

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:29:00

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f6e796e14334f3e82f1c7e9279a084181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б4.Б.01(Г) ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

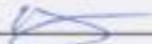
Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

Содержание

1. Цель и задачи государственного экзамена.....
2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП.....
3. Организация подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....
4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....
5. Фонд оценочных средств.....
6. Учебно-методическое обеспечение.....
7. Материально-техническое обеспечение.....

1. Цель и задачи государственного экзамена

Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Цель государственного экзамена – установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, оценка качества освоения ОПОП и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций.

2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП

Государственный экзамен проводится по итогам завершения обучения по направлению 40.06.01 Юриспруденция и является формой государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен в полном объеме отно-

сится к базовой части образовательной программы и является частью блока 4 «Государственная итоговая аттестация». Трудоемкость государственного экзамена составляет 5 з.е., что составляет 180 часов.

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1

Компетенции, проверяемые при сдаче государственного экзамена

ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-15	Способность формулировать и развивать теоретические идеи об общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве
ПК-26	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ПК-27	Готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

В формировании компетенций, проверяемых при сдаче государственного экзамена, принимают участие дисциплины, перечисленные в таблице 2.

Таблица 2

Междисциплинарные связи государственного экзамена

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
УК-4	Иностранный язык
УК-5	Педагогическая деятельность

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-6	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-15	Дисциплина по научной специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Теория правовой системы Теория правовой политики Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-26	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-27	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и культура речи

В результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки, а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 3).

Таблица 3

Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	<p>ОПК1з1: методологию научных исследований в области юриспруденции;</p> <p>ОПК1з2: тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции;</p> <p>ОПК1з3: особенности теоретических и эмпирических научных исследований.</p>	<p>ОПК1у1: самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;</p> <p>ОПК1у2: сочетать различные методы научных исследований.</p>	<p>ОПК1в1: методами исследований в области юриспруденции;</p> <p>ОПК1в2: методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции</p>
ОПК-2	<p>ОПК2з1: нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК2з2: возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований</p>	<p>ОПК2у1: проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК2у2: проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования</p>	<p>ОПК2в1: культурой научного исследования в области юриспруденции</p> <p>ОПК2в2: информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований</p>
ОПК-3	<p>ОПК3з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК3з2: законодательство РФ об авторском праве</p>	<p>ОПК3у1: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ОПК3у2: формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</p>	<p>ОПК3в1: навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК3в2: навыками соблюдения законодательства РФ об авторском праве;</p> <p>ОПК3в3: навыками анализа положений законодательства об авторском праве</p>
ОПК-4	<p>ОПК4з1: принципы коллективной научной работы;</p> <p>ОПК4з2: формы и методы работы различных типов научных коллективов</p>	<p>ОПК4у1: распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p>ОПК4у2: формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий</p>	<p>ОПК4в1: навыками организации и руководства работой коллектива;</p> <p>ОПК4в2: методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-5	<p>ОПК5з1: сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</p> <p>ОПК5з2: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</p>	<p>ОПК5у1: проектировать педагогическую деятельность;</p> <p>ОПК5у2: организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</p> <p>ОПК5у3: осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты</p>	<p>ОПК5в1: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</p> <p>ОПК5в2: методами организации самостоятельной работы студентов</p>
ПК-15	<p>ПК15з1: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражаю-</p>	<p>ПК15у1: разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юриди-</p>	<p>ПК15в1: категориальным аппаратом общей теории права и государства,</p> <p>ПК15в2: системой историче-</p>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	<p>щие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</p> <p>ПК15з2: государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</p> <p>ПК15з3: историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;</p>	<p>ческих конструкций и форм;</p> <p>ПК15у2: выявлять исторические закономерности развития государства и права.</p> <p>ПК15у3: выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</p>	<p>ских представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли;</p> <p>ПК15в3: методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства</p>
ПК-26	<p>ПК26з1: методы проведения фундаментальных научных исследований в юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК26з2: методы проведения прикладных научных исследований в юриспруденции. 	<p>ПК26у1: производить фундаментальные исследования в области юриспруденции</p> <p>ПК26у2: производить прикладные исследования в области юриспруденции</p>	<p>ПК26в1: навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК26в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>
ПК-27	<p>ПК27з1: виды учебной работы образовательной организации высшего образования;</p> <p>ПК27з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p>	<p>ПК27у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;</p> <p>ПК27у2: разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p>	<p>ПК27в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами;</p> <p>ПК27в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции</p>
УК-1	<p>УК1з1: современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>УК1з2: методы организации и проведения научных исследований</p>	<p>УК1у1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения</p> <p>УК1у2: выявлять и формулировать научные проблемы</p> <p>УК1у3: формировать гипотезы и определять цели исследования</p>	<p>УК1в1: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>УК1в2: навыками критического анализа информации</p> <p>УК1в3: навыком определения</p>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
			целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей
УК-2	<p>УК2з1: методы и способы осуществления комплексных научных исследований</p> <p>УК2з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии</p> <p>УК2з3: принципы организации научных исследований</p>	<p>УК2у1: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p>УК2у2: разрабатывать программу исследования</p>	<p>УК2в1: целостным системным научным мировоззрением</p> <p>УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования</p> <p>УК2в3: навыками проектирования научных исследований</p>
УК-3	<p>УК3з1: нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК3з2: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований</p>	<p>УК3у1: формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</p> <p>УК3у2: разрабатывать план-график исследования</p>	<p>УК3в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК3в2: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p>УК4з1: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК4з2: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК4у1: уметь грамотно формулировать научные тексты</p> <p>УК4у2: представлять и публично докладывать результаты исследований</p>	<p>УК4в1: технологиями научной коммуникации;</p> <p>УК4в2: навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований</p>
УК-5	<p>УК5з1: основные нормы юридической этики</p> <p>УК5з2: нормы профессиональной юридической этики</p>	<p>УК5у1: применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК5з2: применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>УК5з3: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях</p>	<p>УК5в1: навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК5в2: оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</p>
УК-6	<p>УК6з1: методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>УК6з2: приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых</p>	<p>УК6у1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК6у2: применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p>	<p>УК6в1: владеть приемами профессионального и личностного развития</p> <p>УК6в2: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств</p>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	качеств с целью их совершенствования		с целью их совершенствования

3. Организация подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры.

Результат государственного экзамена не может быть заменен оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится по месту расположения СГЭУ по адресу 443090, г. Самара, ул. Советской Армии 141.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению СГЭУ.

Составы комиссий утверждаются СГЭУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СГЭУ и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СГЭУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, научных работников или административных работников СГЭУ, председателем госу-

дарственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СГЭУ.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания СГЭУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей го-

сударственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте СГЭУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. В билете содержится три вопроса. Третий вопрос билета определяется дисциплиной по научной специальности аспиранта в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК и направленностью (профилем) его подготовки.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающемуся в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами СГЭУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами СГЭУ.

Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день экзамена после заполнения протокола.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, не допускаются.

Апелляция по результатам государственного экзамена производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Экзамен проходит в устной форме и включает ответ на три вопроса билета и ответы на вопросы членов ГЭК. При подготовке к ответу в устной форме аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом СГЭУ.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы

программы государственного экзамена. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

Подготовка к сдаче государственного экзамена производится обучающимися в соответствии с примерным перечнем вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

По направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция вопросы к государственному экзамену составляются по материалам следующих дисциплин:

1. Педагогическая деятельность.
2. Методология научных исследований
3. Дисциплина по научной специальности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Примерный перечень вопросов по дисциплине

«Педагогическая деятельность»

1. Современные вызовы модернизации российского образования
2. Приоритетное направление развития образовательной системы РФ: совершенствование содержания и технологий образования.
3. Особенности ФГОС ВО третьего поколения.
4. Организация разработки и реализации образовательных программ (понятие, структура программы, базовая и вариативная части)
5. Понятие и структура рабочей программы. Понятия «компетенция», «компетентность», оценка компетенций.
6. Характерные черты профессии педагога. Направления деятельности современного педагога. Психология личности.
7. Контент-анализ понятия «имидж». Имидж преподавателя как составляющая его профессиональной личности. Виды имиджа преподавателя, функции имиджа.
8. Формирование положительного имиджа преподавателя образовательного учреждения.
9. Основные составляющие корпоративного имиджа вуза. Понятие корпоративной культуры, сущность, типология корпоративных культур.
10. Специфические особенности формирования корпоративной культуры вуза. Понятие корпоративного кодекса, особенности разработки корпоративного кодекса образовательного учреждения.

11. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателя. Технологии оценки качества усвоения знаний: рейтинговая форма педагогического контроля, тестовая форма педагогического контроля.
12. Формы, методы, технологии обучения, используемые в образовательном пространстве. Понятие, классификация.
13. Активные методы обучения: игры, тренинги, проектирование, ситуации, кейсы.
14. Различные подходы к определению сущности понятий: новшество новизна, инновация, инновационная деятельность в образовании. Инновации в области организации учебного процесса. Инновации в области управляющей системы вуза. Инновационные технологии обучения.
15. Понятие менеджмента качества образовательной деятельности.
16. Принципы TQM.
17. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве. Факторы, определяющие качество образовательной услуги.
18. Сущность стратегического менеджмента образовательного учреждения. Особенности деятельности и управления высшими учебными заведениями. Организация процесса стратегического управления и типы вузов.
19. Методы формирования стратегий образовательных учреждений (SWOT-анализ, PEST-анализ, ПРиМ-анализ).
20. Основные формы международного сотрудничества. Развитие международных связей и образовательных инициатив в области профессионального образования.
21. Стратегические цели образовательных альянсов. Основные принципы, определяющие успех деятельности стратегического альянса. Критические факторы успеха стратегических бизнес – альянсов.
22. Понятие, цели и функции дополнительного профессионального образования.
23. Парадигмы бизнес-образования. Личность тьютора как фактор эффективной реализации программ бизнес-образования.
24. Разработка соглашений о стратегическом партнерстве с работодателями: цели, задачи.
25. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

**Примерный перечень вопросов по дисциплине
«Методология научных исследований».**

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат.
2. Наука и научное исследование.
3. Виды научных исследований.
4. Логическая структура научной деятельности.
5. Этапы научного исследования.
6. Цель науки. Основные функции науки.
7. Цель и задачи научного исследования.
8. Исходные предположения и реальные условия исследования.
9. Допущения при проведении научного исследования.
10. Классификация наук и научных исследований.
11. Сущность фундаментальных исследований
12. Сущность прикладных исследований
13. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем.
14. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.
15. Понятия теории, доктрины, парадигмы.
16. Количественные методы научного исследования.
17. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.
18. Качественные методы научного исследования.
19. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.
20. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
21. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Типы экспериментов.
22. Этапы проведения научного исследования.
23. Результаты научного исследования. Способы представления результатов.
24. Критерии оценки обоснованности и достоверности результатов исследования.
25. Механизмы внедрения результатов научного исследования.

Примерный перечень вопросов по дисциплине по научной специальности 12.00.01- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Понятие, сущность и основные признаки государства
2. Государственная власть. Функции и механизм государства
3. Формы и типы государства
4. Понятие, сущность и функции права
5. Нормы права: понятие, структура, видовая классификация.
6. Система права. Правовые системы
7. Источники права
8. Правосознание и правовая культура
9. Правотворчество
10. Правовые отношения
11. Реализация, правоприменение и толкование норм права
12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
13. Законность и правопорядок.
14. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока
15. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме
16. Политические и правовые учения в Средние века (V-XVI вв.)
17. Политические и правовые учения в Новое время.
18. Политические и правовые учения России в Новое время (XVIII-XIX вв.)
19. Развитие политической и правовой мысли в советский и постсоветский периоды (1917 г. – по н. вр.)
20. Рабовладельческие государства и право.
21. Феодальное право в странах Западной Европы.
22. Возникновение и развитие буржуазного права.
23. Буржуазные государства и право в XIX – начале XX вв.
24. Основные тенденции развития буржуазного государства и права в XXв.
25. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)
26. Государство и право Руси в период политической раздробленности.
27. Государство и право Руси в период централизации власти и управления (XIII – XVII вв.)
28. Абсолютизм в России (XVIII – XIX вв.)
29. Становление Советского государства и права (1917 – 1920 гг.)

30. Развитие Российского государства и права в условиях «перестройки», постсоветский период и на современном этапе (1985 г. – н. вр.)

5. Фонд оценочных средств.

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

1. Уровень освоения аспирантом теоретического и практического материала, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам по направлению подготовки: 40.06.01- Юриспруденция

2. Умение аспиранта использовать приобретенные теоретические и методические знания для выявления, анализа и решения научных и прикладных проблем.

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция, самостоятельность суждений, умение критически мыслить.

Критерии оценки ответа при сдаче государственного экзамена представлены в таблице 4.

Таблица 4

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Отвечающий глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер; даны полные ответы на все дополнительные вопросы	Компетенции сформированы на повышенном уровне
Хорошо	Ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим отвечающим после дополнительных вопросов экзаменатора. Один-два дополнительных вопроса оставлены без ответа	
Удовлетворительно	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для	Компетенции сформированы на пороговом уровне

	объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Более чем два дополнительных вопроса остаются без ответа.	
Неудовлетворительно	Аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Компетенции не сформированы

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (таблица 5).

Таблица 5

Оценка уровня сформированности компетенций выпускника аспирантуры

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать различные методы научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области юриспруденции. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области юриспруденции; - тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; - особенности теоретических и эмпирических научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования; - сочетать различные методы научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области юриспруденции; - методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного исследования в области юриспруденции; - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-3	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве; - формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-4	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы работы различных типов научных коллективов; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой коллектива 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы коллективной научной работы; - формы и методы работы различных типов научных коллективов; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; - формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий; 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой коллектива; - методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности. 	
ОПК-5	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - методами организации самостоятельной работы студентов. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогическую деятельность; - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - методами организации самостоятельной работы студентов. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-15	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом общей теории права и государства. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, ос- 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<p>новные учения о праве и государстве;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; - выявлять исторические закономерности развития государства и права; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом общей теории права и государства, - системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства. 	
ПК-26	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить прикладные исследования в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных исследований в области юриспруденции; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения фундаментальных исследований в области юриспруденции; - методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить фундаментальные исследования в области юриспруденции; - производить прикладные исследования в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-27	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учебной работы образовательной организации высшего образования; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам. <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии со студентами; 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p>	<p>Повышенный уро-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виды учебной работы образовательной организации высшего образования; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин; - разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам. <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии со студентами; - навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции. 	<p>вень (по отношению к пороговому уровню)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные достижения в профессиональной области; - методы организации и проведения научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа информации; - навыком определения целей и задач исследования. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
УК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях - методы организации и проведения научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - выявлять и формулировать научные проблемы; - формировать гипотезы и определять цели исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - навыками критического анализа информации; - навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять научные исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования; - навыками проектирования научных исследований. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
УК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы осуществления комплексных научных исследований; - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - разрабатывать программу исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным системным научным мировоззрением; 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования; - навыками проектирования научных исследований. 	
УК-3	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; - разрабатывать план-график исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-4	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать научные тексты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно формулировать научные тексты; - представлять и публично докладывать результаты исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научной коммуникации; - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-5	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы юридической этики <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>	
	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- основные нормы юридической этики</p> <p>- нормы профессиональной юридической этики</p> <p>- Аспирант должен уметь:</p> <p>- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- навыками оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-6	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- методы решения задач профессионального и личностного развития;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- приемами профессионального и личностного развития.</p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- приемами профессионального и личностного развития;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

6. Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного

экзамена по дисциплине «Педагогическая деятельность»

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450142>
2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

Дополнительная литература

1. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452635>
2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452925>

Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине «Методология научных исследований»

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

*Рекомендуемая литература
для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине по
научной специальности 12.00.03 Теория и история права и государства; ис-
тория учений о праве и государстве*

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/431160>

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634>

Дополнительная литература

1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451865>

2. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451866>

3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437198>

4. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437199>

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие / под ред. Р. В. Шагиева. - УМО, 2-е изд. пересм. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 574 - 575. - ISBN 978-5-91768-526-7 : 951 р. 89 к. (3)

6. Вологдин, А. А. История отечественного государства и права [Текст] : учебник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юстиция, 2015. - 720 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 711 - 719. - ISBN 978-5-4365-0124-6 : 590 р.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

7.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»