

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:18:59

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea14531f3e8211c7e9279a051181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.10.01 Управление инновационными процессами на предприятии
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ

« 18 » 03 20 20 г.

Светлана Игоревна Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ

« _____ » _____ 20 _____ г.

А.В. Стрельцов

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики, организации и стратегии развития предприятия

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой *СГ* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

Место дисциплины в структуре ОП

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Объем и виды учебной работы

Содержание дисциплины

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновационными процессами на предприятии входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономика природопользования
 Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектами на предприятии, Управление инвестиционными проектами на предприятии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновационными процессами на предприятии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или

	отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и\или аналитического отчета	аналитического отчета
--	--	-----------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновационными процессами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория инноваций	8	18			12,85	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Основы инновационной деятельности	10	36			13	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	9					Зачет
	Итого	18	54	0.15	1	25.85	

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория инноваций	2	2			42	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2

2.	Основы инновационной деятельности	2	2			53,85	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	3					Зачет
	Итого	4	4	0.15	1	95.85	

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория инноваций	лекция	Введение в инновации
		лекция	Модели инновационного процесса
		лекция	Интеллектуальная собственность
		лекция	Государственное регулирование инновационной деятельности
2.	Основы инновационной деятельности	лекция	Инфраструктура инновационной деятельности
		лекция	Современные средства инноватики
		лекция	Управление инновационными преобразованиями
		лекция	Выбор инновационной стратегии
		лекция	Экономическая эффективность и риски инновационных проектов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория инноваций	практическое занятие	Понятие и классификация инноваций
		практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления
		практическое занятие	Модели инновационного процесса
		практическое занятие	Формирование бизнес-модели предприятия
		практическое занятие	Интеллектуальная собственность
		практическое занятие	Государственное регулирование инновационной деятельности
2.		практическое занятие	Некоторые виды и инструменты инновационной деятельности

Основы инновационной деятельности	практическое занятие	Инфраструктура инновационной деятельности
	практическое занятие	Современные средства инноватики
	практическое занятие	Основы стратегического управления инновационным процессом
	практическое занятие	Инновационная позиция и инновационная активность организации
	практическое занятие	Выбор инновационной стратегии
	практическое занятие	Управление жизненным циклом изделия
	практическое занятие	Финансирование инновационной деятельности
	практическое занятие	Инновационный проект
	практическое занятие	Управление рисками инновационного проекта.
	практическое занятие	Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория инноваций	- подготовка доклада - тестирование
2.	Основы инновационной деятельности	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, рефератов, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1.Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433247>

Дополнительная:

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442206>

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 128 – ФЗ с изменениями и дополнениями

2. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 216-ФЗ

3. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 259 с.

4. Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 523 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Федеральный портал по научной и инновационной деятельности» - <http://www.sci-innov.ru>
2. Профессиональная база данных «Инновации в России» - <http://innovation.gov.ru>

3. Профессиональная база данных «Единый портал инноваций и уникальных изобретений» - <http://innovationportal.ru>
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
6. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Инновационные процессы на предприятии:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория инноваций	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Основы инновационной деятельности	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

<p>Общая теория инноваций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисные инновации и технологические уклады 2. Концепции экономической динамики. Циклы Н. Кондратьева 3. Теория Й. Шумпетера 4. Основные этапы развития теории инновации 5. Концепции технологических укладов (А. Анчишкин, С. Глазьев, Ю. Яковец) 7. Инновационная среда и ее инфраструктура Бизнес-модель М.Джонсона, К.Кристенсена, 9. Х.Кагерманн 10. Формализация бизнес-модели: подход А.Остервальдера 11. Авторское право и права, смежные с авторскими Объекты интеллектуальной собственности и патентное 12. право 13. Направления государственного регулирования инновационной деятельности 14. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и 15. производства Сферы технологического первенства России Региональное регулирование инновационной деятельности
<p>Основы инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. Маркетинг инноваций и бенчмаркетинг 17. Франчайзинг 18. Лицензирование деятельности 19. Основные формы передачи технологий 20. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций 21. Аутсортинг 22. Функционально-стоимостной анализ в инновационной деятельности 23. Информационная поддержка жизненного цикла изделия в инновационном процессе 24. Управление жизненным циклом изделия 25. Методы планирования при управлении проектами 26. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России. Венчурные организации 27. Технограды, технопарки и технополисы 28. Бизнес-инкубаторы как одна из форм организации инновационной деятельности 29. Бизнес-план инновационного проекта

	30. Экспертиза инновационных проектов
--	---------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Инновационный цикл начинается с -фундаментальных исследований

- освоения запуска в производство
- опытно-конструкторских работ
- выхода новой продукции на рынок

2. Инновационный проект представляет собой

- план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства -систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
- план работ по совершенствованию охраны окружающей среды производственную программу

3. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль

- организатора
- аниматора идей
- генератора идей
- модератора идей

4. Венчурное финансирование используется для проектов

- технического перевооружения -
- расширения выпуска +освоения новой продукции
- модернизации продукции

5. Участниками инновационного проекта не являются

- инвесторы
- заказчики разработки
- покупатели продукции
- проектировщики

6. Охраняемое техническое решение, относящееся к продукту (устройству, веществу, штамму, культуре клеток) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств) – это

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

7. Охраняемое техническое решение, относящееся к устройству (под устройством понимается деталь, узел или их взаимосвязанная совокупность). Часто именуется малым изобретением -изобретение - полезная модель

- промышленный образец

8. Охраняемое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Включает в себя технический и эстетический дизайн

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

9. Какие три показателя эффективности инновационного проекта принято выделять

- коммерческая эффективность
- народнохозяйственная эффективность
- бюджетная эффективность
- промышленная эффективность

10. Процесс-инновации – это -разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности

- процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
- разработка и внедрение организационных структур управления производством
- коммерциализация новшеств

11. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий

- зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

12. Эволюционная форма научно-технического прогресса - это

- качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки - постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий

рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции

-обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

13. Научно-технический прогресс — это

-конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов

-процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством

-качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

14. Научно-техническая революция — это

-создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования рост масштабов применения науки в производстве

-закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда

-разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

15. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

-Друкер

-Шумпетер

-Кондратьев

-все из перечисленных

16. Назовите главную особенность инноваций.

-новизна

-высокая прибыльность

-оригинальность

17. Какая из перечисленных предпосылок инноваций является внутренней?

-рост потенциального спроса

+снижение качества продукции

-рост текучести кадров

-социальная среда

18. К инновациям по уровню новизны НЕ относят

-эпохальные -базисные

-улучшающие

-подрывные

19. Критерием разграничения инноваций на замещающие, отменяющие и расширяющие является охват

-время выхода на рынок

-преемственность

-сфера распространения

20. Какую стратегию использует предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции

- наступательную
- оборонительную
- зависимую
- имитационную
- оппортунистическую

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория инноваций	<ol style="list-style-type: none">1. Термин «инновация», современные подходы к ее пониманию2. Классификация инноваций3. Инновационный процесс как объект управления4. Инновационный процесс: понятие, структура и содержание работ на основных этапах5. Формы инновационного процесса6. Модель Э. Альтмана7. Субъекты инновационного процесса8. Гипотеза «технологического» толчка9. Гипотеза «давления рыночного спроса»10. Гипотеза «интерактивной модели»11. Современные бизнес-модели12. Парадигма «закрытых инноваций»13. Парадигма «открытых инноваций»14. Понятие интеллектуальной собственности15. Авторское право16. Патентное право17. Лицензии и их виды18. Товарные знаки19. Ноу-хау20. Государственная инновационная политика
Основы инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none">21. Инновационный потенциал и инновационная позиция организации

	22. Инновационная активность организации 23. Виды инновационных стратегий 24. Понятие инфраструктуры и ее составляющих 25. Инкубаторы бизнеса 26. Технопарки 27. Технополисы 28. Фонды поддержки инновационной деятельности 29. Управление инновационным процессом 30. Swot-анализ 31. Матрица БКГ и управление жизненным циклом изделия 32. Риски инновационной деятельности 33. Виды эффективности инновационного проекта 34. Показатели эффективности инновационного проекта 35. Экспертиза инновационного проекта
--	--

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне