Документ подписан полстой электронной подписью Информация о владельце: Информация о владельце: ФИО: Ашмарина Светлана подписания Светлана подписания: 29.01.2024 Самарский государственный высшего образовательное учреждение Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высештего образовательное учреждение Дата подписания: 29.01.2024 Самарский государственный экономический университет» Уникальный программный ключ: 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

менеджмента

Кафедра

Физического воспитания

**УТВЕРЖДЕНО** 

Ученым советом Университета (протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Физическая культура и спорт:

общая физическая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 05.03.06 "Экология и

природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ	
«17 » Of	$2030_{\Gamma}$
Afore,	reed
Научная библиотека СГЭУ	
« 14 » ou	20 AO <sub>Γ</sub> .
- Jeo 1_	
The state of the s	

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры <u>Физического воспитания</u> (протокол № \_\_5 \_ от \_29.02.2020г.\_\_\_\_) Зав. кафедрой \_\_\_\_/ Л.А. Иванова\_\_\_/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

#### Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Физическая культура и спорт:</u> <u>общая физическая подготовка</u> входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Физическая культура и спорт

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Физическая культура и спорт:</u> <u>общая физическая подготовка</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

профессиональной деятельности			
планируемые результат	ъ обучения по дисципли	не	
	T	D	
Знать	Уметь	Владеть	
		(иметь навыки)	
	1 2 1	ОК8в1: навыками	
		повышения	
физического воспитания	соответствии с социально	работоспособности,	
на укрепление здоровья,	значимыми	сохранения и укрепления	
профилактику	представлениями о	здоровья; прикладными	
профессиональных	здоровом образе жизни;	видами спорта для	
заболеваний и вредных	применять средства и	обеспечения полноценной	
привычек для	методы физической	социальной и	
обеспечения	культуры	профессиональной	
полноценной социальной		деятельности	
и профессиональной			
деятельности			
ОК832: правила и	ОК8у2: использовать	ОК8в2: технологией	
способы планирования	средства и методы	планирования и контроля	
	-	физкультурно-спортивной	
•	±	деятельности, средствами	
<u> -</u>		обеспечения полноценной	
-практические основы	физического	социальной и	
-	1 *	профессиональной	
	<u> </u>	деятельности	
1	1		
	Планируемые результат  ОК831: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности  ОК832: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно	Планируемые результаты обучения по дисципли  Знать  ОК831: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ОК832: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практические основы физического самосовершенствования ,	

#### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Day v vyohyo ii nahom v	Всего час/ з.е.			
Виды учебной работы	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	5.15/0	/0	/0	5.15/0
Занятия лекционного типа	4/0	/0	/0	4/0
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	/0	/0	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0	/0	/0	1/0
Самостоятельная работа, в том числе:	155.85/0	/0	/0	155.85/0

Промежуточная аттестация	3/0	/0	/0	3/0
Вид промежуточной аттестации:				
Зачет	Зач			Зач
Общая трудоемкость (объем части				
образовательной программы): Часы	164	0	0	164
Зачетные единицы	0	0	0	0

#### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины  $\Phi$ изическая культура и спорт: общая физическая подготовка представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

			нтактн работа		ьная	Планируемые результаты	
<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	иипмэ∏	ами	dЖЛ	Самостоятельная работа	обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Общая физическая подготовка	4			155.85	OK831, OK832, OK8y1, OK8y2, OK8b1, OK8b2	
2.	Спортивно-техническая подготовка	4			155.85	OK831, OK832, OK8y1, OK8y2, OK8b1, OK8b2	
	Контроль		(	5			
	Итого	8	0.3	2	311.7		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

#### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая физическая подготовка	лекция	Легкая атлетика в системе физического воспитания студентов
		лекция	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
2.	Спортивно-техническая подготовка	лекция	Баскетбол в системе физического воспитания студентов
		лекция	Волейбол в системе физического воспитания студентов

<sup>\*</sup>лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
		- подготовка доклада
1.	Общая физическая подготовка	- тестирование
		- подготовка к сдаче нормативов по ОФП
		- подготовка доклада
2.	Спортивно-техническая подготовка	- тестирование
		- подготовка к сдаче нормативов по СТП

<sup>\*\*\*</sup> самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431985

#### Дополнительная литература

- 1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 493 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-09116-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431427
- 2. Савченко О. Г. Основы физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие. Самара : СГЭУ, 2017. 156 с. ISBN 978-5-94622-696-7. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
- 3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 160 с. (Серия : Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-10524-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430716
- 4. Физическое воспитание в формировании личности будущих специалистов социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. 100 с. ISBN 978-5-94622-654-7. <a href="http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web">http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web</a>

#### Литература для самостоятельного изучения

- 1. Бочкарева С. И. Физическая культура: учебное пособие (для студентов экономических специальностей). Москва: EAOU 2011 г.— 344 с. Электронное издание. ISBN 978-5-374-00521-9 http://ibooks.ru/reading.php?productid=334366
- 2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь [Текст]: Учебник / В. И. Ильинич. MO. M.: Гардарики, 2008. 366 с.
- 3. История физической культуры и спорта [Текст]: Учебное пособие / Б. Р. Голощапов. УМО, 4-е изд. исправ. М.: Изд. центр «Академия», 2007. 312с.
- 4. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» [Текст] / Иванова Л.А. Самара: СГЭУ, 2009. 220 с.
- 5. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: Учебник / Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. УМО, 2-е изд. стереотип. М.: Academia, 2007. 400с.
- 6. Физическая культура и физическая подготовка [Текст]: Учебник / Кикоть В.Я., Барчуков И.С. МО. М.: ЮНИТИ, 2009. 431 с.
- 7. Физическая культура студента [Текст]: Учебник / Ильин В.И. МО. М.: Гардарики,  $2007.-448~\mathrm{c}.$

8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., В. С. Кузнецов. – М.: Academia, 2010. – 480 с.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>)
- 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)

## **5.4.** Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
занятий лекционного типа	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мульмедийный проектор
семинарского типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели
и промежуточной аттестации	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

# 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
	Знать	Уметь	Владеть	
	Энать	УМСТЬ	(иметь навыки)	
Пороговый	ОК831: влияние	ОК8у1: организовывать	ОК8в1: навыками	
	оздоровительных систем	свою жизнь в	повышения	
	физического воспитания	соответствии с социально	работоспособности,	
	на укрепление здоровья,	значимыми	сохранения и укрепления	
	профилактику	представлениями о	здоровья; прикладными	
	профессиональных	здоровом образе жизни;	видами спорта для	
	заболеваний и вредных	1 * *	обеспечения полноценной	
	привычек для	методы физической	социальной и	
	обеспечения	культуры	профессиональной	
	полноценной социальной		деятельности	
	и профессиональной			
	деятельности			

Повышенный	ОК832: правила и	ОК8у2: использовать	ОК8в2: технологией
	способы планирования	средства и методы	планирования и контроля
	индивидуальных занятий	физического воспитания	физкультурно- спортивной
	различной целевой	для профессионально	деятельности, средствами
	направленности; научно	личностного развития,	обеспечения полноценной
	-практические основы	физического	социальной и
	физической культуры и	самосовершенствования,	профессиональной
	здорового образа жизни	формирования здорового	деятельности
		образа жизни	

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства			
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный		
1.	Общая физическая подготовка	OK831, OK832, OK8у1, OK8у2, OK8в1, OK8в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет		
2.	Спортивно-техническая подготовка	OK831, OK832, OK8у1, OK8у2, OK8в1, OK8в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет		

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая физическая подготовка	<ol> <li>Взаимосвязь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.</li> <li>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов экономических специальностей. Физическая культура в научной организации труда.</li> <li>Основы методики «круговой» тренировки. Элементы «круговой» тренировки в домашних условиях.</li> <li>Основы физического воспитания молодой семьи.</li> <li>Тренажеры, приспособления и устройства в индивидуальных оздоровительных программах.</li> <li>Современные представления о красивой фигуре и пропорциях тела. Методика корригирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры (гимнастика для «проблемных» зон).</li> <li>Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутотренинг, психофизическая тренировка, медитация и др.).</li> <li>Значение ходьбы и беговых видов легкой атлетики для сохранения и улучшения здоровья, бодрости, трудоспособности людей разного возраста.</li> <li>Спорт в системе социальных явлений.</li> <li>Характеристика физических способностей человека и методы их воспитания (на примере одного физического качества: по выбору студента).</li> <li>Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.</li> </ol>
Спортивно-техническая подготовка	<ol> <li>Основы методики проведения подготовительной части занятия по физическому воспитанию (спортивные игры).</li> <li>Основы методики проведения подготовительной части занятия по физическому воспитанию (легкая атлетика).</li> <li>Основы методики проведения основной части занятия по</li> </ol>

физическому воспитанию (спортивные игры).

- 4. Основы методики проведения основной части занятия по физическому воспитанию (легкая атлетика).
- 5. Основы методики проведения заключительной части занятия по физическому воспитанию.
- 6. Основы методики воспитания силовых способностей в процессе занятия физическими упражнениями и спортом.
- 7. Основы методики воспитания скоростных способностей в процессе занятия физическими упражнениями и спортом.
- 8. Основы методики воспитания выносливости в процессе занятия физическими упражнениями и спортом.
- 9. Основы методики воспитания двигательно-координационных способностей в процессе занятия физическими упражнениями и спортом.
- 10. Основы методики воспитания осанки в процессе занятия физическими упражнениями и спортом.
- 11. Основы методики воспитания гибкости в процессе занятия физическими упражнениями и спортом.
- 12. Некоторые аспекты регулирования мышечной и «пассивной» массы тела.

## Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514</a>

В каком городе проводились античные олимпиады на протяжении 1168 лет (776 г. до н. э. - 392 г. н. э.)?

- Афины;
- Олимпия:
- Рим.

В каком году были проведены 1 Олимпийские игры современности?

- -1896 г;
- $-1900 \, \Gamma$ :
- 1917 г;
- 1922 г.

Какие дистанции в беговых видах легкой атлетики относятся к средним?

- -3000,5000 m;
- -200,400 m;
- -800, 1500 м;
- 42 км 195 м.

Какие дистанции гладкого бега считаются спринтерскими?

- -30 m, 50 m;
- -60 m, 100 m, 200 m, 400 m;
- -50 M, 110 M, 450 M;
- 150 м, 300 м, 600 м.

Какой из перечисленных ниже беговых видов легкой атлетики не входит в программу легкоатлетического десятиборья?

- бег 100 м;
- бег 400 м;
- бег 800 м;
- бег 1500 м.

Какова длина дистанции в соревнованиях по марафонскому бегу?

```
-40 км 195 м;
      – 42 км 195 м;
      -50 км 200 м.
      В каких беговых видах легкой атлетики спортсмены во время бега преодолевают
препятствия (барьеры)?
      -100, 200 \text{ m};
      -800, 1500 \text{ m};
      – 110. 400 м:
      -5000, 10000 \text{ M}.
      На какой высоте от пола располагается баскетбольное кольцо?
      -290 \text{ cm};
      -305 cm:
      -310 cm;
      -285 см.
      В каком количестве выходит баскетбольная команда на площадку?
      – 4 чел:
      5 чел;
      – 6 чел;
      - 8 чел.
      Какова продолжительность игры в баскетбол?
      -2 \times 30 мин;
      -2 \times 20 мин:
      -4 \times 10 мин;
      -4 \times 15 мин.
      Какого способа остановки не существует в технике баскетбола?
      – прыжком;
      – поворотом;
      – шагом;
      – двумя шагами.
      Какие приемы относятся к технике баскетбола?
      – ведение и передача;
      – бросок;
      - вырывание и выбивание;
      – нападающий удар.
      Какие тактические приемы в баскетболе относятся к защитным?
      – быстрый отрыв;
      – прессинг;
      индивидуальная опека;

постановка заслона.

      Какого правила в баскетболе не существуют?

– правило 3 секунд;

правило 5 секунд;

      правило 10 секунд;

правило 24 секунд.

      На какой высоте устанавливается волейбольная сетка на официальных соревнованиях
```

-20 km;

женских команд?

- 2 м 10 см:

- -2 м 24 см;
- -2 m 35 cm;
- 2 м 43 см.

Какими частями тела разрешено касание мяча в волейболе?

- только руками;
- любой частью тела, кроме ног;
- любой частью тела (подача только рукой).

Какая стойка волейболиста используются при приеме нападающих ударов соперника?

- высокая;
- средняя;
- низкая;
- подготовительная.

К каким действиям в волейболе относится передача мяча двумя руками сверху?

- атакующие действия;
- защитные действия;
- отвлекающие действия.

Какие действия игроков в волейболе относятся к защитным?

- блокирование;
- прием нападающего удара;
- передача мяча двумя руками сверху.

Какие функции на площадке во время волейбольной встречи выполняет игрок-либеро?

- защитные;
- нападающие;
- функции связующего игрока.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Нормативы по ОФП и СТП для проведения промежуточного контроля в форме зачета							
Раздел дисциплины	Направленность теста	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
Общая физическая	Скоростно-силовая подготовленность:						
подготовка	Бег 100 м (с)	муж.	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
		жен.	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
	Силовая подготовленность (по выбору):						
	Подтягивание на	муж.	15	12	9	7	5
	перекладине (раз)						
	Сгибание и разгибание	муж.	15	12	9	7	5
	рук в упоре на						
	параллельных брусьях						
	(pa3)						
	Сгибание и разгибание	жен.	20	16	10	6	4
	рук в упоре лежа от						
	опоры (высота опоры до						
	50 см) (раз)						
	Приседания на одной	жен.	12	10	8	6	4
	ноге, опора о стену (раз)						
	Общая выносливость (по выбору):						
	Бег 2000 м (мин, с)	жен.	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
	Бег 3000 м (мин, с)	муж.	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00
	Бег 5000 м (мин, с)	муж.	19,00	20,15	21,00	22,00	22,30
		жен.	21,30	22,30	23,30	24,50	25,40
		Басі	кетбол				

	1	1	Т	1	1	1	1
Спортивно-техническая	Передача мяча на	муж.	24	22	20	18	16
подготовка	точность (количество	жен.	20	18	16	14	12
	попаданий за 30 с)						
	Ведение мяча «змейкой»	муж.	5	4	3	2	1
	от средней линии до	жен.	5	4	3	2	1
	зоны штрафного броска						
	<ul><li>двойной шаг – бросок</li></ul>						
	одной рукой сверху в						
	движении из-под щита						
	(количество правильно						
	выполненных двойных						
	шагов из 5 попыток)						
	Штрафной бросок	3 63 7370	5	4	3	2	1
		муж.	5	4	3	$\frac{2}{2}$	1
	(количество попаданий	жен.	3	4	3	2	1
	из 10 бросков)		_	4	2	2	1
	Ведение мяча «змейкой»	муж.	5	4	3	2	1
	от средней линии до	жен.	5	4	3	2	1
	зоны штрафного броска						
	– двойной шаг – бросок						
	одной рукой сверху в						
	движении из-под щита						
	(количество попаданий						
	из 5 бросков)						
	Обводка зоны	муж.	9	8	7	6	5
	штрафного броска с	жен.	9	8	7	6	5
	обеих сторон с броском						
	одной рукой сверху в						
	движении из-под щита –						
	подбор мяча – передача						
	на половину соперника в						
	район зоны штрафного						
	броска (количество						
	правильно выполненных						
	технических приемов)						
	Участие в	3.437.274	Опош	постоя	OKTHDIIC	NOTEL VIII	OTHE D
		муж.			активно	-	
	двухсторонней игре	жен.		ре, знан	ие осно	в такти	КИ
	П		<u>тейбол</u>	10			1
	Передача мяча двумя	муж.	12	10	8	6	4
	руками сверху	жен.	10	8	6	4	2
	(количество передач)			1.0	-		
	Передача мяча двумя	муж.	12	10	8	6	4
	руками снизу	жен.	10	8	6	4	2
	(количество передач)						
	Подача мяча (количество	муж.	5	4	3	2	1
	выполненных передач из	жен.	5	4	3	2	1
	5 попыток)						
	Передача мяча двумя	муж.	9	8	7	5	3
	руками сверху на	жен.	8	7	6	4	2
	точность (количество						
	попаданий из 10						
	передач)						
	Передача мяча двумя	муж.	12	10	8	6	4
	руками сверху в парах	жен.	10	8	6	4	2
	(количество передач)	ACII.	10				
	Подача мяча в заданную	MXING	5	4	3	2	1
	_	муж.			3		
	зону (количество	жен.	5	4	<u> </u>	2	1

выполненных подач из 5 попыток)					
Участие в	муж.	Оценивается	активно	і ость уча	стия в
двухсторонней игре	жен.	игре, знан	ие осно	в такти	ки

<sup>\*</sup>Нормативы, выполненные на оценку 5, 4, 3 – «зачтено», 2,1 – «не зачтено»

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением		
	2-х балльной системы		
«зачтено»	OK831, OK8y1, OK8B1		
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне		