

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФАГО ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 01.08.2023 16:10:31

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b41de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 11.

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------|---|
| уметь | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. |
| знать: | виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные |

| | |
|--|---|
| | <p>технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p> |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | | 6 |
| Тема 1.1. Концепция устойчивого развития. | Содержание учебного материала | 6 |
| | Теоретическое обучение | 2 |
| | 1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. | 0,5 |
| | 2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. | 1 |
| | 3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. | 0,5 |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Экологические кризисы и катастрофы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить несколько примеров рационального и нерационального природопользования, написание докладов | 2 | |
| Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование | | 12 |
| Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретическое обучение | 2 |
| | 1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Рациональное использование полезных ископаемых. Особо охраняемые территории. | 2 |
| Тема 2.2 Бытовые и | Содержание учебного материала | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| промышленные отходы и их утилизация | Теоретическое обучение | 2 |
| | 1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Полигоны захоронения бытовых отходов. Мировая практика | 2 |
| Тема 2.3 Твердые отходы | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретическое обучение | 2 |
| | 1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Рециклинг твёрдых бытовых отходов | 2 |
| Раздел 3. Экологическое регулирование | | 6 |
| Тема 3.1. Методы экологического регулирования | Содержание учебного материала | 3 |
| | Теоретическое обучение | 1 |
| | 1. Методы экологического регулирования. | 1 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Концепции взаимодействия общества и природы. Международная ответственность за экологические правонарушения | 2 |
| Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды | Содержание учебного материала | 3 |
| | Теоретическое обучение | 1 |
| | 1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | 1 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг загрязнения окружающей среды | 2 |
| Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования | | 12 |
| Тема 4.1. Природопользование | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретическое обучение | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| и экологическая безопасность | 1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Экологические право | 2 |
| Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретическое обучение | 2 |
| | 1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | 2 |
| Тема 4.3. Охраняемые природные территории | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретическое обучение | 2 |
| | 1. Охраняемые природные территории. | 1 |
| | 2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 1 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие. Государственные природные заповедники, заказники, памятники природы, национальные, природные парки, курортные и лечебно-оздоровительные зоны | 2 |
| Курсовой проект (работа) (не предусмотрена) | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена) | | |
| Всего: | | 36 |

