

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт национальной и мировой экономики**

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.01 Государственно-частное партнерство

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

« 30 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 30 » 03 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

И.о. Зав. кафедрой Г.И. Ашмарина / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственно-частное партнерство входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая история, История экономических учений, Экономическая география, Экономика общественного сектора, Региональная экономика и управление, Теория отраслевых рынков, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Стратегическое планирование регионального развития, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Социология региона, Экономическая социология, Информационные системы в управлении регионом, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Экономика труда, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Экономика городов и агломераций, Кадастр недвижимости, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика социальной сферы, Экономика ЖКХ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственно-частное партнерство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2			

			(иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03

Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственно-частное партнерство представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства	9	18			23.85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	9	18			20	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2,

							ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства	2	4			40.85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	2	4			51	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>91.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства	лекция	Теоретические основы государственно-частного партнерства.
		лекция	Организация подготовки проекта ГЧП
		лекция	Правовое регулирование ГЧП в России и в мире
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	лекция	Реализация проектов ГЧП в России
		лекция	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

		лекция	Система управления проектами ГЧП
		лекция	Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства	практическое занятие	Теоретические основы государственно-частного партнерства.
		практическое занятие	Организация подготовки проекта ГЧП
		практическое занятие	Правовое регулирование ГЧП в России и в мире
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	практическое занятие	Реализация проектов ГЧП в России
		практическое занятие	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Система управления проектами ГЧП
		практическое занятие	Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433239>

#### Дополнительная литература

Государственно-частное партнерство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]; под ред. И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434038>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». - URL: <http://base.garant.ru/12141176/>
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - URL: <http://base.garant.ru/71129190/>
3. Постановление Правительством Самарской области от 34.03.2016 № 131 «Об утверждении порядка определения формы реализации проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений и иных форм государственно-частного взаимодействия, планируемых к реализации на территории Самарской области, и мониторинга их реализации». URL: [http://www.samregion.ru/documents/government\\_resolution/29.01.2016/skip/1/77816/](http://www.samregion.ru/documents/government_resolution/29.01.2016/skip/1/77816/)
4. Постановление правительства Самарской области №338 от 01.07.2016г. «О реализации отдельных положений Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - URL: <http://docs.cntd.ru/document/434603901>
5. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс]/ Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 195 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=49309>.
6. Гр. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. <https://biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2/>
7. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6984-9 <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>
8. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 422 с

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Альт-Инвест Сумм 8

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных Национального Центра развития государственно-частного партнерства <http://pppcenter.ru/>

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	---

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственно-частное партнерство:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>обучения по программе</b>		
1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование Устный опрос	Зачет
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование Устный опрос	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

<b>Раздел дисциплины</b>	
Теоретические основы государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ГЧП в России и мире: общее и различия.</li> <li>2. Отличие ГЧП от приватизации, государственных закупок.</li> <li>3. Выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП.</li> <li>4. Механизм частной финансовой инициативы.</li> <li>5. Критерии и порядок оценки эффективности проектов.</li> <li>6. Оценка бюджетной эффективности проекта ГЧП.</li> <li>7. Порядок и специфика проведения конкурсных процедур в РФ.</li> <li>8. Особенности правового регулирования ГЧП в России.</li> <li>9. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии.</li> <li>10. Формирование государством институциональной среды для ГЧП: российская практика.</li> <li>11. Проблемы и ограничения для развития ГЧП РФ.</li> </ol>
Управление проектами государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Рейтинг проектов ГЧП в субъектах РФ: методология построения и основные выводы.</li> <li>13. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ.</li> <li>14. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения.</li> <li>15. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования.</li> <li>16. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры.</li> <li>17. Основные риски инфраструктурных проектов и методы их смягчения.</li> <li>18. Модели управления развитием ГЧП в зарубежных странах.</li> <li>19. Институты развития и поддержки проектов ГЧП.</li> <li>20. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах ГЧП</li> <li>21. Связь ГЧП и политического процесса.</li> <li>22. Коммуникационная кампания по продвижению проекта ГЧП.</li> <li>23. Логика построения презентации проекта ГЧП.</li> </ol>

## Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства. 2. Цели, задачи и принципы ГЧП.</li><li>2. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства. Приоритетные отрасли для развития ГЧП.</li><li>3. Правовая основа ГЧП в РФ.</li><li>4. Формы ГЧП, приемлемые в РФ. Понятие концессии и её основные характеристики.</li><li>5. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ.</li><li>6. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капвложений в рамках проектов ГЧП.</li><li>7. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП.</li><li>8. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.</li><li>9. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП.</li></ol>
Управление проектами государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Анализ практики реализации проектов ГЧП в РФ.</li><li>11. Анализ реализации концессионных соглашений в разрезе отраслей.</li><li>12. Лучшие практики реализации проектов ГЧП в социальной сфере.</li><li>13. Проблемы и ограничения для развития ГЧП.</li><li>14. Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП.</li><li>15. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.</li><li>16. Распределение (передача) рисков.</li><li>17. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.</li><li>18. Общие принципы государственного управления в сфере ГЧП.</li><li>19. Системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.</li><li>20. Организация управления в сфере ГЧП.</li><li>21. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования.</li></ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП:

социальная сфера

дорожное строительство

производство вооружений и специальной техники

во всех названных отраслях ГЧП возможно

Главными принципами ГЧП являются:

открытость, доступность, обеспечение конкуренции, отсутствие дискриминации, справедливость, честность, свобода заключения договора

открытость, доступность, законность, отсутствие дискриминации, справедливость, честность, свобода заключения договора

открытость, неприкосновенность личности, состязательности сторон, отсутствие дискриминации, справедливость, честность, свобода заключения договора

открытость, доступность, незаконность, отсутствие дискриминации, справедливость, прямолинейность, свобода заключения договора

Основной целью ГЧП является:

содействие привлечению частных инвестиций, эффективных управленческих решений и современных технологий в развитие общественной инфраструктуры с целью повышения качества жизни населения

содействие привлечению государственного бюджета, эффективных управленческих решений и современных технологий в развитие мировой инфраструктуры с целью повышения качества жизни населения

содействие привлечению частных инвестиций, эффективных управленческих решений и современных технологий в развитие общественной инфраструктуры с целью получения прибыли

содействие привлечению частных пожертвований, эффективных управленческих решений и современных технологий в развитие частной инфраструктуры с целью повышения качества жизни населения

.Субъект РФ, в нормативноправовом поле которого впервые появилось понятие ГЧП:

республика Татарстан

г.Санкт– Петербург

г.Москва

Самарская область

.На стороне концедента могут выступать:

РФ, субъект федерации, муниципальное образование

РФ, субъект федерации, юридическое лицо

РФ, субъект федерации, федеральный округ, муниципальное образование

РФ, федеральный округ, субъект РФ, муниципальное образование

Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

территория опережающего социально-экономического развития

особая экономическая зона;

концессия

аренда

Сторона по концессионному соглашению, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:

концедент

концессионер

доверитель

заявитель

Сторона по концессионному соглашению, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:

концедент

концессионер

доверитель

заявитель

Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

о заключении концессионного соглашения

в конкурсной документации

в концессионном соглашении

во всех вышеперечисленных документах

Признаки прямой формы участия государства в проектах ГЧП  
налоговые льготы, финансирование проекта, субсидирование тарифов  
налоговые льготы, страхование проекта, субсидирование тарифов  
налоговые льготы, субсидии, дотации на финансирование проекта  
государственные программы, субсидирование тарифов, страхование проекта

Средний срок реализации региональных проектов ГЧП в РФ:

около 1 года  
около 14 лет  
более 25 лет  
49 лет

Обязательные признаки ГЧП:

долгосрочный характер, договорная природа партнерства; полное или частичное финансирование; распределение рисков и ответственности  
долгосрочный характер, свобода заключения соглашения, полное или частичное финансирование  
добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению, справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения, свобода заключения соглашения  
открытость и доступность информации, долгосрочный характер, свобода заключения соглашения.

Вид ценных бумаг, которые юридическое лицо (частный партнер) выпускает на основании заключенного концессионного соглашения:

ипотечные облигации  
концессионные облигации  
инфраструктурные облигации  
концессионный сертификат

Основной инструмент оценки эффективности проектов ГЧП – это:

Value of Money  
Net Present Value  
Public Sector Comparator  
Private Finance Initiative

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы государственно-частного партнерства	1. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП). Сущность, цели, задачи и принципы ГЧП. 2. Основные преимущества и ограничения для публичного

	<p>партнера (государства) при реализации проектов ГЧП.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Правовая основа ГЧП в РФ</li> <li>4. Соглашение о ГЧП. Обязательные элементы соглашения. Объекты и стороны соглашения. Условия соглашения.</li> <li>5. Способы реализации инфраструктурных проектов в РФ</li> <li>6. Концессионные соглашения: сущность, предмет, преимущества и недостатки</li> <li>7. Контракт жизненного цикла сущность, предмет, ограничения, преимущества и недостатки</li> <li>8. Основные механизмы реализации проектов ГЧП</li> <li>9. Договорные и корпоративные модели проектов ГЧП, реализуемые в РФ</li> <li>10. Общая схема подготовки и реализации проектов ГЧП.</li> <li>11. Порядок и сроки реализации проектов в рамках частной финансовой инициативы</li> <li>12. Инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП</li> <li>13. Общие положения процедуры проведения оценки и сравнительного преимущества</li> <li>14. Оценка финансовой эффективности проекта</li> <li>15. Оценка социально-экономической эффективности проекта</li> <li>16. Понятие сравнительного преимущества проекта ГЧП. Порядок определения сравнительного преимущества.</li> <li>17. Сущность, цели и принципы конкурсной процедуры</li> <li>18. Виды конкурсных процедур. Бесконкурсный отбор. Совместный конкурс.</li> <li>19. Порядок и этапы конкурсных процедур:</li> <li>20. Суть механизма частной инициативы. Основные модели механизма частной инициативы, используемые для заключения соглашений.</li> </ol>
Управление проектами государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Разработка предложения о реализации проекта ГЧП: содержание основных разделов.</li> <li>22. Определение рисков реализации проекта.</li> <li>23. Процесс управления рисками в проектах ГЧП: этапы и краткая характеристика</li> <li>24. Основные этапы управления проектами ГЧП и их содержание.</li> <li>25. Коммуникационный план при подготовке и реализации проекта ГЧП.</li> <li>26. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства.</li> <li>27. Основные требования к организации использования инструментов публичных коммуникаций.</li> <li>28. Коммуникационные стратегии на разных этапах организации и подготовки проектов.</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1

«не зачтено»

Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне