

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 14:16:23

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б4.Б.02(Д) ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА  
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:  
логистика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## Содержание

1. Общие положения.....
2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП.....
4. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
5. Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
6. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
7. Рекомендуемая литература.....
8. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....

## **1. Общие положения**

Данная программа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научного доклада) разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Содержание научного доклада должно быть связано с отражением результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составной части государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС).

Задачами научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС и образовательной программой подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 – Экономика (Таблица 1)

2. Оценка соответствия подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842).

3. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Таблица 1**

**Компетенции, проверяемые в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
ПК-3	Способность к планированию, организации и управлению материальными и сопутствующими финансовыми, информационными и сервисными потоками с целью их оптимизации во всех функциональных областях логистики: логистики снабжения, производства, распределения и возрастной (реверсивной) логистики как в целом по народному хозяйству, так и в регионах страны, в цепях поставок и на отдельных предприятиях, а также разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов при проектировании и оценке эффективности логистических систем на разных уровнях управления
ПК-22	Способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
ПК-23	Готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

### ***3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП***

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Трудоемкость представления научного доклада составляет 4 з.е., что составляет 144 часа.

По результатам представления научного доклада выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 2

Дескрипторные характеристики компетенций по направлению подготовки 38.06.01  
Экономика

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-1</b>	ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук	ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования	ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области
<b>ОПК-2</b>	ОПК2з1: понятие и содержание научного менеджмента; ОПК2з2: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;	ОПК2у1: формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; ОПК2у2: разрабатывать план-график исследования;	ОПК2в1: методами управления наукой и научными коллективами.
<b>ОПК-3</b>	ОПК3з1: генезис и основные этапы становления профессионального образования в России; ОПК3з2: основные функции, принципы и организационную структуру образования; ОПК3з3: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве; ОПК3з4: системы менеджмента качества в вузе; ОПК3з5: формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы.	ОПК3у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса; ОПК3у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий.	ОПК3в1: навыками планирования учебных занятий с использованием современных методик и технологий; ОПК3в2: основами педагогического создания и мышления.
<b>ПК-3</b>	ПК3з1: функциональные области логистики: логистики снабжения, производства, распределения и возвратной (реверсивной) логистики ПК3з2: основные функции управления материальными и сопутствующими финансовыми, информационными и сер-	ПК3у1: планировать движение материальных и сопутствующих потоков ПК3у2: планировать, организовывать и управлять материальными и сопутствующими потоками	ПК3в1: новыми концепциями, методиками, механизмами и инструментами при проектировании логистических систем на разных уровнях управления ПК3в2: навыками оценки эффективности логистических

	висными потоками		систем
<b>ПК-22</b>	ПК22з1: методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований; ПК22з2: фундаментальные методы экономического анализа	ПК22у1: формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований; ПК22у2: применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований	ПК22в1: навыками адекватного выбора и применения фундаментальных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований
<b>ПК-23</b>	ПК23з1: виды учебной работы кафедры; ПК23з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы	ПК23у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных экономических дисциплин; ПК23у2: разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам.	ПК23в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами; ПК23в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере экономики.
<b>УК-1</b>	УК1з1: современное состояние научных исследований в соответствующей области	УК1у1: выявлять и формулировать научные проблемы УК1у2: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в1: навыками критического анализа информации
<b>УК-2</b>	УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии; УК2з2: принципы организации научных исследований;	УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы УК2у2: определять цель и задачи исследования УК2у3: разрабатывать программу исследования	УК2в1: навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области
<b>УК-3</b>	УК3з1: нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК3з2: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований	УК3у1: формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; УК3у2: разрабатывать план-график исследования	УК3в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<b>УК-4</b>	УК4з1: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК4у1: уметь грамотно формулировать научные тексты УК4у2: представлять и публично докладывать результаты исследований	УК4в1: технологиями научной коммуникации; УК4в2: навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований
<b>УК-5</b>	УК5з1: этические нормы профессиональной деятельности	УК5у1: следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности	УК5в1: навыками принятия решений в этически сложных ситуациях
<b>УК-6</b>	УК6з1: методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития	УК6у1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК6в1: владеть приемами профессионального и личностного развития

В формировании компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), принимают участие дисциплины, перечисленные в таблице 3.

**Таблица 3**

**Междисциплинарные связи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Методология научных исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
ОПК-3	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)



	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-4	Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-5	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-6	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3	Эволюция логистических систем в мировой экономике Теоретические и концептуальные проблемы логистики и управления цепями поставок Дисциплина по научной специальности 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством: логистика Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-22	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-23	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ

	Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
--	---

#### ***4. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него соответствующих структурных и содержательных признаков. В рамках защиты доклада перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) аспирант представляет и обосновывает тему исследования, его актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, объект и предмет, цели и задачи, методологию, научно-практическую значимость, а также результаты и выводы, которые содержатся в основной части подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Соответственно, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы оформляется как автореферат кандидатской диссертации, структура и содержание которого представлены в ГОСТе Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления»

#### ***5. Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад) как форма государственной итоговой аттестации предусмотрен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Данная форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.06.01 - Экономика.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры и успешно сдавшие государственный экзамен.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Представление научного доклада проводится по месту расположения СГЭУ по адресу 443090, г. Самара, ул. Советской Армии 141.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению СГЭУ.

Составы комиссий утверждаются СГЭУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СГЭУ и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и

(или) научных работников СГЭУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, научных работников или административных работников СГЭУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе представления научного доклада уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СГЭУ.

Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СГЭУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе СГЭУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную ком-

мерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания СГЭУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте СГЭУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) объявляются обучающемуся в день государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами СГЭУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным

графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами СГЭУ.

Апелляция по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

**6. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

**Таблица 4**

**Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Оценка	Критерии оценки научного доклада	Общий вывод по НКР	Уровень сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности;</li> <li>• НКР и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	Полное соответствие НКР критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»	Компетенции сформированы на повышенном уровне
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источ-</li> </ul>	Соответствие в целом НКР критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой	Компетенции сформированы на повышенном уровне

	<p>ников и практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности,</li> <li>• НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению НКР и (или) научного доклада;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>степени «кандидат наук», при наличии несущественных замечаний</p>	
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• тема НКР в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности,</li> <li>• НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но НКР и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны в целом грамотно, с небольшим количеством ошибок, имеются недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает некорректно.</li> </ul>	<p>НКР в основном носит завершенный характер, однако к содержанию работы имеются замечания, которые не позволяют признать ее соответствующей критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»</p>	<p>Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>
Неудовлетворительно	<p>Научный доклад не удовлетворяет большинству критериев на оценку «удовлетворительно»</p>	<p>НКР не соответствует большинству критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (таблица 5).

Таблица 5

**Оценка уровня сформированности компетенций выпускника образовательной программы аспирантуры**

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием основных методов исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области.</p>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области.</p>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ОПК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - разрабатывать план-график исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - основными методами управления наукой и научными коллективами</p>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - понятие и содержание научного менеджмента; - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; - разрабатывать план-график исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - методами управления наукой и научными коллективами</p>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ОПК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - основные функции, принципы и организационную структуру образования;</p> <p>- методы, средства обучения и воспитания, используемые в образо-</p>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>



	<p>вательном пространстве;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методические средства и образовательные технологии для ведения учебного и воспитательного процесса;</li> <li>- планировать и организовывать учебные занятия;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования учебных занятий;</li> <li>- основами педагогического сознания и мышления;</li> </ul>	<i>освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис и основные этапы становления профессионального образования в России;</li> <li>- основные функции, принципы и организационную структуру образования;</li> <li>- методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве;</li> <li>- системы менеджмента качества в вузе;</li> <li>- формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса;</li> <li>- оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования учебных занятий с использованием современных методик и технологий;</li> <li>- основами педагогического сознания и мышления.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты научных исследований в соответствующей области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять научные проблемы;</li> <li>- определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние научных исследований в соответствующей области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> <li>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном</li> </ul>	Повышенный уровень

	<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>- определять цель и задачи исследования;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области.</li> </ul>	<p><i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>
УК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i></p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>
УК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной презентации результатов исследований.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i></p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p>	<p>Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.</li> </ul>	
УК-5	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия этически верных решений.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в этически сложных ситуациях.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-6	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения задач профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области логистики: логистики снабжения, производства, распределения и возвратной (реверсивной) логистики;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать движение материальных и сопутствующих потоков;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новыми концепциями, методиками, механизмами и инструментами при проектировании логистических систем на разных уровнях управления.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области логистики: логистики снабжения, производства, распределения и возвратной (реверсивной) логистики;</li> <li>- основные функции управления материальными и сопутствующими финансовыми, информационными и сервисными потоками;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать движение материальных и сопутствующих потоков;</li> <li>- планировать, организовывать и управлять материальными и сопутствующими потоками;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новыми концепциями, методиками, механизмами и инструментами при проектировании логистических систем на разных уровнях управления;</li> <li>- навыками оценки эффективности логистических систем.</li> </ul>	
ПК-22	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения фундаментальных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;</li> <li>- фундаментальные методы экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;</li> <li>- применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного выбора и применения фундаментальных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-23	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной работы кафедры;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере экономики.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной работы кафедры;</li> <li>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных экономических дисциплин;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения научной дискуссии со студентами;</li> <li>- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере экономики.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

## 7. Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

### Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

## 8. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 8.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной	Комплекты ученической мебели

работы	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 8.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:

- научная электронная библиотека eLibrary.ru

[https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>

- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science

[https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

## 8.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>

- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>

- электронно-библиотечная система «Айбукс»

<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

## 8.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»