

Форма итоговой аттестации - зачет в форме защиты результатов прикладного эконометрического моделирования.

Вопросы для зачета

по программе повышения квалификации «Введение в эконометрику»

1. Понятие и предмет Эконометрики
2. Цель и задачи Эконометрики
3. Типы данных
4. Классы моделей
5. Виды переменных
6. Виды зависимостей в эконометрике
7. Виды регрессии
8. Уровни анализа
9. Метод наименьших квадратов
10. Предпосылки парной модели
11. Проверка значимости
12. Предпосылки множественной модели
13. Отбор факторов в модель
14. Нормированный коэффициент детерминации
15. Частные уравнения регрессии
16. Коэффициенты эластичности
17. Понятие обобщенной эконометрической модели
18. Фиктивные переменные
19. Формы эконометрических моделей
20. Понятие и виды нелинейных моделей
21. Линеаризация моделей
22. Автокорреляционная функция
23. Понятие и виды прогнозов
24. Построение интервальных прогнозов

Критерии оценки результатов освоения программы

«Введение в эконометрику»

Критерии оценки зачета:

зачтено	незачтено
1. полно раскрыто содержание теоретических вопросов, решены все практические задачи; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется эконометрическая терминология; возможно, допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. показано умение иллюстрировать	в том случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка незачтено, а именно 1. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,

<p>теоретические положения конкретными примерами из практической профессиональной деятельности, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов по программе, сформированность и устойчивость умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, приведены оригинальные примеры по основным понятиям программы.</p>	<p>исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>2. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.</p>
--	---