

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 22.06.2021 10:43:10
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a051181baba

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «СГЭУ»
(протокол № 14 от 31 мая 2021 г.)



С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

(ПРОТОКОЛ №16 ОТ 20 МАЯ 2021 Г.)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Уровень высшего образования
Бакалавриат**

Образовательная программа:

«Прикладная информатика в электронной экономике»

Форма обучения – очная, заочная

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

- 2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к поступающим
- 2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами базовой части
 - 4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускников

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

- 5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 5.2. Учебный план ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»
- 5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.7. Государственная итоговая аттестация
- 5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

**Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И
ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП
ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ» В ЦЕЛОМ
И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в электронной экономике»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) программа бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

Данная программа является программой академического бакалавриата.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, характеристику социально-культурной среды вуза, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015г. № 207

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015г. № 207;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и приказом Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 марта 2021г. № 159;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»;

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ»;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОК – общекультурные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ИДК – индикаторы достижения компетенций
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ПД – профессиональная деятельность
- ФГАОУ ВО «СГЭУ» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»
- ФГБОУ ВО «СГЭУ» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Цель (миссия) ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»- подготовка специалистов с фундаментальными знаниями экономики, менеджмента, маркетинга и организации бизнеса, умеющих грамотно обрабатывать экономическую информацию с использованием современных компьютерных технологий. Выпускник ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» - это специалист, который может заниматься созданием, внедрением, анализом и сопровождением автоматизированных информационных систем в соответствующей области экономики. В отличие от узкоспециализированных профилей выпускник приобретает профессиональные компетенции в области языков программирования

высокого уровня, сетевых технологий; опыт работы с самыми современными аппаратными и программными средствами, с информационными системами.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» готов решать следующие **профессиональные задачи**:

в области воспитания:

– сформировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и здоровому образу жизни;

– сформировать толерантность и способность к коммуникациям с учетом этических норм, профессиональных и культурных различий;

в области обучения:

– сформировать способность решать социально-экономические задачи с применением современных методов математического моделирования;

– подготовка специалистов, освоивших российские и международные стандарты в области информационных систем и технологий;

– обеспечение готовности решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бакалавр.

2.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения составляет не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

2.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

При реализации программы бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

2.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.6. Требования к поступающим

К освоению программы бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Прикладная информатика в электронной экономике», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Прикладная информатика в электронной экономике», являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», а также направленностью образовательной программы «Прикладная информатика в электронной экономике», реализуемой в ФГАОУ ВО «СГЭУ», выпускник подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в Приложении 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «СГЭУ», готов решать следующие **профессиональные задачи**:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных

- процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами базовой части

4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу «Прикладная информатика в электронной экономике», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу «Прикладная информатика в электронной экономике», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

4.2. Профессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу «Прикладная информатика в электронной экономике», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

аналитическая деятельность:

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» представлена в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Структура образовательной программы бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура и объем ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике»		Объем программы бакалавриата в з.е.		
		Требования ФГОС ВО (академический бакалавриат)	Программа бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» Очная форма обучения	Программа бакалавриата «Прикладная информатика в электронной экономике» Заочная форма обучения
Блок 1	Дисциплины (модули),	216	216	216
	<i>в т.ч. занятия лекционного типа –</i>	<i>не более 40%</i>	<i>39,62%</i>	<i>39,04%</i>
	Базовая часть	105-114	105	105

	Вариативная часть,	102-111	111	111
	<i>в т.ч. дисциплины по выбору –</i>	<i>не менее 30%</i>	<i>34,2%</i>	
Блок 2	Практики	15-18	15	15
	Вариативная часть	15-18	15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	9
	Базовая часть	6-9	9	9
Объем программы бакалавриата		240	240	240
Факультативы		-	4	4

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы «Прикладная информатика в электронной экономике» и являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля).

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы «Прикладная информатика в электронной экономике» в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективной дисциплины в объеме 328 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен университетом самостоятельно с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата в рамках объема, установленного ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

5.2. Учебный план ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Учебный план отображает хронологическую последовательность освоения дисциплин и модулей ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике», обеспечивающих формирование компетенций; перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик, государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы контроля.

При реализации дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик, иных компонентов образовательной программы.

Учебный план размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на учебный план с приложением его копии» (<http://www.ssee.ru/sveden/education>).

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса»

таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Структура ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» включает Блок 2 «Практики».

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форму (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Программы практик и аннотации к ним хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Формами текущего контроля могут выступать: опрос, анкетирование, текущее тестирование, в том числе с использованием банка тестовых заданий, размещенных в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, ситуационные задачи, лабораторные работы, курсовые работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» в полном объеме в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике»

Методические указания по ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Требования к условиям реализации ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» состоят из:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям реализации программы бакалавриат

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

На основе права оперативного управления ФГАОУ ВО «СГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС СГЭУ и Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденному Приказом ректора № 607-ОВ от 10.09.2020г.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Более 70 процентов составляет доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Более 50 процентов составляет доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Более 5 процентов составляет доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, соответствующим специфике дисциплины. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется).

Библиотека ФГАОУ ВО «СГЭУ» относится к числу библиотек II категории и обеспечивает информационно-образовательный процесс в университете.

Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС. Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса, особенно по новым дисциплинам.

В библиотеке работает автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» на основе web-технологий. Читальный зал оснащен современными компьютерными технологиями. Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами «Юрайт», «АЙБУКС», «Book.ru», «Библиокомплектатор», «ZNANIUM.COM», научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ-Максимум», полнотекстовой базой данных East View Information Services, Iuc и др. В рамках национальной подписки обеспечен доступ к международным информационно-аналитическим базам данных WoS и Scopus. В университете зарегистрирована база данных «ЭБС СГЭУ», функционирующая на платформе АИБС «Мега ПРО», которая обеспечивает доступ обучающихся к собственным полнотекстовым

электронным ресурсам университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-библиотечному комплексу и электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим, в том числе, издания основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Социально-культурная среда ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования.

Воспитательная и социальная работа в университете ведется на основе «Концепции по воспитательной работе со студентами Самарского государственного экономического университета».

Основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- формирование у студентов нравственной культуры, ориентация на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, формирование самосознания;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение

художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды;

- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.

В Университете реализуются следующие направления воспитания:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание корпоративной культуры, культуры поведения и общения;
- воспитание ценностей здорового образа жизни.

Реализация данных направлений способствует формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Социально-культурная среда Университета формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий.

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе:

- беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, лекции, консультации.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация НИР обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;
- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности;
- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании

комфортного психологического климата в группе обучающихся.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В Положении о порядке организации обучения инвалидов этот срок не указан.

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» определяется в рамках системы внутренней оценки по этапам, процедурам и с помощью инструментов, регламентированных Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденным приказом ректора № 569-ОВ от 23.12.2019 г., а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, в том числе в форме внешней экспертизы образовательных программ и оценочных материалов.

В целях совершенствования программы подготовки бакалавров Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике», привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности Университета по ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Прикладная информатика в электронной экономике» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Перечень
профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015г. №207

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП ВО
«Прикладная информатика в электронной экономике»**

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
<p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>Идентификация конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом</p>	<p>ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>
	<p>Планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p>
	<p>Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами</p>	<p>ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>
	<p>Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом</p>	<p>ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p>
	<p>Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем</p>

	<p>Распространение информации в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>
	<p>Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика</p>	<p>ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p>

**Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО
«Прикладная информатика в электронной экономике»**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-4; ОК-9; ОПК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-3; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-1; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОПК-1; ОК-2; ОК-8; ОК-4; ОК-9; ОК-1; ОК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОК-6; ПК-9; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-21; ПК-22; ПК-20; ПК-23; ПК-24
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.02	Право	ОК-4
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Линейная алгебра	ОПК-2
Б1.Б.05	Экономическая теория	ОПК-2; ОК-3; ПК-22; ПК-21
Б1.Б.06	Информатика	ОПК-1; ПК-7
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.08	Основы программирования	ОПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.09	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.10	Высокоуровневые методы информатики и программирования	ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.11	Экономическая история	ОК-2
Б1.Б.12	Математический анализ	ОПК-2
Б1.Б.13	Статистика	ОПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-22
Б1.Б.14	Основы социологии	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.15	Деловые коммуникации	ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.16	Операционные системы	ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет	ОПК-1; ПК-21
Б1.Б.18	Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем	ОПК-2
Б1.Б.19	Деловой иностранный язык	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.20	Маркетинг	ОК-3; ПК-1; ПК-22
Б1.Б.21	Налоговая система РФ	ОПК-1; ПК-21
Б1.Б.22	Методы оптимальных решений	ОПК-2; ПК-20; ПК-23

Б1.Б.23	Корпоративные информационные системы в экономике	ОПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6
Б1.Б.24	Математическое моделирование и прогнозирование	ОПК-2
Б1.Б.25	Информационные системы и технологии	ОПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.26	Коммерческая деятельность	ОК-3; ПК-21
Б1.Б.27	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.Б.28	Теория систем и системный анализ	ОК-6; ОПК-2; ОК-7; ОПК-3; ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б1.Б.29	Базы данных	ОПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.30	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-3; ОК-8; ОПК-2; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-2; ПК-9; ПК-8; ПК-6; ПК-3; ПК-21; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-24
Б1.В.01	Основы делопроизводства	ОПК-1; ОК-5; ПК-9; ПК-24
Б1.В.02	Компьютерный дизайн	ПК-2
Б1.В.03	Разработка программных приложений	ПК-7; ПК-2; ПК-9; ПК-8
Б1.В.04	Технологии управления знаниями	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-24; ПК-23
Б1.В.05	Интернет-маркетинг	ПК-1; ПК-22
Б1.В.06	Моделирование бизнес-процессов	ОПК-2; ПК-4; ПК-20
Б1.В.07	Электронная коммерция	ОПК-3; ОК-7; ПК-8; ПК-7
Б1.В.08	Администрирование баз данных	ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.09	Основы программирования 1С	ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-21
Б1.В.10	Интернет-программирование	ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.11	Современные программные решения на платформе 1С	ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-21
Б1.В.12	Инженерия знаний	ОПК-2; ПК-1; ПК-20; ПК-21; ПК-23
Б1.В.13	Системная архитектура информационных систем	ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б1.В.14	Разработка программных приложений на	ОК-7; ОПК-3; ОК-1; ПК-9; ПК-8; ПК-7

	платформе 1С	
Б1.В.15	Интернет-предпринимательство	ОПК-4; ПК-5; ПК-21
Б1.В.16	Программная инженерия	ОПК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-20
Б1.В.17	Интеллектуальные информационные системы	ОПК-2; ПК-2; ПК-23
Б1.В.18	Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения	ОПК-3; ОК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-7
Б1.В.19	Профессиональная этика	ОК-7; ОК-6; ПК-22; ПК-20
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-24
Б1.В.ДВ.01.01	Экология	ОПК-3; ПК-24
Б1.В.ДВ.01.02	Концепции современного естествознания	ОПК-3; ПК-24
Б1.В.ДВ.01.03	Адаптация лиц с ОВЗ	ОПК-3; ПК-24
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Электронный документооборот	ОПК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.3	ОК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.03.01	Предпринимательское право	ОК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.03.02	Коммерческое право	ОК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Встроенные языки программирования	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Организация вычислительных процессов	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ОК-7; ПК-8; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Электронные платежные системы	ОПК-3; ОК-7; ПК-8; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Электронное правительство	ОПК-3; ОК-7; ПК-8; ПК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Основы разработки	ОПК-2; ПК-3; ПК-2

	мобильных приложений	
Б1.В.ДВ.06.02	Проектирование поисковых машин в интернет	ОПК-2; ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ПК-9; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.01	Облачные технологии	ОПК-2; ПК-9; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.02	Организация вычислительных процессов в облачных технологиях	ОПК-2; ПК-9; ПК-8
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Проектирование информационных систем	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Проектирование систем электронной коммерции	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ОК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.01	Электронные торговые площадки	ОПК-3; ОК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.02	Электронные витрины	ОПК-3; ОК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-7
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-4; ПК-20; ПК-24
Б1.В.ДВ.10.01	Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов	ОПК-4; ПК-20; ПК-24
Б1.В.ДВ.10.02	Бизнес-планирование ИТ-проектов	ОПК-4; ПК-20; ПК-24
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.11.01	Основы информационной безопасности	ОК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.11.02	Теория информационной безопасности	ОК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-7; ПК-8; ПК-23
Б1.В.ДВ.12.01	Аудит качества информационных систем	ПК-7; ПК-8; ПК-23
Б1.В.ДВ.12.02	Оценка качества информационных систем	ПК-7; ПК-8; ПК-23
Б1.В.ДВ.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8

Б1.В.ДВ.13.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура и спорт	ОК-8
Б2	Практики	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-22; ПК-21; ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-22; ПК-21; ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-21
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-22; ПК-20; ПК-21; ПК-24; ПК-23
Б2.В.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-23; ПК-24
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-22; ПК-20; ПК-21; ПК-24; ПК-23
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОК-9; ОК-8; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-22; ПК-21; ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б3.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОК-9; ОК-8; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-22; ПК-21; ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОК-9; ОК-8; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-22; ПК-21; ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б3.Б.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной	ОПК-1; ОК-9; ОК-8; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-22; ПК-21;

	квалификационной работы	ПК-20; ПК-24; ПК-23
Б3.Б.01.02	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОК-9; ОК-8; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-22; ПК-21; ПК-20; ПК-24; ПК-23
ФТД	Факультативы	ОК-5
ФТД.01	Русский язык и культура речи	ОК-5
ФТД.02	Русский язык как иностранный	ОК-5