

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Ивановна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДВ.10.02 Социология глобализации                  |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 39.03.01 Социология программа Экономическая социология |

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.  
Сахарова / Сахарова Д.А.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.  
Иванова / Иванова

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой В.Б. Звоновский /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология глобализации входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика, Право, Экономическая история, Менеджмент, Социология труда, Институциональная экономика, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая социология, Коммерческая деятельность, Социология медицины, Политическая социология, Социология массового потребления, Социологическое исследование систем управления, Социология общественного мнения, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология глобализации в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Описание ИДК   | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| УК-2 ИДК1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | УК-2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы   | УК-2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК-2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2 ИДК2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.             | УК-2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений        | УК-2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          |
| УК-2 ИДК3<br>Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | УК-2з3: Знать Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.<br><br>Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2у3: Уметь Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2в3: Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.              |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |  | Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|---|--|--|---|

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Описание ИДК   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК УВ-1 ИДК1<br>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач.                         | ПКУВ-1з1: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | ПК УВ-1у1:<br>Уметь подготовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | ПКУВ-1в1: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп |
| ПК УВ-1 ИДК2<br>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач | ПК1УВ1з2: Знать методы обработки и интерпретации информации   | ПКУВ-1у2: Уметь контролировать полноту и достоверность собранных данных   | ПКУВ-1в2: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТI, САРI, САW I, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)                                    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>ПК УВ-1 ИДК3<br/>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач<br/>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p> | <p>ПК1УВ1з3: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению<br/>Методы обработки и интерпретации информации</p> | <p>ПКУВ1у3: Уметь подготовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания<br/>Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p> | <p>ПКУВ1в3: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп<br/>Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p> |
|--|--|---|---|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 37.15/1.03      |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа  | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 13.85/0.38      |
| Промежуточная аттестация   | 21/0.58         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет  | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы   | 2               |

**заочная форма**

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 9.15/0.25       |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа  | 4/0.11          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 60.85/1.69      |
| Промежуточная аттестация   | 2/0.06          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет  | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы   | 2               |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Социология глобализации представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Контактная работа |                           |             |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР      |                        |  |
| 1.    | Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | 8                 | 8                         |             |          | 6                      | УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3                        |
| 2.    | Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | 10                | 10                        |             |          | 7,85                   | УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3                        |
|       | Контроль   | 21                |                           |             |          |                        |  |
|       | <b>Итого</b>   | <b>18</b>         | <b>18</b>                 | <b>0.15</b> | <b>1</b> | <b>13.85</b>           |  |

**заочная форма**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Контактная работа |                           |             |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |     |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|-----|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа |             | ИКР      |                        |  | ГКР |
|       |  |                   | Практич. занятия          |             |          |                        |  |     |
| 1.    | Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | 2                 | 2                         |             |          | 30                     | УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3                        |     |
| 2.    | Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | 2                 | 2                         |             |          | 30,85                  | УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3                        |     |
|       | Контроль   | 2                 |                           |             |          |                        |  |     |
|       | <b>Итого</b>   | <b>4</b>          | <b>4</b>                  | <b>0.15</b> | <b>1</b> | <b>60.85</b>           |  |     |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1.   | Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | лекция                        | Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.    |
|      |  | лекция                        | Мыслители прошлого о становлении единого человечества.                    |
|      |  | лекция                        | Концепции глобализации  |
| 2.   | Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | лекция                        | Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни    |
|      |  | лекция                        | Противоречия глобализации   |
|      |  | лекция                        | Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.        |
|      |  | лекция                        | Россия в глобальном мире: история и современность.                        |
|      |  | лекция                        | Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века. |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|

|    |  |                      |  |
|----|--|----------------------|--|
| 1. | Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | практическое занятие | Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук    |
|    |  | практическое занятие | Мыслители прошлого о становлении единого человечества                    |
|    |  | практическое занятие | Концепции глобализации   |
| 2. | Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | практическое занятие | Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни   |
|    |  | практическое занятие | Противоречия глобализации  |
|    |  | практическое занятие | Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.       |
|    |  | практическое занятие | Россия в глобальном мире: история и современность                        |
|    |  | практическое занятие | Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438740>
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434295>

#### Дополнительная литература

1. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

— ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433727>

2. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433724>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Гидденс Э. Глобализация социальной жизни / Гидденс Э. Социология: [пер. с англ.] / М.: Едитори-ал УРСС, 2005. Гл. 16
2. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь /Пер. с англ. М.: Издатель-ство«Весьмир», 2004.
3. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [И.Н. Лапин, И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина и др.; отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина], Ин-т социологии РАН. М.: Наука, 2010.
4. Глобализация, рост и бедность: построение всеобщей мировой экономики/Пер. с англ. /Ред. М. Ю. Пахалов. М.: Весь мир, 2004.Денчев К. Феномен антиглобализма. М.: ГУ ВШЭ, 2005
5. Глобализация. Контурсы целостного мира [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Чумаков. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : Проспект, 2015. - 432 с. -ISBN 978 -5-392-16282-6<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html>
6. Добренъков В. И. Социология глобализации [ Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Добренъков, А. Б. Рахманов. - М.: Академический проект, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236410&sr=1>
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236410&sr=1>
8. Многоликая глобализация: Культурнообразное в современноммире /Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова; под ред. М. М. Лебедевой. М.: Аспект-Пресс, 2004.
9. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1998.
10. Симеунович Д. Нация и глобализация / Д. Симеунович. - М.: РИСИ, 2013.
11. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] /Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. -М.: Логос, 2010. - 248 с. -ISBN 978-5-98704-456-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
12. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. – М., 2003.
13. Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825&sr=1>
14. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2007.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология глобализации:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком |
|------------------------|---|------------------------|
|                        |   | « + »                  |
| Текущий контроль       | Оценка докладов   | +                      |
|                        | Устный/письменный опрос                                     | +                      |
|                        | Тестирование  | +                      |
|                        | Практические задачи   | -                      |
|                        | Оценка контрольных работ<br>(для заочной формы<br>обучения) | -                      |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                      |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   |                          |   |  |   |
|---|--------------------------|---|--|---|
| Описание ИДК  | Уровень сформированности | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| УК-2 ИДК1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Пороговый                | УК2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы | УК2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2 ИДК2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              | Базовый                  | УК2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений       | УК2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений       | УК2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          |
| УК-2 ИДК3<br>Формулирует в рамках   | Повышенный               | УК2з3: Знать принципы и методы декомпозиции задач,                            | УК2у3: Уметь определять круг задач в рамках  | УК2в3: Владеть практическими навыками   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |  | <p>действующие правовые нормы.</p> <p>Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|---|--|---|--|---|

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| Описание ИДК  | Уровень сформированности | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| <p>ПК УВ-1 ИДК1<br/>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p> | <p>Пороговый</p>         | <p>ПК УВ1з1: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> | <p>ПК УВ1у1: Уметь Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p> | <p>ПК УВ1в1: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p> |

|   |                   |   |   |   |
|---|-------------------|---|---|---|
| <p>ПК УВ-1 ИДК2<br/>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>  | <p>Базовый</p>    | <p>ПК УВ1з2: Знать методы обработки и интерпретации информации</p>  | <p>ПК УВ1у2: Уметь контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>  | <p>ПК УВ1в2: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>  |
| <p>ПК УВ-1 ИДК3<br/>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p> | <p>Повышенный</p> | <p>ПК УВ1з3: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Методы обработки и интерпретации информации</p> | <p>ПК УВ1у3:<br/>Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p> | <p>ПК УВ1в3: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p> <p>Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p> |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства               |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий  | Промежуточный |
| 1.    | Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | УК-2<br>ИДК1, УК-2<br>ИДК2, УК-2<br>ИДК3; ПК УВ-1<br>ИДК1, ПК УВ -1<br>ИДК2, ПК УВ -1<br>ИДК3.    | Оценка докладов<br>Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачёт         |
| 2.    | Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | УК-2<br>ИДК1, УК-2<br>ИДК2, УК-2<br>ИДК3; ПК УВ-1<br>ИДК1, ПК УВ -1<br>ИДК2, ПК УВ -1<br>ИДК3.    | Оценка докладов<br>Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачёт         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины  | Темы  |
|--|---|
| Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология глобализма: теория, методология и методика конкретных исследований</li> <li>2. Глобализация как социоэкономическая эволюция.</li> <li>3. Глобализация как общецивилизационный процесс в развитии новой формы человеческого бытия.</li> <li>4. Глобализация в системе социально-экономического знания.</li> <li>5. Глобализм как социально-экономическое явление.</li> <li>6. Социологический взгляд на глобализацию как на феномен мирового развития.</li> <li>7. Империи прошлого как попытка политической и культурной унификации</li> <li>8. Глобализация как новый этап мирового развития.</li> <li>9. Концепции модернизации в контексте глобализации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт и др.).</li> <li>10. Концепции зависимости (Кардозу Ф., Р. Пребиш, С. Амин, А.Г. Франк).</li> <li>11. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.</li> <li>12. Геополитическая и социоэкономическая трансформация как последствия глобализации.</li> <li>13. Парадигма глобализма как методологическая основа в понимании нового мирового порядка.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Глобализация: ключевые направления социологического анализа</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Современный этап глобализации.</li> <li>15. Закономерности социальной эволюции в условиях глобализации.</li> <li>16. Диалектика национальных экономик в контексте планетарной цивилизации.</li> <li>17. Интернационализация развития производительных сил как новый этап модернизации общества в условиях глобализации.</li> <li>18. Глобализация - форма экономического и политического передела мирового геополитического пространства в начале XXI века.</li> <li>19. Глобализация как симбиоз экономических, политических и геостратегических факторов социальной эволюции.</li> <li>20. Экономическая глобализация – вектор развития нового мирового порядка.</li> <li>21. Глобализация как тенденция мирового социально-экономического и политического развития</li> <li>22. Глобализация как цель создания единой мировой экономики</li> <li>23. Сущность глобализации мировой экономики.</li> <li>24. Международная кооперация как проявление процесса глобализации.</li> <li>25. Феномен революций в условиях глобализации</li> <li>26. Факторы политического и социоэкономического партнерства в формировании планетарной цивилизации.</li> <li>27. Европейский интернациональный процесс – новый этап культурной эволюции.</li> <li>28. Тенденции культурного самоутверждения народов в условиях глобализации.</li> <li>29. Европейское геополитическое пространство в развитии планетарной цивилизации.</li> <li>30. Трансатлантические особые экономические зоны как одна из форм становления глобального мирового хозяйства.</li> <li>31. Место российской экономики в глобальном процессе.</li> <li>32. Социально-экономический анализ глобальных процессов в постсоветском экономическом пространстве.</li> <li>33. Институционализация нововведений в переходной экономике России в контексте социологии глобализма.</li> <li>34. Диагностика и моделирование социально-экономических процессов в российском обществе в рамках социологии глобализма.</li> <li>35. Типологизация экономики России на этапе глобальных перемен.</li> <li>36. Глобализация и регионализация как идеология либерализма нового времени.</li> <li>37. Российская национальная политика в условиях глобализации.</li> <li>38. Единое экономическое пространство как потенциальная реальность XXI века.</li> <li>39. Некоторые прогноз-модели социоэкономической эволюции в первой половине XXI века.</li> </ol> |
|--|---|

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины   | Вопросы   |
|---|---|
| <p>Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как междисциплинарная область знания.</li> <li>2. Методы, применяемые при изучении глобализации.</li> <li>3. Основные проявления глобализации. Сущность глобализации.</li> <li>4. Экономическая глобализация: основные проявления и субъекты. Индикаторы экономической глобализации.</li> <li>5. Политическая глобализация: основные проявления и субъекты.</li> <li>6. Глобализация в сфере коммуникации.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Глобализация науки и образования.</li> <li>8. Когда и в связи с чем в мировой социальной науке началось обсуждения</li> <li>9. проблем интеграции человечества?</li> <li>10. Классики социальной науки об интеграции человечества.</li> <li>11. Основные концепции глобализации в современной науке.</li> <li>12. Концепции модернизации в контексте глобализации (У. Ростоу, Т. Парсонс,</li> <li>13. Ш. Эйзенштадт и др.).</li> <li>14. Концепции зависимости (Кардозу Ф., Р. Пребиш, С. Амин, А.Г. Франк).</li> <li>15. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.</li> <li>16. Основные противоречия глобализации.</li> <li>17. Какими могут быть пути преодоления противоречий глобализации?</li> <li>18. Что понимается под мировой системой? Назовите основные теории развития мировой системы</li> <li>19. По каким уровням стратифицировал государства мировой системы И. Валлерстайн?</li> <li>20. Укажите отличия между странами ядра, полупериферии и периферии?</li> </ol>  |
| <p>Глобализация: ключевые направления социологического анализа</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Антиглобализм и альтерглобализм: идеология и политика.</li> <li>22. Социальные основы антиглобалистского движения.</li> <li>23. Россия в процессах глобализации: настоящее и будущее.</li> <li>24. Итоги включения России в глобальные процессы в 1990-е и в 2000-е годы.</li> <li>25. В чем суть феномена «цветных» революций на постсоветском пространстве?</li> <li>26. В чем причины и каковы движущие силы революций в арабских странах в 2011г.?</li> <li>27. Насколько вероятна «цветная» революция в России?</li> <li>28. Может ли произойти революция в США и в Европе?</li> <li>29. Какие существуют сценарии развития мировой системы и образы возможного мирового порядка?</li> <li>30. Какое влияние оказывает сегодня Россия на развитие мировой системы?</li> <li>31. Что такое глобализация?Обоснуйте актуальность концепции глобализации в современной социологии.</li> <li>32. Каковы признаки глобализации в сфере экономики, культуры, политики и коммуникаций?</li> <li>33. Каковы социальные последствия глобализации?</li> <li>34. Какими признаками характеризуются глобальные проблемы современности? Перечислите наиболее острые глобальные проблемы современности и способы их решения.</li> <li>35. Демографические проблемы в современном мире и пути их разрешения.</li> <li>36. Экологические проблемы современности: сущность, причины, пути решения.</li> <li>37. Социально-экономическая отсталость развивающихся стран.</li> <li>38. Какое место принадлежит России в мировом сообществе?</li> <li>39. Определите степень влияния Россия на развитие мировой системы</li> <li>40. Дайте оценку взаимодействия России и Европейского сообщества, влияния российского общества на социокультурные процессы в сопредельных странах.</li> </ol> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

**Выберите правильный вариант ответа**

**Целостность современного мира связана со следующими двумя факторами развития**

- возможностью быстрой передачи информации благодаря развитию электронных средств связи
- усилением влияния традиционных ценностей
- формированием наднациональных экономических организаций
- развитием международного туризма

**Организация Объединенных Наций выступает (укажите не менее двух вариантов ответа)**

- органом правового регулирования религиозных отношений
- организацией, представляющей мировое сообщество
- организацией, представляющей интересы европейских народов
- органом управления мировым сообществом

**Экономической предпосылкой глобализации является**

- появление транснациональных компаний
- распространение универсальных культурных образцов
- формирование глобальных идеологий
- создание новых информационных технологий

**Односторонним или идеологизированным следует признать определение глобализации как**

- политики правительства Соединенных Штатов Америки («доктрина Рейгана»), предполагающей возможность американского вмешательства в войны, идущие в странах «третьего мира» и в зонах «жизненных интересов США»
- распространения каких-либо национальных явлений (экономических, культурных и т. д.) за пределы страны
- роста взаимозависимости между различными людьми, странами и регионами мира
- исторического процесса сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы и человечество превращается в единую мировую систему

**Проявление процесса глобализации в политическом мире заключается в**

- возникновении транснациональных компаний (ТНК)
- возникновении коалиций правящих групп
- превращении планеты в «мировую деревню»
- нивелировании культурной самобытности

**Проявление процесса глобализации в сфере культуры заключается в**

(выберите несколько вариантов ответов)

- превращении планеты в «мировую деревню»
- «размывании» местных культурных традиций
- усилении значения наднациональной координации и интеграции
- возникновении всемирных международных организаций

**Современные олимпийские игры – это пример глобализации в**

- культурной сфере
- политической сфере
- экономической сфере
- социальной сфере

**Создание Интерпола – это пример глобализации в**

- культурной сфере
- экономической сфере
- социальной сфере
- политической сфере

**Россия входит в состав одной из следующих мировых организаций**

- Евросоюз
- НАТО
- Большая восьмерка
- ВТО

**Россия НЕ входит в состав одной из следующих организаций**

- ООН
- ЮНЕСКО
- ОПЕК
- БРИК

**ЮНЕСКО относится к организации \_\_\_\_ сферы**

- экономической
- культурной
- политической
- духовной

**Проявление процесса глобализации в экономической сфере заключается в**

- унификации вкусов, восприятий, предпочтений
- возникновении континентальных или региональных объединений
- усилении влияния средств массовой информации
- возрастании роли многонациональных и транснациональных корпораций

**К факторам процесса глобализации можно отнести (выберите несколько ответов)**

- диверсификацию производства
- распространение электронных средств связи
- формирование глобальных технологий
- увеличение самобытности культур

**Против нового мирового порядка выступают**

- антиглобалисты
- экстремисты
- лоббисты
- профсоюзы

**По мнению экспертов, наиболее емкие рынки в ближайшем будущем будут иметь страны**

- Северной Америки (США, Канада)
- «Азиатские тигры»
- БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай)
- Европейского союза

**Предпосылками теории мировой системы является теория**

- капитализма
- социализма
- империализма
- коммунизма

**Автором теории мировой системы является**

- Р. Робертсон
- И. Валлерстайн
- Л. Склэр
- А. Аппадурай

**По мнению Р. Робертсона, глобальная взаимозависимость национальных экономик и государств является лишь одним из аспектов глобализации, тогда как второй аспект**

- глобальное сознание индивидов
- мировой военный порядок

- идеологизированная экономическая практика
- «размывание» суверенитета национального государства

### **Процесс глокализации означает**

- увеличение подвижности финансовых, информационных, материальных и других потоков
- сосуществование разнонаправленных тенденций, усиление региональных отличий
- разрушение этнических культур, поглощение их более крупными культурами
- формирование потребительского рынка за счет унификации товаров

### **Термин глокализация в рамках теорий глобализации ввел**

- Р. Робертсон
- И. Валлерстайн
- Л. Склэр
- А. Аппадураи

### **Деление мирового сообщества на периферийные, полупериферийные и центральные государства лежит в основе**

- теории мировой системы
- теории империализма
- теории глобальной системы
- теории глобальной социальности

### **В процессе глобализации формируется \_\_\_\_\_ общество**

- сетевое
- авторитарное
- тоталитарное
- виртуальное

### **В число стран «ядра» мировой системы И. Валлерстайн включает**

- Японию
- Китай
- Индию
- Россию

### **Совокупность наиболее острых мировых проблем, решить которые усилиями одной страны или группой стран невозможно, называется проблемами**

- глобальными
- локальными
- региональными
- континентальными

### **Для современной теории мировой системы верны два следующих утверждения**

- мировая система включает центральные экономические регионы и сырьевую периферию
- экономические организации имеют глобальную, а не национальную основу
- уровень конкуренции падает
- уровень дохода в различных регионах имеет тенденцию к выравниванию

### **К факторам, определяющим международное разделение труда, относятся**

(укажите не менее двух вариантов ответа)

- законодательство в семейной сфере
- наличие определенных природных ресурсов
- дешевая рабочая сила
- особенности духовной культуры

### **Понятие «мировое сообщество» отражает**

(укажите не менее двух вариантов ответа)

- общность деятельности всех существующих государств

- общность целей всех существующих государств
- международно-правовые конфликты
- отношения стран, входящих в ОПЕК

**Процесс сближения противоположных общественных систем путем появления у них сходного социального устройства и общих черт называется**

- конгломерация
- конвергенция
- дивергенция
- конфронтация

**А.И.Некlessа определяет как «коррупцированные страны, кланово-мафиозные и криминальные интерсообщества»**

- «Новый Север»
- «Северную Атлантику»
- «Запад»
- «Глубокий Юг»

**Политику современных государств во многом определяют два субъекта мировой политики – это (укажите не менее двух вариантов ответа)**

- транспортные банки
- военные блоки
- глобальные корпорации
- высшие учебные заведения

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины  | Вопросы   |
|--|---|
| Глобализация как социологическая проблема: теоретические аспекты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к осмыслению глобализации как социального явления</li> <li>2. Предмет социологии глобализации</li> <li>3. Западные исследователи о феномене глобализации</li> <li>4. Отечественные исследователи о глобализации</li> <li>5. Политическая глобализация в понимании проф. А.С.Панарина.</li> <li>6. «Волны» глобализации в работах Г.Тернборна.</li> <li>7. Социологический подход к глобализации в трудах Л.Склера, Р.Робертсона, М.Уотерса, У.Бека.</li> <li>8. Смысл культурологического подхода к глобализации.</li> <li>9. Теория взаимодействия цивилизаций Н.Данилевского</li> <li>10. Концепция мира современных цивилизаций О.Шпеглера.</li> <li>11. Развитие цивилизаций у А.Тойнби.</li> <li>12. . Глобальные социально-исторические рубежи у К.Маркса</li> <li>13. В.И.Ленин об «ультраимпериализме» как глобальном явлении</li> <li>14. Вашингтонский консенсус как ворота в мировую глобализацию</li> <li>15. В чем состоят основополагающие причины глобализации мира?</li> <li>16. Однополярный мир и пропаганда идей глобализма.</li> <li>17. Субъекты глобализации.</li> <li>18. Место государства в глобальном мире</li> <li>19. Основные факторы глобализации.</li> <li>20. Идеологи и идеология глобализации.</li> </ol> |
| Глобализация: ключевые направления социологического анализа      | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Экономические аспекты глобализации</li> <li>22. Политическая глобализация: институциональные изменения</li> <li>23. Глобализация и регионализация.</li> <li>24. Глобализация и социокультурная динамика.</li> <li>25. Глобальная информатизация: социально-политические аспекты.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>26. Глобальные города</p> <p>27. Неправительственные и региональные интеграционные объединения</p> <p>28. ТНК как субъект глобализации</p> <p>29. Евросоюз как пример реального глобализационного процесса.</p> <p>30. ВТО как субъект глобализации.</p> <p>31. Антиглобалистские движения</p> <p>32. Программа антиглобалистов и их идейные вдохновители</p> <p>33. Россия в глобализирующемся мире.</p> <p>34. Признаки глобализации геополитического и геоэкономического пространства России.</p> <p>35. Движение антиглобалистов в России.</p> <p>36. Будущее геополитическое пространство России</p> <p>37. Приоритеты глобальной политики России.</p> <p>38. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.</p> <p>39. Глобальные проблемы современности: общая характеристика.</p> <p>40. Проблема мира и разоружения.</p> <p>41. Проблема международного терроризма.</p> <p>42. Проблема отсталости развивающихся стран. Глобальное неравенство</p> <p>43. Продовольственная проблема.</p> <p>44. Демографическая проблема.</p> <p>45. Экологическая проблема.</p> <p>46. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века</p> |
|--|--|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | УК-2 ИДК1; ПК УВ-1 ИДК1.  |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |