

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Федоровна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:32:03

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ФТД.01 Русский язык и культура речи

Основная профессиональная образовательная программа Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 04 » 04 _____ 2020г.

 /Кашаникова/

Научная библиотека СГЭУ

« 04 » _____ 2020г.

 /Гусева/

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /Глухов Г.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в блок ФТД. Факультативы
Последующие дисциплины по связям компетенций: Деловой иностранный язык

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОК-5 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); •базовые нормы употребления лексики и фонетики; •требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; •основные способы работы над языковым и речевым материалом; •основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, | <ul style="list-style-type: none"> •несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; •в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; •в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, | <ul style="list-style-type: none"> •навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; •навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; •стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; •стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; •компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; •приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной |
|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); | диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; •в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.). | литературы. |
|--|---|--|-------------|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:
Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |

| | |
|---|------------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 72 2 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 9.15/0.25 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59.85/1.66 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 72 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Русский язык и культура речи представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | 9 | 9 | | | 12,5 | ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2 |
| 2. | Коммуникативные качества речи | 9 | 9 | | | 13,35 | ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2 |
| | Контроль | 9 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | 1 | 25.85 | |

заочная форма

| № | Контактная работа |
|---|-------------------|
|---|-------------------|

| п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | ГКР | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-----|---|----------|---------------------------|-------------|----------|--------------|--|--|
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | 2 | 2 | | | 30,85 | OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2 | |
| 2. | Коммуникативные качества речи | 2 | 2 | | | 29 | OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2 | |
| | Контроль | 3 | | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 0.15 | 1 | 59.85 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | лекция | Современный русский язык литературный язык: происхождение, значение в современном мире. |
| | | лекция | Язык и речь. |
| 2. | Коммуникативные качества речи | лекция | Аспекты культуры речи |
| | | лекция | Тропы и фигуры речи |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | практическое занятие | Современный русский язык литературный язык: происхождение, значение в современном мире |
| | | практическое занятие | Понятие культуры речи. |
| | | практическое занятие | Язык и речь. |
| 2. | Коммуникативные качества речи | практическое занятие | Аспекты культуры речи |
| | | практическое занятие | Тропы и фигуры речи |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--------------------------------------|
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | - подготовка электронной презентации |
| 2. | Коммуникативные качества речи | - подготовка электронной презентации |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431981>
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/416949>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431103>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431982>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433038>
3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр.)

Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434722> 4. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / О.

А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442324>

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07864-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438675>

Литература для самостоятельного изучения

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|-------------------------|---|
| Лингафонная лаборатория | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование |
|-------------------------|---|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Русский язык и культура речи:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Устный/письменный опрос | + |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК5з1: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики | ОК5у1: вести диалог, делать сообщения и выстраивать монологическое высказывание | ОК5в1: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров |
| Повышенный | ОК5з2: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний | ОК5у2: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения) | ОК5в2: навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2 | Устный/письменный опрос | зачет |
| 2. | Коммуникативные качества речи | ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2 | Устный/письменный опрос | зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Нормативный аспект устной и письменной речи | Современный русский язык литературный язык: происхождение, значение в современном мире. |
| | Язык и речь. Понятие культуры речи. |
| | Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. |
| | Языковая ситуация в современной России. |
| | Культура речи и культура общения. |
| | Огрубление речи (жаргонизмы, варваризмы) в современном мире. |
| Коммуникативные качества речи | Аспекты культуры речи . Тропы и фигуры речи |
| | Тропы и фигуры речи |
| | Характерные черты научного стиля речи |
| | Фонетические (произносительные) особенности официально-делового стиля. |
| | Синтаксис газетно-публицистического стиля. |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Нормативный аспект устной и письменной речи | Язык и речь. Основное отличие. |
| | Литературный язык и диалекты. |
| | Место русского языка среди языков мира. |
| | Языковая ситуация в современной России. |
| | Культура речи и культура общения. |
| | Огрубление речи (жаргонизмы, варваризмы) в современном мире. |
| | Паронимы в русском языке. |
| | Иноязычная лексика в современном русском языке. |
| | Склоняемые и несклоняемые имена существительные. |
| | Склонение имен и фамилий. |
| | Употребление причастных и деепричастных оборотов. |
| | Порядок слов в предложении |
| | Научный стиль русского литературного языка. Научная сфера общения. |
| | Подстили научного стиля. Жанры научного стиля. |
| Коммуникативные качества речи | Аспекты культуры речи в современной лингвистике |
| | Антропонимия |
| | Коммуникативные качества |
| | Тропы и фигуры речи |
| | Характерные черты научного стиля речи |
| | Фонетические (произносительные) особенности официально-делового стиля. |
| | Лексико-фразеологические особенности официально-делового стиля. |
| Морфологические особенности официально-делового стиля. | |

| |
|--|
| Синтаксические особенности официально-делового стиля. |
| Правила оформления документов. |
| Распорядительные документы: приказ, распоряжение, решение, указание, должностная инструкция. |
| Характерные признаки газетно-публицистического стиля. Жанровое многообразие газетно-публицистического стиля. |
| Словообразовательные особенности газетно-публицистического стиля. |
| Морфологические особенности газетно-публицистического стиля. |
| Синтаксис газетно-публицистического стиля. |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------|--|
| «зачтено» | ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |