

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Центр корпоративного развития

УТВЕРЖДЕНО
Директор Центра
корпоративного развития

«____» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Управление финансами»

Наименование программы Менеджмент организации

Программу разработали: Иванова Ольга Николаевна

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
3. Объем и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Методические указания по освоению дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по Дисциплине
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление финансами» является формирование у слушателей теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств;

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- овладение понятийным и методологическим аппаратом на основе действующих норм и стандартов;
- овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление финансами» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности: организационно-управленческая.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-4:	Знать	Уметь	Владеть
умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	основными принципами и приёмами финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала;	использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;	методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально приемлемой нормы доходности для компании;
	основными оборотными средствами, основными принципами и приёмами управления капитальными вложениями;	анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку;	методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;

структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных операциями на мировых рынках в условиях глобализации	различные модели, используемые в российской международной практике для эффективного управления капиталом предприятия;	выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса;	инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
---	---	---	--

Этап формирования компетенции – завершающий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы и методы финансового менеджмента;

Уметь:

- читать финансовую отчетность компании, проводить финансовый анализ, делать выводы по результатам анализа;

Владеть:

- навыками анализа рентабельности и финансового состояния компании, а также управления ценообразованием;

3.Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего час.
Аудиторные занятия в том числе:	34
Лекции	20
Практические (ПЗ)	14
Общая трудоемкость: Часы	42
Виды промежуточной аттестации:	Экзамен

4.Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины «Управление финансами» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции	Лек	ПЗ	СР	Конт роль	Всего
1.	Роль финансового менеджмента в управлении компанией	ПК-4	6	5	2		13
2.	Анализ финансового положения и финансовой устойчивости компании	ПК-4	7	5	3		15
3.	Анализ финансового результата и рентабельности компании	ПК-4	7	4	3		14
Итого		ПК-4	20	14	8		42

4.2.Содержание разделов и тем

Тема 1. Роль финансового менеджмента в управлении компанией.

Понятия «финансовый менеджмент», «финансовая устойчивость», «финансовое состояние». Цели финансового анализа. Финансовая отчетность предприятия.

Тема 2. Анализ финансового положения и финансовой устойчивости компании.

Показатели хозяйственной деятельности (оценочные, издержек производства, ресурсов бизнеса). Показатели баланса (вертикальный и горизонтальный анализ). Расчет собственных оборотных средств. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности

Тема 3. Анализ финансового результата и рентабельности компании.

Отчет о финансовых результатах. Методы анализа финансового результата компании. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности.

5. Методические указания по освоению дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы слушателей, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у слушателей ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий в виде слайдов;

- практические занятия, во время которых слушатели выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать слушателей к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности слушателей в исследовании изучаемых вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии слушателей, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях слушатели учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях должны учитываться преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя слушатели, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить

повышающий балл к своей экзаменационной оценке.

Методические указания для слушателей

Для успешного освоения дисциплины слушатели должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с литературой

При изучении дисциплины слушатели должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание слушателям следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале СГЭУ. Для поиска научной литературы по дисциплине слушателям также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: e-library.ru.

5.2. Методические рекомендации по практическим/или лабораторным занятиям

Для решения практических и учебных задач в рамках дисциплины «Управление финансами» используются следующие формы проведения практических занятий:

1. Выполнение практических заданий в виде отдельных задач по изучаемой теме или сводной задачи по курсу в целом:

Пример сводной задачи, которая используется на практическом занятии представлен ниже.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

- а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?
- б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
- в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Обучающиеся делятся на группы, каждая из которых предлагает свои варианты по тем или иным аспектам задания. Допускается дополнение элементов предлагаемого задания на усмотрение обучающихся. Начало работы происходит в аудитории с обсуждением элементов задания и процесса его выполнения с группой. Допускается выполнение данного задания самостоятельно.

Результаты выполнения задания могут быть различны исходя из суждений обучающихся и заданных ими в процессе выполнения условий.

Обсуждение полученных результатов происходит на практическом занятии под руководством преподавателя.

5.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/ курсовых проектов/ контрольных работ

Написание курсовых работ (проектов) и контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление финансами»

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Управление финансами» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление финансами»

Номер семестра	Промежуточная аттестация						
	Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1							+

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Управление финансами» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности: организационно-управленческая.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-4:	Знать	Уметь	Владеть
умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала;	использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;	методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально приемлемой нормы доходности для компании;
	основными и оборотными средствами, основными принципами и приёмы управления капитальными вложениями;	анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку;	методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
	различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия;	выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса;	инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;

Этап формирования компетенции – завершающий

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; - основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; - различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
	2. Повышенный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; - выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально приемлемой нормы доходности для компании; - методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; - инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;

6.3.1 Материалы для промежуточного тестирования

Тестирование по данной дисциплине не предусмотрено.

6.3.2 Тематика курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

Написание курсовых работ (проектов) и контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом

6.3.3 Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента
2. Методы финансового менеджмента
3. Пользователи финансовой отчетности.
4. Информационная база для проведения анализа.
5. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
6. Анализ имущественного положения компании.
7. Анализ финансового положения компании.
8. Анализ ликвидности.
9. Анализ платежеспособности.
10. Коэффициентный анализ.
11. Анализ финансового состояния.
12. Анализ финансовой устойчивости.
13. Анализ прибыли.
14. Факторы, влияющие на финансовый результат.
15. Анализ рентабельности продукции.
16. Анализ рентабельности активов.
17. Расчет собственных оборотных средств.
18. Анализ деловой активности.
19. Анализ оборачиваемости активов.
20. Особенности финансового анализа на различных этапах развития бизнеса

Код контролируемых компетенций: ПК-4.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы по проведению экзамена

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзамена. Слушатель получает экзаменационный билет и время на подготовку. Время 15-20 минут.

Содержание – представляет перечень примерных вопросов к экзамену.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 и 2 : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03493-6.. <https://biblio-online.ru/viewer/E4D984D7-C8E2-419E-A1E9-49F2F0201EE/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch>

Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. <https://biblio-online.ru/viewer/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE/korporativnyy-finansovyy-menedzhment#https://biblio-online.ru/viewer/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment#page/1>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.finman.ru/> Электронный журнал Финансовый менеджмент
2. <https://e.fd.ru/> Электронный журнал Финансовый директор
3. <http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm> Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащённым компьютерной техникой для доступа к электронному каталогу библиотеки СГЭУ;
- компьютерные классы для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей с доступом к базам данных Интернет.

Разработчик:

Иванова О.Н.