

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОРЕКТОР ПО ЗАОЧНОМУ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

\_\_\_\_\_ В.М.КОРНЕВ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

(наименование программы)

Самара 2019 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы".
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн
14. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент (уровень бакалавриата)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7
15. Положение о порядке разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ» утв. приказом и.о. ректора №359-ОВ от 10 июля 2017 г.

Программа разработана на основе Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», должность Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Управление проектами» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления проектами, позволяющих эффективно управлять проектами разработки и внедрения ИС и ИКТ на предприятиях, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству проекта.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять новые знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:**

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения программы слушатели должны:

**Знать:**

- ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами;
- основы теории управления проектами и тенденции ее развития;
- основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- принципы организации и поддержания связей с деловыми партнерами на основе систем сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- основы мониторинга и контроля проекта, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- основные системы управленческого учета;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования;
- методы планирования;
- модели формирования финансового результата;
- стратегические и тактические решения в области управления маркетинговой

политикой современных предприятий;

- категорийно-понятийный аппарат современной концепции маркетинга проектов;
- методологию сравнительного конкурентного анализа.

**Уметь:**

- идентифицировать проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и находить оптимальные решения этих проблем;
- уметь интегрировать различные функциональные аспекты управления проектами на базе современной теории и практики;
- выполнять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- выполнять оценку проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов, проводить мониторинг и контроль проекта на базе MSProject;
- составлять бюджет проекта;
- планировать финансовые ресурсы проекта;
- рассчитывать показатели оценки эффективности проекта;
- оценить условия и последствия принимаемых маркетинговых решений;
- оценить конкурентные позиции предприятия на рынке с учетом маркетингового инструментария;
- создавать и развивать торговые марки и бренды организаций различных типов;
- оценивать эффективность продвижения на отдельных этапах проектной деятельности.

**Владеть:**

- специальной терминологией проектной деятельности;
- организационным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- навыками использования инструментария проектного управления для достижения поставленных целей и задач проекта;
- методикой разработки и практикой заполнения проектной документации;
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- навыками оценки проектов на базе MSProject, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления проектами в организации;
- методами управления затратами;
- современными методами и приемами маркетинговых исследований;
- навыками разработки плана маркетинга и инструментальных стратегий;
- навыками реализации маркетинга проектов.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2:	Знать	Уметь	Владеть
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	- современную концепцию управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современный инструментарий в области управления проектами;	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;	- специальной терминологией проектной деятельности; - организационным инструментарием управления проектами; - навыками координации выполнения проекта.

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности: организационно-управленческая.

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-6	Знать	Уметь	Владеть
способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	- основные методы управления проектной деятельностью;	- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами; - оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта;	- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантов расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами; - методиками предварительной проработки целей и задач проекта; - методикой оценки жизнеспособности и финансовой

			реализуемости проекта; -методикой управления изменениями.
--	--	--	--

Вид деятельности: информационно-аналитическая.

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-10	Знать	Уметь	Владеть
владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- основные математические методы, используемые при управлении проектами	- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; - разрабатывать и создавать организационные структуры управления проектами	- навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами.

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Форма обучения.

Форма обучения – очная.

#### 1.6 Срок обучения

Трудоемкость обучения - 128 часа аудиторной работы.

Общий срок обучения – 2,5 месяца.

#### 1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу**  
**Центр корпоративного развития СГЭУ**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:** «Управление проектами»

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем программы:** 128 учебных часа

**Форма обучения:** очная

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, Час	Аудиторные занятия, в том числе		Промежуточная аттестации
		лекции, час	прак. занятия, час	
Управление проектами в стратегии организации	20	12	8	Экзамен
Технология управления проектами	56	21	35	Экзамен
Проектное бюджетирование	24	10	14	Экзамен
Маркетинг проекта	20	6	14	Экзамен
Защита итоговой аттестационной работы	8		8	
<b>ИТОГО:</b>	<b>128</b>	49	79	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### Календарный учебный график "Управление проектами" 2019 г.

Мес	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
Числа	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	/									
																		Э		Э		Э	Э		И

#### Сводные данные

		2019		
		Нед.		
	<b>Теоретическое обучение</b>			
		5		
Э		Экзамены	4	
И		Подготовка к защите и защита итоговой аттестационной работы	1	
К		Каникулы	0	
<b>Итого</b>		<b>10</b>		
Групп		1		



#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин приведены в приложениях

#### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По всем модулям программы в качестве промежуточной аттестации установлены экзамены.

**Форма итоговой аттестации** – защита итоговой аттестационной работы в форме аналитического отчета.

Структура итоговой аттестационной работы включает в себя следующие блоки:

1. Управление содержанием и рисками проекта.
2. Управление персоналом проекта.
3. Управление затратами в проекте.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалоценивания

##### Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности Компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-2: способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	1. Пороговый	<b>Знать:</b> - современную концепцию управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; -современный инструментарий в области управления проектами; <b>Уметь:</b> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

	2. Повышенный	<p><b>Уметь:</b> –разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> -специальной терминологией проектной деятельности; –организационным инструментарием управления проектами; -навыками координации выполнения проекта.</p>
--	---------------	--

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> -основные методы управления проектной деятельностью;</p> <p><b>Уметь:</b> -обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;</p>
	2. Повышенный	<p><b>Уметь:</b> -оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами; -методиками предварительной проработки целей и задач проекта; - методикой оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; -методикой управления изменениями.</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности Компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> - основные математические методы, используемые при управлении проектами</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;</p>
	2. Повышенный	<p><b>Уметь:</b></p>

<p>построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		<p>- разрабатывать и создавать организационные структуры управления проектами  <b>Владеть:</b>  - навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;  - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами;  - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами.</p>
--	--	--

## 6.2. Тематика итоговых аттестационных работ

1. Формирование системы управления проектами организации.
2. Анализ влияния маркетинга на управление проектом.
3. Управление внутренней средой проекта.
4. Разработка маркетинговой среды проекта.
5. Управление коммуникациями проекта.

## 6.3. Тематика эссе

*Не предусмотрено*

## 6.4. Требования к оформлению рефератов, эссе и т.п.

*Не предусмотрено*

## 6.5. Требования к оформлению электронной презентации при защите итоговой работы

6.4.1. Электронная презентация в редакторе PowerPoint является иллюстративным материалом к докладу при защите итоговой аттестационной работы и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание итоговой работы, выполненной слушателем.

6.4.2. Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы итоговой работы; Ф.И.О. слушателя - 1 слайд;
- цель, задачи, подходы или методы исследования – 1-2 слайд;
- анализ финансовых показателей – 3-5 слайда;
- предложения по решению финансовой проблемы – 2-3
- выводы - 2-3 слайда

6.4.3. Объем презентации должен составлять:

- 10-18 слайдов;

6.4.4. Слайды должны быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается

так, чтобы на нем хорошо был виден текст.

6.4.5. Продолжительность презентации составляет:

– 10-15 мин.

6.4.6. Текст печатается с соблюдением следующих требований:

-на одной стороне листа;

-шрифт Arial.

## 6.5. Критерии оценки результатов освоения программы

Критерии оценки экзамена:

Оценка	Шкала
Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

**Программа повышения квалификации «Управление финансами компании»**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
1	2	3	4
1	<i>Управление проектами в стратегии организации</i>	416 аудитория для проведения занятий семинарского типа  переносной проектор, экран, ноутбук, переносной флипчарт	оперативное управление
2	<i>Технология управления проектами</i>	416 аудитория для проведения занятий семинарского типа  переносной проектор, экран, ноутбук, переносной флипчарт	оперативное управление
3	<i>Проектное бюджетирование</i>	416 аудитория для проведения занятий семинарского типа  переносной проектор, экран, ноутбук, переносной флипчарт	оперативное управление
4	<i>Маркетинг проекта</i>	416 аудитория для проведения занятий семинарского типа  переносной проектор, экран, ноутбук, переносной флипчарт	оперативное управление
	<i>Защита итоговой аттестационной работы</i>	416 аудитория для проведения занятий семинарского типа  встроенный проектор, экран, ноутбук, переносной флипчарт	оперативное управление

**7.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Афонин, А. М. Управление проектами / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2016. - 184 с.
2. Бусыгин, А.В. Деловое проектирование и управление проектом; ИП Бусыгин - М., 2017. - 518 с.

3. Гультяев А. К. Microsoft Office Project 2003 Professional. Управление проектами. Самоучитель; Мир - Москва, 2017. - 512 с
4. Кудрявцев Е. М. Project 2003. Сетевое планирование и управление проектами; ДМК Пресс - М., 2018. - 240 с.
5. Кудрявцев Е.М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом; Книга по Требованию - М., 2018. - 238 с.
6. Р. Д. Арчибальд. Управление высокотехнологичными программами и проектами. — М.: ДМК Пресс, 2002
7. Ф. О’Коннэл. Как успешно руководить проектами. Серебряная пуля. — М.:КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003
8. Д. Королев. Эффективное управление проектами. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003

#### Дополнительная литература:

1. Суховерхов Н.Ю. Современный взгляд на управление изменениями проекта и потребность в управлении изменениями, инициируемыми проектом // Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. № 11. С. 199-201.
2. Миронова С.Б., Зарубина Н.Л. Проектно-целевое управление проектом // Вестник Саратовского областного института развития образования. 2016. № 4 (8). С. 68-74.
3. Шиэн Д., Джонс К. Проблема управления талантами в мире управления проектами // Управление проектами и программами. 2016. № 1. С. 60-63.
5. Голов, Р.С. Управление проектами / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И.И. Передеряев и др./ Изд-во «Дашков и К». – 2010 – 368 с. - Электронно-библиотечная система «Лань». Авторизированный режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/931/>

#### Электронные и Internet-ресурсы:

1. SimulTrain – тренинг по управлению проектами, разработанный компанией STS ([www.sts.ch](http://www.sts.ch))
2. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – Интернет сообщество профессиональных менеджеров
3. <http://proquest.umi.com/login> - ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике
4. Официальный сайт международного института управления проектами: <http://www.pmi.org/>

### 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы повышения квалификации «Управление финансами компании»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность	Сведения о повышении квалификации
	<i>Управление проектами в стратегии организации</i>	Кичатов Андрей Борисович	-	12	Старший партнер консалтинговой компании “SIMS-group»	

	<i>Технология управления проектами</i>	Куприянов Валерий Викторович	-	12	Руководитель проекта E2E, Nestle, Самара	
	<i>Проектное бюджетирование</i>	Чудаева Александра Александровна	К.э.н., доцент	10	Зам.директора Института ТЭИМО ФГБОУ ВО «СГЭУ»	
	<i>Маркетинг проекта</i>	Яшина Елена Закировна		30	Директор Центра корпоративного развития ФГБОУ ВО «СГЭУ»	

#### **8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Яшина Елена Закировна, директор Центра корпоративного развития ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Иванова Ольга Николаевна, аспирант ФГБОУ ВО «СГЭУ»