

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2021 13:25:23

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономике предприятий

Кафедра Цифровых технологий и решений

АННОТАЦИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.12.01 Аудит качества информационных систем |
| Основная профессиональная образовательная программа | Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике" |

Соответствует РПД

« 10 » 03

2020 г.

/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой



/ Погорелова Е.В./

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Аудит качества информационных систем входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информатика, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Корпоративные информационные системы в экономике, Разработка программных приложений, Электронная коммерция, Основы программирования 1С, Современные программные решения на платформе 1С, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Информационные системы и технологии, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет- программирование, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Методы оптимальных решений, Теория систем и системный анализ, Технологии управления знаниями, Инженерия знаний, Интеллектуальные информационные системы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Аудит качества информационных систем в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| ПК-7 | Знать | Уметь | Владеть |
| | теоретические аспекты в сфере аудита информационных систем основные прикладные процессы и информационное обеспечение для решения прикладных задач информационное обеспечение для решения прикладных задач | разрабатывать программу аудиторских проверок, план аудита и аудиторский отчет и использовать методы и передовой опыт проведения аудиторских проверок в сфере ИТ проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения прикладных задач проводить описание информационного обеспечения для решения прикладных задач | навыками проведения ИТ-аудита на предприятии навыками описания прикладных процессов владеет навыками описания информационного обеспечения для решения прикладных задач |

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-8 | Знать | Уметь | Владеть |
| | Основные современные языки программирования, используемые для разработки информационных систем Основные платформы для разработки информационных систем | Использовать один или несколько современных языков программирования в процессе разработки информационных систем Использовать возможности современных платформ для разработки информационных систем | Навыками программирования на одном из языков высокого уровня Навыками использования одной из современных платформ для разработки информационных систем |

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-23 | Знать | Уметь | Владеть |
| | Основные системные и математические подходы в формализации решения прикладных задач международный стандарт ISO 15408 | Использовать математические подходы в формализации решения прикладных задач проводить ИТ-аудит при подготовке компании к сертификации по международным стандартам | Системными и математическими подходами формализации решения прикладных задач навыки использования международных стандартов |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 33.15/0.92 |
| Занятия лекционного типа | 16/0.44 |
| Занятия семинарского типа | 16/0.44 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |

| | |
|--|------------|
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 19.85/0.55 |
| Промежуточная аттестация | 19/0.53 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 72 2 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 9.15/0.25 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59.85/1.66 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 72 2 |