--	-------------------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование, устный опрос	Зачет
2.	Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование, устный опрос	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок зерновых и зернобобовых культур; 2. Рынок зернопродуктов (круп, муки, макаронных изделий); 3. Рынок хлеба и хлебопродуктов; 4. Рынок сырого картофеля; 5. Рынок сырых овощей; 6. Рынок сырой плодово-ягодной продукции; 7. Рынок кормов для сельскохозяйственных животных; 8. Рынок сырого мяса (без мяса птицы); 9. Рынок мясопродуктов; 10. Рынок мяса птицы; 11. Рынок яиц; 12. Рынок сырого молока; 13. Рынок молокопродуктов; 14. Рынок животного масла; 15. Рынок сыров; 16. Рынок сахаросодержащих растений и сахара; 17. Рынок маслосодержащих растений и растительного масла; 18. Рынок рыбы и аквапродукции; 19. Рынок натуральных стимулирующих-тонизирующих напитков (чай, кофе, какао и другие);
Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок табака и табачных изделий (соответствующих видов продукции с преимущественным использованием сырья сельскохозяйственного происхождения); 2. Рынок безалкогольных напитков (соответствующих видов продукции с преимущественным использованием сырья сельскохозяйственного происхождения); 3. Рынок алкогольных напитков (соответствующих видов продукции с преимущественным использованием сырья сельскохозяйственного происхождения);

	<p>4. Рынок вина (соответствующих видов продукции с преимущественным использованием сырья сельскохозяйственного происхождения);</p> <p>5. Рынок пива (соответствующих видов продукции с преимущественным использованием сырья сельскохозяйственного происхождения);</p> <p>6. Рынок соков;</p> <p>7. Рынок кондитерских изделий;</p> <p>8. Рынок детского питания;</p> <p>9. Рынок продукции пчеловодства;</p> <p>10. Рынок специй и пищевых добавок;</p> <p>11. Рынок сортовых семян, посадочного материала и племенных животных;</p> <p>12. Рынок плодоовощной консервации.</p> <p>13. Рынок земли сельскохозяйственного назначения;</p> <p>14. Рынок минеральных удобрений и средств для улучшения почвы;</p> <p>15. Рынок средств защиты растений и сельскохозяйственных животных;</p> <p>Помимо вышеизложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную, связанную с рынком продукции сельского хозяйства или других отраслей аграрной сферы.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Рынок и его формирование в сельском хозяйстве	<p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Понятие о аграрном маркетинге и сельскохозяйственных рынках.</p> <p>Экономические предпосылки функционирования рынка. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.</p> <p>Структура, функции и виды рынков. Условия функционирования рынка.</p> <p>Институциональная организация рынка. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p> <p>Сегментация рынка.</p> <p>Модели рынка. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции.</p> <p>Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.</p> <p>Взаимоотношения сельского хозяйства с другими отраслями АПК..</p> <p>Рынки сельскохозяйственного сырья. Потребительские товары.</p> <p>Средства производства для сельского хозяйства. Пищевые продукты.</p> <p>Типы продовольственных рынков по характеру продукции и конкурентному поведению фирм. Рынок сырьевых продовольственных товаров. Рынок продовольственных товаров высокой и с низкой степенью переработки. Методы проведения рыночных исследований спроса и предложения. Методы исследований.</p> <p>.Понятие экономических ресурсов. Классификация материальных ресурсов.</p> <p>Спрос на материальные ресурсы и их предложение.</p> <p>Формирование рынка материально-технических ресурсов.</p> <p>Оптовые и розничные цены на сельскохозяйственную технику.</p> <p>Лизинг, аренда, прокат материальных ресурсов.</p> <p>Понятие рынка труда и его особенности. Труд как фактор производства.</p> <p>Спрос и предложение труда в сельском хозяйстве. Цена рабочей силы.</p> <p>Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Виды занятости и безработицы.</p> <p>Формирование рынка труда.</p> <p>Понятие рынка земли и правовые нормы его регулирования. Спрос на землю и предложение земли. Цена земли.</p> <p>Земельная рента и особенности ее проявления в условиях рынка.</p>

	<p>Государственное регулирование рынка земли. Земельный кодекс. Формы платы за землю.</p> <p>Формирование рыночных цен на землю.</p> <p>Инвестиции в сфере АПК. Экономическая сущность инвестиций в АПК. Классификация инвестиций.</p> <p>Система кредитования сельского хозяйства. Виды кредитов. Краткосрочное и долгосрочное кредитование.</p> <p>Развитие рынка ценных бумаг в сфере АПК. Страховой рынок в сельском хозяйстве.</p> <p>Роль государства и региональных администраций в финансовой поддержке сельского хозяйства</p> <p>Понятие спроса. Виды поведения покупателей.</p> <p>Виды поведения покупателей.</p> <p>Количественная и стоимостная оценка спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса по ценам и доходам.</p> <p>Производство аграрных продуктов. Технология производства и производственные функции. Закон убывающей производительности факторов производства.</p> <p>Поведение предприятий на рынках совершенной конкуренции и чистой монополии. Предложение сельскохозяйственных предприятий и отрасли в кратко- и долгосрочной перспективе.</p> <p>Эластичность предложения по ценам. Предложение предприятий и их доходы.</p>
<p>Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства</p>	<p>Причины колебания рыночных цен.</p> <p>Изменение ценовых отношений во времени. Взаимосвязь между ценами производства и потребителя. Причины колебания рыночных цен на аграрную продукцию.</p> <p>Межрегиональные ценовые различия.</p> <p>Спрос и предложение на зерно и зернопродукты. Уровень, динамика, тенденции производства и использования зерна в России.</p> <p>Сбыт и ценообразование. Рыночные цены на зерно и зернопродукты.</p> <p>Продажа зерна.</p> <p>Прямой сбыт потребителям и продажа посредникам. Биржевая торговля зерном. Информационное, маркетинговое обеспечение.</p> <p>Формирование рынка зерна и зернопродуктов.</p> <p>Государственное регулирование рынка зерна.</p> <p>Спрос на картофель и плодоовощную продукцию. Направления использования ресурсов. Среднесрочные колебания в спросе.</p> <p>Обеспеченность картофелем и плодоовощной продукцией. Степень самообеспеченности продуктами.</p> <p>Сбыт. Продажа картофеля и плодоовощной продукции. Прямой сбыт.</p> <p>Региональные различия. Переработка. Рыночная цена на картофель, плоды и овощи. Долгосрочная динамика цен. Среднесрочное колебание цен. Сезонная динамика цен.</p> <p>Формирование рынка картофеля плодов и овощей.</p> <p>Спрос на молоко и молочную продукцию. Структура потребления. Долгосрочная динамика.</p> <p>Обеспеченность молоком и молочными продуктами.</p> <p>Рыночная цена на молоко и молочную продукцию. Формы сбыта молока.</p> <p>Ценообразование и государственное регулирование. Методы и инструменты регулирования.</p> <p>Формирование рынка молока и молочной продукции.</p> <p>Спрос и обеспеченность мясом и мясной продукцией. Потребление мяса.</p> <p>Структура потребления мяса. Обеспеченность.</p>

	<p>Структура производства. Сбыт и переработка.</p> <p>Рыночные цены на мясо и мясную продукцию. Ценообразование на мясо и мясопродукты.</p> <p>Формирование рынка мяса и мясной продукции.</p> <p>Объективная необходимость и принципы государственного регулирования рыночных отношений. Классификация субъектов рыночных отношений. Система интересов.</p> <p>Опыт государственного регулирования сельского хозяйства в странах с развитой экономикой.</p> <p>Правовые нормы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Объекты исследования предмета «Сельскохозяйственные рынки»:

- агрегированные рынки;
- сельскохозяйственные предприятия;
- экономические отношения между сельскохозяйственными предприятиями и государством.

Методы исследования:

- аналитический, математический;
- позитивный, нормативный.

Рынок — это:

- система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения продукции и характеризующаяся свободой хозяйствующих субъектов в выборе покупателей, продавцов, определении цен, формировании и использовании источников ресурсов;
- механизм взаимодействия спроса и предложения;
- система экономических взаимоотношений производителя и потребителя.

Рынок как система хозяйствования выполняет следующие функции:

- информационную, посредническую, исследовательскую,
- ценообразующую;
- информационную, посредническую, ценообразующую,
- регулирующую, saniрующую;
- информационную, посредническую.

Рынок может быть классифицирован по различным критериям:

- по использованию продукции;
- по экономическому назначению объектов рыночных отношений;
- по географическому положению;
- по отраслям;
- по степени ограничения конкуренции;
- по характеру продаж.

Конкуренция — это:

- механизм взаимодействия спроса и предложения;
- фундаментальный принцип и основная регулирующая сила рыночного товарного производства;
- экономические отношения между производителем и потребителем.

Основными условиями реализации принципа свободной конкуренции являются:

- господство частной собственности на экономические ресурсы и преобладание в обществе идеологии индивидуализма;

-обеспечение товаропроизводителям полной свободы для вхождения в любую отрасль и на любой рынок;
-наличие большого числа самостоятельно принимающих решения товаропроизводителей и покупателей на рынке.

Разновидности конкуренции:

- внутриотраслевая;
- межотраслевая;
- продуктовая;
- ценовая;
- конкуренция потребителей;
- конкуренция продавцов.

Рынки классифицируются по качественным параметрам:

- совершенные и несовершенные;
- организованные и неорганизованные;
- с ограниченным и неограниченным входом;
- свободные и регулируемые;
- экономические и неэкономические.

Для российских аграрных рынков типичны следующие признаки:

- значительное число независимых товаропроизводителей;
- невозможность отдельного производителя влиять на цену;
- однородность и стандартизованность продукции;
- отсутствие существенных входных барьеров;
- достаточное число потребителей.

Производство сельскохозяйственной продукции осуществляется с помощью определенных ресурсов:

- земельных;
- заемных;
- материально-технических (материальных);
- трудовых;
- финансовых.

К сельскохозяйственным ресурсам производственного

- назначения относятся:
- здания, сооружения;
- машины, оборудование, транспортные средства;
- малоценный инвентарь;
- производственный и хозяйственный материал;
- скот,
- многолетние насаждения, семена, корма, удобрения;
- ядохимикаты, топливо, электроэнергия.

К несельскохозяйственным ресурсам производственного назначения относятся:

- здания, сооружения;
- заемные средства;
- оборотные и другие средства вспомогательных промышленных производств, строительства, торговли, - общественное питание.

Темпы роста цен на энергоносители опережали темпы роста стоимости продукции АПК в:

- 15-20 раз;
- 20-35 раз;
- более чем в 50 раз.

В соответствии с классической экономической теорией, национальный доход зависит от:

- предложения факторов производства;
- существующей технологии;
- квалификации рабочих;
- уровня инфляции.

При создании институтов рынка необходимо исследовать:

- объем рынка данной продукции в регионе;
- конкурентов, их слабые и сильные стороны, особенности их продукции;
- спрос на данную продукцию, уровень цен, качество;
- возможный объем продаж, налогов, прибыли, уровень рентабельности по чистой прибыли; какую
- долю общего рынка можно занять;
- уровень спроса и предложения продукции.

В значительной мере диверсификация связана с:
сезонностью сельскохозяйственного производства;
неравномерным использованием в течение года трудовых и материальных ресурсов;
инвестициями.

В процессе разделения труда происходит:
-межпрофессиональная интеграция;
-трансформация функций рабочих и специалистов;
-высвобождение рабочих.

Главная причина сокращения поставок новой техники и оборудования в отрасль:
-диспаритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию;
-высокий уровень инфляции;
-реорганизация сельскохозяйственных предприятий.

Условия существования и функционирования рынка:
-наличие множества независимых субъектов, представляющих как сторону
-спроса, так и сторону предложения;
-рыночная мотивация поведения субъектов;
-экономическая свобода выбора для субъектов;
-наличие конкурентной среды в экономике страны.

В сельском хозяйстве основной частью материальных ресурсов являются:
-основные средства;
-оборотные фонды;
-заемные средства.

«Срок полезного использования» — это:

- период, в течение которого использование единицы основных средств должно приносить доход;
- период, в течение которого использование единицы основных средств не приносит доход.

Текущей арендой называется:

- сдача в аренду основных производственных средств во временное использование с правом выкупа;
- сдача в аренду основных производственных средств во временное использование без права выкупа;
- сдача в аренду вспомогательных производственных средств во временное использование с правом выкупа.

Главная причина сокращения поставок новой техники и оборудования в сельское хозяйство - это:
-диспаритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию;
-инфляция;
-неплатежеспособность сельскохозяйственных предприятий.

Для регулирования спроса и предложения на материальные ресурсы предлагались меры:

- увеличить поставки сельскому хозяйству основных материально-технических ресурсов на условиях -
товарного кредита;
- ввести таможенные квоты на импорт продовольственных товаров;
- страхование от предпринимательского риска;
- изучение конъюнктуры рынка.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Рынок и его формирование в сельском хозяйстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономических ресурсов. 2. Классификация материальных ресурсов. 3. Спрос на материальные ресурсы и их предложение: 4. тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин 5. Формирование рынка материальных ресурсов. 6. Современное состояние рынка тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин. 7. Спрос и предложение на рынке сельскохозяйственной техники. 8. Техническая и технологическая модернизации сельского хозяйства в соответствии с Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы 9. Формирование рынка тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин. 10. Рыночные цены на сельскохозяйственную технику 11. Современное состояние рынка минеральных удобрений. 12. Спрос и предложение на рынке минеральных удобрений. 13. Поддержание почвенного плодородия в соответствии с Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008 - 2012 годы 14. Рыночные цены на рынке минеральных удобрений. 15. Современное состояние рынка семян. 16. Спрос и предложение на рынке семян. 17. Поддержка элитного семеноводства в соответствии с Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы 18. Рыночные цены на рынке семян. 19. Понятие и экономическая сущность рынка труда в сельском хозяйстве. 20. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. 21. Формирование рынка труда. 22. Понятие рынка земли и правовые нормы его регулирования. 23. Земельная рента и особенности ее проявления в условиях рынка. 24. Формирование рыночных цен на землю.
<p>Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние рынка зерна. 2. Спрос и предложение на зерновом рынке. 3. Формирование рынка зерна и зернопродуктов. 4. Рыночные цены на зерно и зернопродукты. 5. Современное состояние рынка картофеля. 6. Спрос и предложение на рынке картофеля. 7. Рыночные цены на картофель. 8. Формирование рынка картофеля. 9. Современное состояние рынка овощей. 10. Спрос и предложение на рынке овощей. 11. Рыночные цены на овощи. 12. Формирование рынка овощей. 13. Современное состояние рынка молока и молочной продукции. 14. Спрос и предложение на рынке молока и молочной продукции. 15. Рыночные цены на молоко и молочную продукцию. 16. Формирование рынка молока и молочной продукции. 17. Современное состояние рынка мяса и мясной продукции. 18. Спрос и предложение на рынке мяса и мясной продукции.

	<p>19. Рыночные цены на мясо и мясную продукцию.</p> <p>20. Формирование рынка мяса и мясной продукции.</p> <p>21. Система кредитования сельского хозяйства сельского хозяйства.</p> <p>22. Основные направления льготного кредитования сельского хозяйства в соответствии с Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы</p> <p>23. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики.</p> <p>24. Опыт государственного регулирования сельского хозяйства в развитых странах мира.</p> <p>25. Правовые нормы и принципы государственного регулирования сельского хозяйства.</p> <p>26. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне